



Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУПКВ.02 «Основы проектной деятельности»
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУПКВ.02 «Основы проектной деятельности» по специальности
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»

2025г.

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»**

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

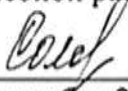
Разработчик:

Темерова Татьяна Викторовна – преподаватель

Рассмотрен на заседании МО естественно-научного цикла и рекомендован к утверждению

Председатель МО  Лаптева В. М.
«1» сентября 2025г.

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

 С.Л. Соловьева
«1» сентября 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла **Основы проектной деятельности** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой профессии (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015);

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО **21.02.15Открытые горные работы**

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к естественно-научному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40**часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**40** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
в т.ч.	
Основное содержание	40
в т. ч.:	
практические занятия	30
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	30
лабораторные занятия	4
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	4
Дифференцированный зачет	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
Тема 1. <i>Типы и виды проектов</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Типы проектов по сферам деятельности. Виды проектов. Различия между проектом и исследованием.		
Тема 2. <i>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
	2 Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс формулирования цели, задач, построения гипотезы.		
	Практическое занятие №1. «Цель, задачи, актуальность проекта».	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	2

<i>Этапы работы над проектом.</i>	1	Этапы работы над проектом.		
		Практическое занятие №2. «Характеристика этапов проектной деятельности»	2	
		Практическое занятие №3. «Анкетирование».	2	
		Практическое занятие №4. «Наблюдение, описание, эксперимент»	2	
		Практическое занятие №5 «Мозговой штурм ».	2	
Тема 4. <i>Методы работы с источником информации.</i>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Виды источников информации. Информационные ресурсы.		
		Практическое занятие №6. «Виды источников информации».	2	
Тема 5. <i>Правила оформления проекта. Презентация проекта.</i>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Общие требования к оформлению проекта.		
	2	Презентация проекта. Работа в программе PowerPoint.		
		Практическое занятие №7. «Структура исследовательской работы»	2	
		Практическое занятие №8. «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка».	2	
		Практическое занятие №9. «Оформление слайдов в программе PowerPoint».	2	
		Практическое занятие №10. «Доработка проекта с учетом замечаний и предложений».	2	

Тема 6. Особенности выполнения проекта.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Оформление проекта. Защита проекта.		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедийная панель;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2016.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://ntt.asurso.ru/res/2017/17.pdf> , Методическое пособие по дисциплине Основы проектной деятельности

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>, Основы проектной деятельности лекции для СПО

<https://compedu.ru/publication/metodicheskie-ukazaniia-k-vypolneniiu-prakticheskikh-rabot-po-discipline-osnovy.html>, Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Основы проектной деятельности" для 1 курса технических специальностей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	- практическое занятие; - устный опрос
Разработка структуры проекта;	- практическое занятие
Выбор оптимальных методов для работы над проектом	- практическое занятие
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	- практическое занятие
Проведение исследований;	- практическое занятие
Выполнение аналитической обработки текста;	- письменный опрос
Оформление библиографии, цитат, приложений	- практическое занятие; - письменный опрос
Знания:	
Практическое применение проектов;	- письменный опрос
Требования к структуре проекта;	- практическое занятие
Виды проектов по содержанию.	- практическое занятие;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279364

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026