



**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУПКВ.02 «Основы проектной деятельности» 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУПКВ.02 «Основы проектной деятельности» по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2025г.

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»**

**Разработчик:**

Темерова Татьяна Викторовна – преподаватель

Рассмотрен на заседании МО естественно-научного цикла и рекомендован к утверждению

Председатель МО Лаптева В. М.  
«1» сентября 2025г.

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебной работе

Соловьева С.Л. Соловьева  
«1» сентября 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла **Основы проектной деятельности** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой профессии (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015);

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО **21.02.15Открытые горные работы**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к естественно-научному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**40** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**34** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
практические занятия	<b>30</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	30
лабораторные занятия	<b>4</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
<b>Тема 1.</b> <i>Типы и виды проектов</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Типы проектов по сферам деятельности. Виды проектов. Различия между проектом и исследованием.		
<b>Тема 2.</b> <i>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</i> <i>Определение гипотезы.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
	2 Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс формулирования цели, задач, построения гипотезы.		
	Практическое занятие №1. «Цель, задачи, актуальность проекта».		2
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала	2	2

<i>Этапы работы над проектом.</i>	1	Этапы работы над проектом.		
		Практическое занятие №2. «Характеристика этапов проектной деятельности»	2	
		Практическое занятие №3. «Анкетирование».	2	
		Практическое занятие №4. «Наблюдение, описание, эксперимент»	2	
		Практическое занятие №5 «Мозговой штурм ».	2	
<i>Тема 4. Методы работы с источником информации.</i>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Виды источников информации. Информационные ресурсы.		
		Практическое занятие №6. «Виды источников информации».	2	
<i>Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.</i>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Общие требования к оформлению проекта.		
	2	Презентация проекта. Работа в программе PowerPoint.		
		Практическое занятие №7. «Структура исследовательской работы»	2	
		Практическое занятие №8. «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка».	2	
		Практическое занятие №9. «Оформление слайдов в программе PowerPoint».	2	
		Практическое занятие №10. «Доработка проекта с учетом замечаний и предложений».	2	

<b>Тема 6.</b>  <i>Особенности выполнения проекта.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Оформление проекта. Защита проекта.		
Дифференцированный зачет			2
		<b>Всего</b>	<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедийная панель;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2016.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://ntt.asurso.ru/res/2017/17.pdf> , Методическое пособие по дисциплине Основы проектной деятельности

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>, Основы проектной деятельности лекции для СПО

<https://compedu.ru/publication/metodicheskie-ukazaniia-k-vypolneniiu-prakticheskikh-rabot-podistsipline-osnovy.html>, Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Основы проектной деятельности" для 1 курса технических специальностей

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	- практическое занятие; - устный опрос
Разработка структуры проекта;	- практическое занятие
Выбор оптимальных методов для работы над проектом	- практическое занятие
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	- практическое занятие
Проведение исследований;	- практическое занятие
Выполнение аналитической обработки текста;	- письменный опрос
Оформление библиографии, цитат, приложений	- практическое занятие; - письменный опрос
<b>Знания:</b>	
Практическое применение проектов;	- письменный опрос
Требования к структуре проекта;	- практическое занятие
Виды проектов по содержанию.	- практическое занятие;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279364

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен С 26.03.2025 по 26.03.2026