



Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУПКВ.02 «Основы проектной деятельности» 21.02.18
Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУПКВ.02 «Основы проектной деятельности» по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

2025г.

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

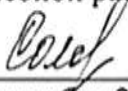
Разработчик:

Темерова Татьяна Викторовна – преподаватель

Рассмотрен на заседании МО естественно-научного цикла и рекомендован к утверждению

Председатель МО  Лаптева В. М.
«1» сентября 2025г.

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

 С.Л. Соловьева
«1» сентября 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла **Основы проектной деятельности** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой профессии (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015);

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО **21.02.15 Открытые горные работы**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к естественно-научному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40**часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**40** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
в т.ч.	
Основное содержание	40
в т. ч.:	
практические занятия	30
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	30
лабораторные занятия	4
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	4
Дифференцированный зачет	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
Тема 1. <i>Типы и виды проектов</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Типы проектов по сферам деятельности. Виды проектов. Различия между проектом и исследованием.		
Тема 2. <i>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
	2 Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс формулирования цели, задач, построения гипотезы.		
	Практическое занятие №1. «Цель, задачи, актуальность проекта».	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	2

<i>Этапы работы над проектом.</i>	1	Этапы работы над проектом.		
		Практическое занятие №2. «Характеристика этапов проектной деятельности»	2	
		Практическое занятие №3. «Анкетирование».	2	
		Практическое занятие №4. «Наблюдение, описание, эксперимент»	2	
		Практическое занятие №5 «Мозговой штурм ».	2	
Тема 4. <i>Методы работы с источником информации.</i>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Виды источников информации. Информационные ресурсы.		
		Практическое занятие №6. «Виды источников информации».	2	
Тема 5. <i>Правила оформления проекта. Презентация проекта.</i>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Общие требования к оформлению проекта.		
	2	Презентация проекта. Работа в программе PowerPoint.		
		Практическое занятие №7. «Структура исследовательской работы»	2	
		Практическое занятие №8. «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка».	2	
		Практическое занятие №9. «Оформление слайдов в программе PowerPoint».	2	
		Практическое занятие №10. «Доработка проекта с учетом замечаний и предложений».	2	

Тема 6. Особенности выполнения проекта.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Оформление проекта. Защита проекта.		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедийная панель;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2016.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://ntt.asurso.ru/res/2017/17.pdf> , Методическое пособие по дисциплине Основы проектной деятельности

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>, Основы проектной деятельности лекции для СПО

<https://compedu.ru/publication/metodicheskie-ukazaniia-k-vypolneniiu-prakticheskikh-rabot-po-discipline-osnovy.html>, Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Основы проектной деятельности" для 1 курса технических специальностей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	- практическое занятие; - устный опрос
Разработка структуры проекта;	- практическое занятие
Выбор оптимальных методов для работы над проектом	- практическое занятие
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	- практическое занятие
Проведение исследований;	- практическое занятие
Выполнение аналитической обработки текста;	- письменный опрос
Оформление библиографии, цитат, приложений	- практическое занятие; - письменный опрос
Знания:	
Практическое применение проектов;	- письменный опрос
Требования к структуре проекта;	- практическое занятие
Виды проектов по содержанию.	- практическое занятие;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279364

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026