



**Министерство образования и науки Республики  
Хакасия**  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия**  
**«Черногорский горно-строительный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной  
деятельности»**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ))**

**Черногорск 2025г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 года. № 863 (зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 г. № 76433).

**Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»**

**Разработчик:**

**Мокрова Светлана Геннадьевна – преподаватель иностранного языка**

Рассмотрен на заседании МО гуманитарных дисциплин и рекомендован к утверждению

Председатель МО Мокрова С. Г.  
«1» сентября 2025г.

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебной работе

С.Л. Соловьева  
«1» сентября 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РХ «ЧГСТ» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы. Язык изучения – английский.

#### **Цель , задачи и планируемые результаты освоения дисциплины**

##### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:* формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности,

*Задачи:*

- освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности; формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности;
- развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке;
- расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны (стран) изучаемого языка на основе изучения материалов, представленной в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

## **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
OK02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн - обучения иностранному языку;</li> <li>- использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку</li> </ul>
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>
ПК2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику профессиональной направленности;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном</li> </ul>

	(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		языке
ПК2.2	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) Плавящимся покрытым электродом	- переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК2.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	- объяснять, описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности на иностранном языке; - читать и переводить со словарем иностранные тексты, профессиональной направленности	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК3.1	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	- переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК3.3	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	- объяснять, описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности на иностранном языке; - читать и переводить со словарем иностранные тексты, профессиональной направленности	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует Элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	-	<b>10</b>	-	<b>OK02,04,09 ПК1.1,2.1</b>
<b>Тема1.1. Иностранный язык в профессиональном образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лингвостилистические особенности профессионально ориентированных текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных технических словарей. - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;				OK02,04
	<b>Практическое занятие 1</b>  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Беседа/дискуссия на тему «Проблемы выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Чтение и перевод				OK02,04
	<b>Практическое занятие 2</b>  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». «Я и моя профессия», «Система образования в стране изучаемого языка»	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема1.3. Рынок труда, Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				OK02,04
	<b>Практическое занятие 3</b>  Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Упражнений на закрепление активной лексики фразеологических оборотов. Деловая игра «Собеседование с работодателем»/Составление диалогов («Интервью и собеседование»,«Личная встреча с работодателем»,«Беседа претендента на вакансию по телефону») и перевод их на иностранный язык <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод <b>Практическое занятие4</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Правила делового общения. Чтение и перевод текстов(со словарем) <b>Практическое занятие5</b> Составление деловых писем на изучаемом языке. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	2	-	OK02,04,09
<b>РАЗДЕЛ2.</b>	<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТРЯСЛИ МИР</b>	-	2	1	OK02,04
<b>Тема 2.1.</b> <b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Чтение и перевод <b>Практическое занятие6</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод(с со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения», «Вклад российских ученых в развитие сварочных технологий». «Исторические и главные открытия 20-21 вв.». Ответы на вопросы <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить устные сообщения, темы: «Электросварка, работы Н.Г. Славянова в области сварки», «Промышленные предприятия нашего города». Перевод текстов: «Сварка в XXI веке :перспективы развития»	-	2	-	OK02,04
<b>РАЗДЕЛ3.</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	-	18	1	OK02,04,09 ПК2.2,3.1
<b>Тема3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK02,04,09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Основные понятия и определения в сварке	<p>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</p> <p>- Чтение и перевод</p> <p><b>Практическое занятие7</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Основные термины и определения в сварочном производстве»,«Из истории сварки».&lt;«Применения сварки в области машиностроения»,«Сфера работы сварщика».Ответы, вопросы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода технического текста профессионального содержания</p>	-	2	-	ПК2.2,3.1
Тема3.2. Виды сварки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</p> <p>- Практика монологической и диалогической речи;</p> <p>- Чтение и перевод</p> <p><b>Практическое занятие8</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Характеристики главных сварочных процессов», «Сварочные технологии», «Классификация и краткая характеристика видов сварок», «Традиционные и современные виды сварки», «Преимущества и недостатки отдельных способов сварки», «Понятие и классификация сварных швов». Ответы, вопросы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	2	-	ОК02,04,09 ПК2.2,3.1
Тема3.3. Металлы, оборудование и инструменты сварщика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</p> <p>- Практика монологической и диалогической речи;</p> <p>- Чтение и перевод</p> <p><b>Практическое занятие9</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Металлы. Основная характеристика, свойства металлов», «Сплавы и полимеры», «Применение стали в машиностроении», «Инструменты и оборудование сварщика», «Сварочный пост: понятие, назначение и оснащение».Ответы, вопросы</p>	-	2	-	ОК02,04,09 ПК2.2,3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема3.4.</b> <b>Сварочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическоезанятие10</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Виды сварочных материалов и их основные характеристики», «Маркировка сварочных материалов», «Сварочныеэлектродыипроволока», «Технологические требования к сварочным материалам». Ответы, вопросы	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема3.5.</b> <b>Сварочные аппараты.</b> <b>Технические характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическоезанятие11</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текстов по теме «Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание», «Технические характеристики сварочных аппаратов». Чтение и перевод технической документации	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	
<b>Тема3.6.</b> <b>Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK02,04,09 ПК2.2,3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическоезанятие12</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Рабочее место и требования охраны труда. Инструкции, руководства, инструктаж Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении сварочных работ. Ответы, вопросы	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических(лабораторных)занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Тема3.7. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> </ul> <p><b>Практическое занятие13</b>            Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.            Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие сварочного шва требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, причины возникновения и Решения по их устранению». Решение профессиональной ситуации, поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств</p> <p><b>Практическое занятие14</b>            Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи:«Описание неисправности сварочного аппарата и принятие решений для ее устранения».Решение профессиональной ситуации, поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	2	-	OK02,04,09 ПК2.2,3.1
Тема3.8. Саморазвитие в профессии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> <li>- Чтение и перевод</li> </ul> <p><b>Практическое занятие15</b>            Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.            Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», Движение «Молодые профессионалы». Ответы на вопросы в форме дискуссии</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	2	-	OK02,04,09 ПК2.2,3.1
<b>Итого:</b>		-	34	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-2. — URL:<https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., EnglishforColleges =Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. Голубев, А. П., Английский язык для сварщиков : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10665-5. — URL: <https://book.ru/book/945990>
5. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для сварщиков : учебник / О. Н. Анюшенкова.—Москва:КноРус,2022.—362с.—ISBN978-5-406-09998-8.

— URL:<https://book.ru/book/943973>

#### **Дополнительные источники:**

1. Овчинников, В. В., Справочник сварщика : справочное издание / В. В. Овчинников.— Москва: КноРус,2024. — 271 с. — ISBN978-5-406-12301-0.— URL: <https://book.ru/book/950678>
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / ГолубевА.П.,Балюк Н.В.,СмирноваИ.Б. — Москва: КноРус,2020. —385с.— (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

#### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>P 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 P 2 Тема 2.1 P3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</b>	Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания по работе с профессиональными тестами на иностранном языке
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>P 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 P 2 Тема 2.1</b>	Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания по

	<b>P3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</b>	работе с профессиональными тестами на иностранном языке
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>P 1 Тема 1.4 P 2 Тема 2.1 P3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</b>	Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания по работе с профессиональными тестами на иностранном языке
ПК2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки	<b>P3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</b>	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК2.2 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) Плавящимся покрытым электродом	<b>P3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</b>	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<b>P3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</b>	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<b>P3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</b>	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК3.3 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<b>P3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</b>	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279364

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен С 26.03.2025 по 26.03.2026