



Министерство образования и науки Республики
Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ))

Черногорск 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 года. № 863 (зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 г. № 76433).

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик:

Мокрова Светлана Геннадьевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрен на заседании МО гуманитарных дисциплин и рекомендован к утверждению

Председатель МО Мокрова С. Г.
«1» сентября 2025г.

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

С.Л. Соловьева
«1» сентября 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РХ «ЧГСТ» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы. Язык изучения – английский.

Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности,

Задачи:

- освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности; формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности;
- развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке;
- расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны (стран) изучаемого языка на основе изучения материалов, представленной в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн - обучения иностранному языку; - использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки	<ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - лексику профессиональной направленности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном

	(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		языке
ПК2.2	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) Плавящимся покрытым электродом	- переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК2.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	- объяснять, описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности на иностранном языке; - читать и переводить со словарем иностранные тексты, профессиональной направленности	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК3.1	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	- переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК3.3	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном Положении сварного шва	- объяснять, описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности на иностранном языке; - читать и переводить со словарем иностранные тексты, профессиональной направленности	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует Элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1	РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	10	-	ОК02,04,09 ПК1.1,2.1
Тема1.1. Иностранный язык в профессиональном образовании	Содержание учебного материала				ОК02,04
	Лингвостилистические особенности профессионально ориентированных текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных технических словарей. - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;				
	Практическое занятие 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Беседа/дискуссияна тему«Проблема выбора профессии и дальнейшего саморазвитие»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала				ОК02,04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». «Я и моя профессия», «Система образования в стране изучаемого языка»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема1.3. Рынок труда, Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала				ОК02,04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Упражнений на закрепление активной лексики фразеологических оборотов. Деловая игра «Собеседование с работодателем»/Составление диалогов («Интервью и собеседование», «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону») и перевод их на иностранный язык				
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала				ОК02,04,09
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическоезанятие4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Правила делового общения. Чтение и перевод текстов(со словарем)	-	2	-	
	Практическоезанятие5 Составление деловых писем на изучаемом языке. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
РАЗДЕЛ2.	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР	-	2	1	ОК02,04
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели	Содержание учебного материала				ОК02,04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Чтение и перевод				
	Практическоезанятие6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтениеиперевод(сословарем)текстовпотеме«Великиеумычеловечестваиихизобретения», «Вклад российских ученых в развитие сварочных технологий». «Исторические и главные открытия 20-21 вв.». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовитьустныесообщения, темы:«Электросварка,работыН.Г.Славяновавобласти сварки», «Промышленные предприятия нашего города». Перевод текстов:«Сварка в XXI веке :перспективы развития»	-	-	1	
РАЗДЕЛ3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕСОДЕРЖАНИЕ	-	18	1	ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
Тема3.1.	Содержание учебного материала				ОК02,04,09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Основные понятия и определения в сварке	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Чтение и перевод				ПК2.2,3.1
	Практическоезанятие7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Основные термины и определения в сварочномпроизводстве»,«Изисториии сварки».«Применения сварки в области машиностроения»,«Сфера работы сварщика». Ответы, вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста профессионального содержания	-	-	1	
Тема3.2. Виды сварки	Содержание учебного материала				ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическоезанятие8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Характеристики главных сварочных процессов», «Сварочные технологии», «Классификация и краткая характеристика видов сварок», «Традиционные и современные виды сварки», «Преимущества и недостатки отдельных способов сварки», «Понятие и классификация сварных швов». Ответы, вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема3.3. Металлы, оборудование и инструменты сварщика	Содержание учебного материала				ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическоезанятие9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Металлы. Основная характеристика, свойства металлов», «Сплавы и полимеры», «Применение стали в машиностроении», «Инструменты и оборудование сварщика», «Сварочный пост: понятие, назначение и его оснащение». Ответы, вопросы	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема3.4. Сварочные материалы	Содержание учебного материала				ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическоезанятие10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Виды сварочных материалов и их основные характеристики», «Маркировка сварочных материалов», «Сварочные электроды и проволока», «Технологические требования к сварочным материалам». Ответы, вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема3.5. Сварочные аппараты. Технические характеристики	Содержание учебного материала				ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическоезанятие11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текстов по теме «Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание», «Технические характеристики сварочных аппаратов». Чтение и перевод технической документации	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема3.6. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала				ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическоезанятие12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Рабочее место и требования охраны труда. Инструкции, руководства, инструктаж Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении сварочных работ. Ответы, вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Тема3.7. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала				ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;				
	Практическоезанятие13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие сварочного шва требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, причины возникновения и Решения по их устранению». Решение профессиональной ситуации, поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств	-	2	-	
	Практическоезанятие14 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи:«Описание неисправности сварочного аппарата и принятие решений для ее устранения».Решение профессиональной ситуации, поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема3.8. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала				ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическоезанятие15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», Движение «Молодые профессионалы». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Итого:	-	34	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-2. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. Голубев, А. П., Английский язык для сварщиков : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10665-5. — URL: <https://book.ru/book/945990>
5. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для сварщиков : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-09998-8.

— URL: <https://book.ru/book/943973>

Дополнительные источники:

1. Овчинников, В. В., Справочник сварщика : справочное издание / В. В. Овчинников.— Москва: КноРус, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12301-0.— URL: <https://book.ru/book/950678>

2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.

3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с.— (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля.

Оценка качества освоения результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Тема 2.1 Р3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания по работе с профессиональными тестами на иностранном языке
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2 Тема 2.1	Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания по

	РЗ Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	работе с профессиональными тестами на иностранном языке
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1 Тема 1.4 Р 2 Тема 2.1 РЗ Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания по работе с профессиональными тестами на иностранном языке
ПК2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки	РЗ Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК2.2 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) Плавящимся покрытым электродом	РЗ Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	РЗ Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	РЗ Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК3.3 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	РЗ Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279364

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026