

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК
В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ**

для подготовки

к ЕГЭ

П. А. Баранов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к ЕГЭ

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373:3
ББК 60я721
Б24



Баранов, Петр Анатольевич.
Б24 **Обществознание : краткий справочник в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов.** — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 288 с. — (Краткий справочник в таблицах для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ).

ISBN 978-5-17-115254-3

Справочник включает все основные темы школьного курса обществознания для 10-11 классов и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего (полного) общего образования.

Теоретический материал представлен в краткой и наглядной форме — в виде схем и таблиц, позволяющих легко и быстро понять и запомнить изучаемую тему и разобраться в самой её сути.

Книга окажет эффективную помощь при изучении новых и повторении пройденных тем, а также при подготовке к единому государственному экзамену.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-17-115254-3

© Баранов П.А., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Предисловие | 16 |
| Раздел I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ | |
| <i>Таблица 1</i> | |
| Взгляды на происхождение человека | 17 |
| <i>Схема 1</i> | |
| Происхождение человека и его сущность | 18 |
| <i>Схема 2</i> | |
| Общество и природа | 19 |
| <i>Схема 3</i> | |
| Общественные отношения | 20 |
| <i>Схема 4</i> | |
| Элементы (подсистемы) общества | 21 |
| <i>Схема 5</i> | |
| Функции общества | 22 |
| <i>Таблица 2</i> | |
| Исторические типы обществ | 23 |
| <i>Схема 6</i> | |
| Основные институты общества | 26 |
| <i>Схема 7</i> | |
| Различные взгляды на направленность общественного развития | 28 |
| <i>Схема 8</i> | |
| Общественный прогресс и регресс. Критерии прогресса | 29 |
| <i>Схема 9</i> | |
| Основные пути общественного развития | 30 |
| <i>Схема 10</i> | |
| Индивид, индивидуальность, личность | 31 |
| <i>Схема 11</i> | |
| Человеческие потребности | 32 |
| <i>Схема 12</i> | |
| Происхождение сознания | 33 |
| <i>Схема 13</i> | |
| Структура сознания и его функции | 34 |
| <i>Схема 14</i> | |
| Мышление | 35 |

| | |
|---|----|
| <i>Таблица 3</i> | |
| Типы мышления | 35 |
| <i>Схема 15</i> | |
| Деятельность и её структура | 36 |
| <i>Таблица 4</i> | |
| Характерные черты деятельности | 37 |
| <i>Схема 16</i> | |
| Классификация деятельности по объектам и результатам | 38 |
| <i>Таблица 5</i> | |
| Основные виды деятельности, обеспечивающие существование человека и формирование его как личности | 39 |
| <i>Схема 17</i> | |
| Творческая деятельность | 40 |
| <i>Схема 18</i> | |
| Познание мира | 41 |
| <i>Схема 19</i> | |
| Многообразие форм человеческого знания | 42 |
| <i>Таблица 6</i> | |
| Особенности познания природы и общества | 43 |
| <i>Схема 20</i> | |
| Истина и её критерии | 44 |
| <i>Схема 21</i> | |
| Научное познание: сущность, задача и основные особенности | 45 |
| <i>Схема 22</i> | |
| Научное познание: уровни, формы и методы | 46 |
| Раздел II. КУЛЬТУРНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА | |
| <i>Схема 23</i> | |
| Основные подходы к пониманию культуры | 47 |
| <i>Схема 24</i> | |
| Культура и её функции | 48 |
| <i>Схема 25</i> | |
| Понятие «цивилизация» | 50 |
| <i>Схема 26</i> | |
| Формы и разновидности культуры | 51 |

| | |
|---|----|
| <i>Схема 27</i> | |
| Искусство и его виды | 52 |
| <i>Схема 28</i> | |
| Функции искусства | 53 |
| <i>Схема 29</i> | |
| Культурные ценности личности и общества | 54 |
| <i>Схема 30</i> | |
| Социальные нормы | 55 |
| <i>Таблица 7</i> | |
| Виды социальных норм | 56 |
| <i>Схема 31</i> | |
| Гуманизм | 58 |
| <i>Схема 32</i> | |
| Патриотизм | 59 |
| <i>Схема 33</i> | |
| Гражданственность. | 60 |
| <i>Схема 34</i> | |
| Мораль: её содержание. | 61 |
| <i>Таблица 8</i> | |
| Функции морали | 62 |
| <i>Схема 35</i> | |
| Мораль и нравственность. | 63 |
| <i>Схема 36</i> | |
| Самооценка | 64 |
| <i>Схемы 37</i> | |
| Образование и его функции | 65 |
| <i>Схема 38</i> | |
| Пути получения образования в РФ | 67 |
| <i>Схема 39</i> | |
| Наука, её виды и функции | 67 |
| <i>Схема 40</i> | |
| Религия, её виды и функции | 69 |
| <i>Схема 41</i> | |
| Свобода совести | 71 |
| <i>Схема 42</i> | |
| Мировоззрение | 72 |
| <i>Таблица 9</i> | |
| Типы мировоззрения | 73 |

| | |
|--|----|
| <i>Схема 43</i> | |
| Свобода и ответственность | 74 |
| <i>Схема 44</i> | |
| Средства массовой информации | 75 |
| <i>Таблица 10</i> | |
| Функции СМИ | 76 |
| <i>Схема 45</i> | |
| Социализация личности | 77 |
| <i>Таблица 11</i> | |
| Виды социализации | 78 |

Раздел III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

| | |
|--|----|
| <i>Схема 46</i> | |
| Сущность права | 80 |
| <i>Таблица 12</i> | |
| Теории возникновения права | 81 |
| <i>Таблица 13</i> | |
| Право и мораль | 82 |
| <i>Схема 47</i> | |
| Норма права | 83 |
| <i>Схема 48</i> | |
| Система права | 84 |
| <i>Таблица 14</i> | |
| Основные отрасли российского права | 85 |
| <i>Схема 49</i> | |
| Источники права и их виды | 87 |
| <i>Схема 50</i> | |
| Виды нормативных правовых актов | 88 |
| <i>Схема 51</i> | |
| Законодательный процесс в РФ | 89 |
| <i>Схема 52</i> | |
| Понятие правоотношений | 90 |
| <i>Таблица 15</i> | |
| Основные субъекты правоотношений | 91 |
| <i>Схема 53</i> | |
| Структура правовой культуры | 93 |
| <i>Схема 54</i> | |
| Правомерное поведение | 94 |
| <i>Схема 55</i> | |
| Правовой нигилизм | 95 |

| | |
|---|-----|
| <i>Схема 56</i> | |
| Формы выражения правового нигилизма и способы его преодоления. | 96 |
| <i>Схема 57</i> | |
| Основы конституционного строя РФ. | 97 |
| <i>Схема 58</i> | |
| Органы государственной власти РФ | 98 |
| <i>Схема 59</i> | |
| Основные функции Президента РФ. | 99 |
| <i>Схема 60</i> | |
| Функции высших органов государственной власти РФ | 100 |
| <i>Схема 61</i> | |
| Система прав человека и гражданина, закреплённая в Конституции РФ | 102 |
| <i>Таблица 16</i> | |
| Гарантии прав человека и гражданина | 104 |
| <i>Схема 62</i> | |
| Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина | 105 |
| <i>Схема 63</i> | |
| Международное гуманитарное право | 106 |
| <i>Схема 64</i> | |
| Гражданские правоотношения и их субъекты | 108 |
| <i>Схема 65</i> | |
| Виды гражданских правоотношений | 109 |
| <i>Схема 66</i> | |
| Права потребителей | 110 |
| <i>Схема 67</i> | |
| Административные правоотношения | 111 |
| <i>Схема 68</i> | |
| Субъекты административного права | 112 |
| <i>Схема 69</i> | |
| Административные правонарушения | 113 |
| <i>Схема 70</i> | |
| Административные взыскания | 114 |
| <i>Схема 71</i> | |
| Основные экологические права граждан и иных физических лиц по Конституции РФ | 115 |

| | |
|--|-----|
| <i>Схема 72</i> | |
| Семейные правоотношения | 116 |
| <i>Таблица 17</i> | |
| Условия заключения и расторжения брака | 117 |
| <i>Таблица 18</i> | |
| Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов | 118 |
| <i>Схема 73</i> | |
| Права несовершеннолетних | 120 |
| <i>Схема 74</i> | |
| Трудовые правоотношения | 121 |
| <i>Схема 75</i> | |
| Трудовой договор | 122 |
| <i>Таблица 19</i> | |
| Условия, включаемые в трудовой договор | 123 |
| <i>Схема 76</i> | |
| Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях | 124 |
| <i>Схема 77</i> | |
| Понятие «преступление» | 126 |
| <i>Схема 78</i> | |
| Уголовная ответственность | 127 |
| <i>Схема 79</i> | |
| Уголовное наказание | 128 |
| <i>Таблица 20</i> | |
| Формы уголовной ответственности несовершеннолетних | 129 |
| <i>Схема 80</i> | |
| Гражданский процесс | 131 |
| <i>Схема 81</i> | |
| Стадии гражданского процесса | 132 |
| <i>Схема 82</i> | |
| Участники гражданского процесса | 133 |
| <i>Схема 83</i> | |
| Уголовный процесс | 135 |
| <i>Схема 84</i> | |
| Стадии уголовного процесса | 136 |
| <i>Схема 85</i> | |
| Участники уголовного процесса | 137 |

**Раздел IV. ЛИЧНОСТЬ
В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

| | |
|---|-----|
| <i>Схема 86</i> | |
| Понятие «социальная общность» | 138 |
| <i>Схема 87</i> | |
| Социальные группы | 139 |
| <i>Таблица 21</i> | |
| Виды социальных групп | 140 |
| <i>Схема 88</i> | |
| Социальная мобильность | 143 |
| <i>Схема 89</i> | |
| Социальная стратификация | 144 |
| <i>Схема 90</i> | |
| Социальный контроль | 145 |
| <i>Схема 91</i> | |
| Санкции и их виды | 146 |
| <i>Схема 92</i> | |
| Отклоняющееся поведение | 147 |
| <i>Таблица 22</i> | |
| Объяснения причин отклоняющегося поведения. . | 148 |
| <i>Схема 93</i> | |
| Социальный конфликт и его причины | 149 |
| <i>Схема 94</i> | |
| Составляющие конфликта | 150 |
| <i>Схема 95</i> | |
| Стадии и функции конфликта | 151 |
| <i>Схема 96</i> | |
| Виды социальных конфликтов | 152 |
| <i>Схема 97</i> | |
| Способы разрешения социальных конфликтов ... | 153 |
| <i>Схема 98</i> | |
| Этническая группа и её виды | 154 |
| <i>Схема 99</i> | |
| Основные тенденции развития наций | 155 |
| <i>Схема 100</i> | |
| Этнические отношения | 156 |
| <i>Схема 101</i> | |
| Причины этнических конфликтов | 157 |

| | |
|---|-----|
| <i>Схема 102</i> | |
| Национализм и его виды | 158 |
| <i>Схема 103</i> | |
| Семья | 159 |
| <i>Таблица 23</i> | |
| Функции семьи. | 160 |
| <i>Таблица 24</i> | |
| Виды семьи | 161 |
| <i>Схема 104</i> | |
| Основные тенденции развития современной семьи | 163 |
| <i>Схема 105</i> | |
| Семейная политика | 164 |

Раздел V. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИКЕ

| | |
|--|-----|
| <i>Схема 106</i> | |
| Экономика: наука и хозяйство | 165 |
| <i>Схема 107</i> | |
| Экономика как система общественного производства. | 166 |
| <i>Схема 108</i> | |
| Экономическая деятельность | 167 |
| <i>Схема 109</i> | |
| Условия возникновения рынка | 168 |
| <i>Таблица 25</i> | |
| Функции рынка | 169 |
| <i>Таблица 26</i> | |
| Черты рынка. | 170 |
| <i>Таблица 27</i> | |
| Виды рынков | 171 |
| <i>Таблица 28</i> | |
| Спрос и предложение | 172 |
| <i>Схема 110</i> | |
| Неценовые факторы спроса и предложения | 173 |
| <i>Схема 111</i> | |
| Конкуренция | 174 |
| <i>Таблица 29</i> | |
| Характерные черты типов конкуренции | 175 |
| <i>Схема 112</i> | |
| Монополия | 177 |

| | |
|---|-----|
| <i>Схема 113</i> | |
| Предпринимательство | 178 |
| <i>Схема 114</i> | |
| Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 179 |
| <i>Таблица 30</i> | |
| Хозяйственные товарищества | 181 |
| <i>Таблица 31</i> | |
| Хозяйственные общества: ООО и АО | 182 |
| <i>Таблица 32</i> | |
| Хозяйственное партнёрство и производственный кооператив (артель) | 183 |
| <i>Схема 115</i> | |
| Источники финансирования фирмы | 184 |
| <i>Схема 116</i> | |
| Факторы производства | 185 |
| <i>Схема 117</i> | |
| Постоянные и переменные издержки | 186 |
| <i>Схема 118</i> | |
| Бухгалтерские и экономические издержки | 187 |
| <i>Схема 119</i> | |
| Прибыль | 188 |
| <i>Схема 120</i> | |
| Налоги, уплачиваемые предприятием | 189 |
| <i>Схема 121</i> | |
| Финансы и их функции | 190 |
| <i>Схема 122</i> | |
| Финансовые институты | 191 |
| <i>Схема 123</i> | |
| Банковская система | 192 |
| <i>Схема 124</i> | |
| Банковские услуги | 193 |
| <i>Схема 125</i> | |
| Инфляция и её причины | 194 |
| <i>Таблица 33</i> | |
| Виды инфляции | 195 |
| <i>Схема 126</i> | |
| Последствия инфляции | 196 |

| | |
|--|-----|
| <i>Схема 127</i> | |
| Рынок труда | 197 |
| <i>Схема 128</i> | |
| Безработица и занятость | 198 |
| <i>Таблица 34</i> | |
| Виды безработицы | 199 |
| <i>Схема 129</i> | |
| Заработная плата | 201 |
| <i>Схема 130</i> | |
| Функции государства в современной рыночной экономике | 202 |
| <i>Схема 131</i> | |
| Основные направления экономической политики государства | 203 |
| <i>Схема 132</i> | |
| Два взгляда на роль государства в экономике | 204 |
| <i>Схема 133</i> | |
| Государственное регулирование экономики | 205 |
| <i>Схема 134</i> | |
| Денежно-кредитная политика государства | 206 |
| <i>Таблица 35</i> | |
| Основные инструменты денежно-кредитной политики государства | 207 |
| <i>Схема 135</i> | |
| Бюджетно-налоговая политика государства | 209 |
| <i>Схема 136</i> | |
| Общественные блага | 210 |
| <i>Схема 137</i> | |
| Потребитель | 211 |
| <i>Схема 138</i> | |
| Сбережения и их формы | 212 |
| <i>Схема 139</i> | |
| Производитель | 213 |
| <i>Схема 140</i> | |
| Экономическая культура | 214 |
| <i>Схема 141</i> | |
| Международное разделение труда | 215 |
| <i>Схема 142</i> | |
| Международные экономические отношения | 216 |

| | |
|---|-----|
| <i>Таблица 36</i> | |
| Свободная торговля и протекционизм. | 217 |
| <i>Схема 143</i> | |
| Глобализация экономики. | 218 |

Раздел VI. ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА

| | |
|---|-----|
| <i>Схема 144</i> | |
| Власть | 219 |
| <i>Схема 145</i> | |
| Политика. | 220 |
| <i>Схема 146</i> | |
| Классификация политики | 221 |
| <i>Схема 147</i> | |
| Политическая система | 222 |
| <i>Схема 148</i> | |
| Функции политической системы. | 224 |
| <i>Схема 149</i> | |
| Коррупция | 225 |
| <i>Схема 150</i> | |
| Основные теории происхождения государства. | 226 |
| <i>Схема 151</i> | |
| Государство, его признаки и функции | 227 |
| <i>Схема 152</i> | |
| Формы государства. | 229 |
| <i>Таблица 37</i> | |
| Виды монархий и их признаки | 230 |
| <i>Таблица 38</i> | |
| Виды республик и их признаки. | 231 |
| <i>Таблица 39</i> | |
| Формы территориально-государственного устройства | 233 |
| <i>Схема 153</i> | |
| Сепаратизм | 236 |
| <i>Таблица 40</i> | |
| Политические режимы. | 237 |
| <i>Схема 154</i> | |
| Демократия: основные ценности. | 240 |
| <i>Таблица 41</i> | |
| Признаки демократии | 241 |

| | |
|---|-----|
| <i>Схема 155</i> | |
| Демократия: условия существования и роль в общественном развитии | 243 |
| <i>Схема 156</i> | |
| Выборы | 244 |
| <i>Схема 157</i> | |
| Избирательная система | 245 |
| <i>Схема 158</i> | |
| Разделение властей | 248 |
| <i>Схема 159</i> | |
| Гражданское общество: предпосылки формирования и структура. | 249 |
| <i>Таблица 42</i> | |
| Соотношение гражданского общества и государства | 251 |
| <i>Схема 160</i> | |
| Функции гражданского общества | 252 |
| <i>Схема 161</i> | |
| Правовое государство | 253 |
| <i>Схема 162</i> | |
| Признаки правового государства | 254 |
| <i>Схема 163</i> | |
| Местное самоуправление | 255 |
| <i>Таблица 43</i> | |
| Полномочия органов МСУ | 256 |
| <i>Схема 164</i> | |
| Межгосударственные отношения | 257 |
| <i>Схема 165</i> | |
| Политическая партия | 258 |
| <i>Таблица 44</i> | |
| Функции политической партии | 259 |
| <i>Таблица 45</i> | |
| Виды политических партий | 260 |
| <i>Схема 166</i> | |
| Партийная система | 262 |
| <i>Схема 167</i> | |
| Политическая идеология и общественно-политические течения | 263 |

| | |
|--|---------|
| <i>Схема 168</i> | |
| Политическая культура | 264 |
| <i>Таблица 46</i> | |
| Функции политической культуры | 265 |
| <i>Таблица 47</i> | |
| Типы политической культуры | 266 |
| <i>Схема 169</i> | |
| Политическое участие | 267 |
| <i>Схема 170</i> | |
| Экстремизм | 268 |
| <i>Схема 171</i> | |
| Терроризм | 269 |
| <i>Схема 172</i> | |
| Политический лидер | 270 |
| <i>Таблица 48</i> | |
| Виды политического лидерства | 271 |
| <i>Таблица 49</i> | |
| Функции политического лидера | 273 |
| <i>Схема 173</i> | |
| Политическая элита | 274 |
| <i>Схема 174</i> | |
| Классификация политических элит | 275 |
| <i>Таблица 50</i> | |
| Функции политической элиты | 276 |
| Раздел VII. ЧЕЛОВЕК В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ | |
| <i>Схема 175</i> | |
| Процесс глобализации | 277 |
| <i>Схема 176</i> | |
| Причины глобализации | 278 |
| <i>Схема 177</i> | |
| Глобальные проблемы современности | 279 |
| <i>Схема 178</i> | |
| Признаки глобальных проблем | 280 |
| <i>Таблица 51</i> | |
| Последствия глобализации | 281 |
| Использованная литература | 282 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

При изучении курса обществознания использование таблиц и схем делает трудный материал более доступным для восприятия учащимися, способствует повышению их интереса к освоению данного курса, создаёт необходимые предпосылки для самостоятельной деятельности школьников. Применение таблиц и схем в образовательном процессе позволяет выявить самые существенные признаки изучаемого объекта и сознательно отвлечься от второстепенных характеристик. К тому же у учащихся юношеского возраста уже отчётливо проявляется способность к абстрактному, понятийному мышлению, что повышает востребованность таблиц и схем, связанных с раскрытием и углублением обществоведческих понятий разной степени сложности и обобщённости.

Материал пособия изложен в соответствии со структурой основных компонентов содержания обществоведческого образования в средней школе. Таблицы и схемы раскрывают самые значимые вопросы курса обществознания, которые, с одной стороны, представляют сложность в освоении учащимися, а с другой — включаются в материалы единого государственного экзамена.

Пособие позволит учителю отобрать на урок те схемы и таблицы, которые по его усмотрению сделают образовательный процесс более результативным, а выпускникам средней школы — более эффективно подготовиться к текущей, промежуточной, итоговой аттестации, к единому государственному экзамену по обществознанию.

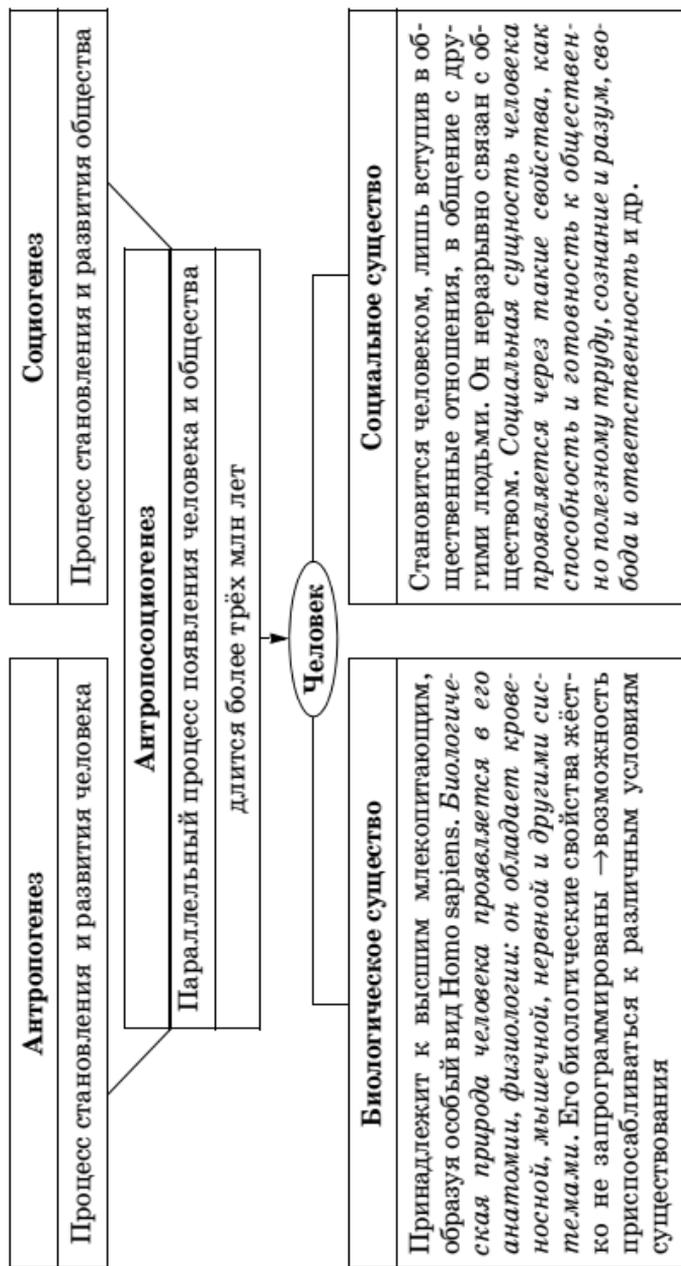
Раздел I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Таблица 1

ВЗГЛЯДЫ НА ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

| | | Естественнонаучные (материалистические) теории | |
|---|---|---|--|
| Религиозная теория | Теория палеовизита | Ч. Дарвин (1809—1882) — ан- глийский естествоис- пытатель, созда- тель эволюционной теории | Ф. Энгельс (1820—1895) — со- циальный мыслитель, политический деятель, один из основополож- ников марксизма |
| Божественное про- исхождение челове- ка. Душа — источ- ник человеческого в человеке | Человек — со- здание пришель- цев из космоса, которые, посе- тили Землю | Человек как биоло- гический вид имеет естественное, при- родное происжде- ние и генетически связан с высшими млекопитающими | Главная причина появ- ления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специ- фические качества че- ловека: сознание, язык, творческие способности |

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СУЩНОСТЬ



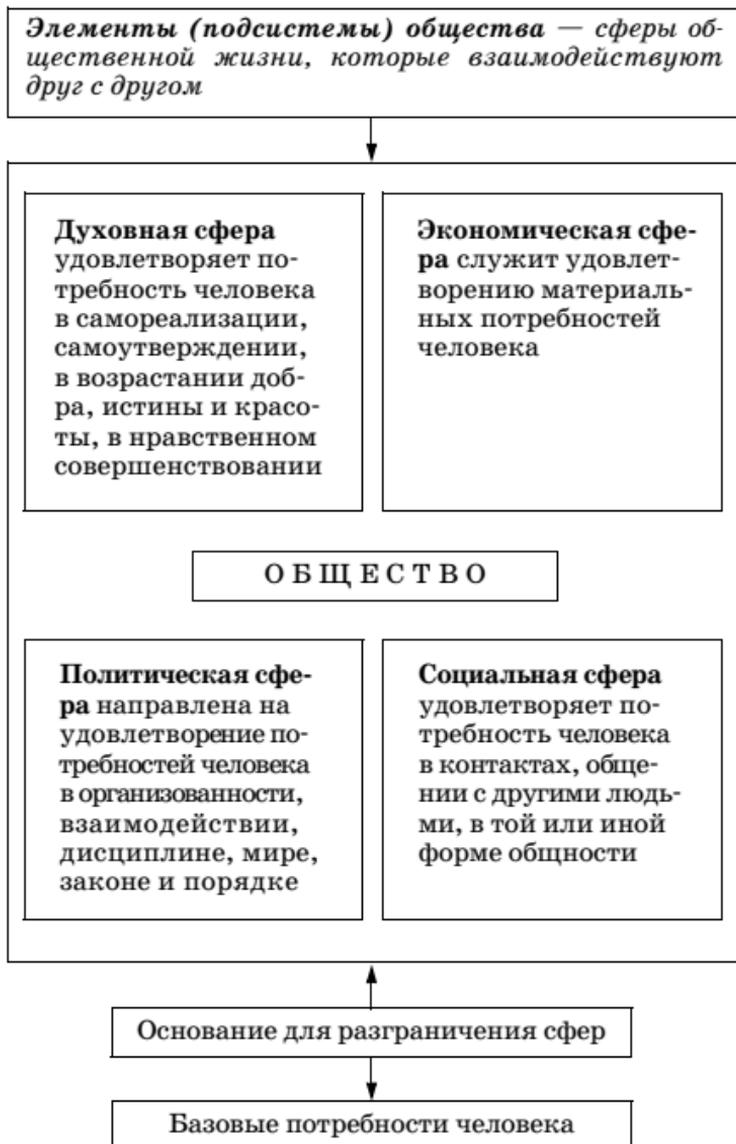
ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА



ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ



ЭЛЕМЕНТЫ (ПОДСИСТЕМЫ) ОБЩЕСТВА



ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВА



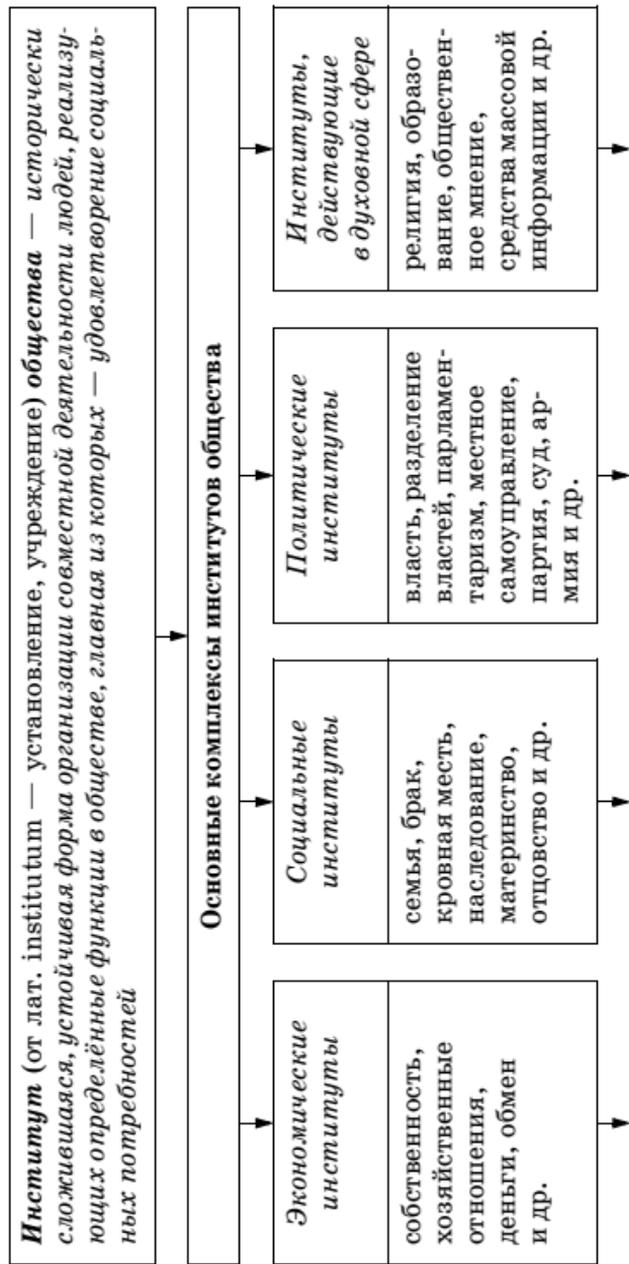
ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

| Линии сравнения | Тип общества | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | Доиндустриальное (традиционное) | Индустриальное | Постиндустриальное (информационное) |
| Начало становления | Неолитическая революция X–III тыс. до н.э. | Индустриальная революция XVIII–XIX вв. | Информационная революция конца XX в. |
| Основной фактор производства | Земля | Капитал | Знания |
| Основной продукт производства | Пища | Промышленные изделия | Услуги |
| Характерные черты производства | Ручной труд | Широкое применение механизмов, технологий | Автоматизация производства, компьютеризация общества |
| Характер труда | Индивидуальный труд | Преимущественно стандартная деятельность | Резкое повышение творческого начала в труде |

| Линии сравнения | Тип общества | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | Доиндустриальное (традиционное) | Индустриальное | Постиндустриальное (информационное) |
| Занятость населения | Сельское хозяйство — около 75% | Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85% | Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66% |
| Основной вид экспорта | Сырьё | Продукты производства | Услуги |
| Социальная структура | Сословия, классы; включённость всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность | Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур | Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации |
| Политическая жизнь | Преобладание монархических форм правления; | Провозглашение политических свобод, равенства перед законом; | Сильное гражданское общество, политический плюрализм; |

| Линии сравнения | Тип общества | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | Доиндустриальное (традиционное) | Индустриальное | Постиндустриальное (информационное) |
| | политические свободы отсутствуют; власть выше закона, для неё не нужны обоснования; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй | демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от неё требуется обоснование прав на лидерство | возникновение новой формы демократии — «демократии консенсуса» |
| Политика в области образования | Борьба с неграмотностью | Подготовка специалистов | Непрерывное образование |
| Продолжительность жизни | 40—50 лет | Свыше 70 лет | Свыше 70 лет |
| Воздействие человека на природу | Локальное, неконтролируемое | Глобальное, неконтролируемое | Глобальное, контролируемое |
| Взаимодействие с другими странами | Несущественное | Тесная взаимосвязь | Открытость общества |

ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА

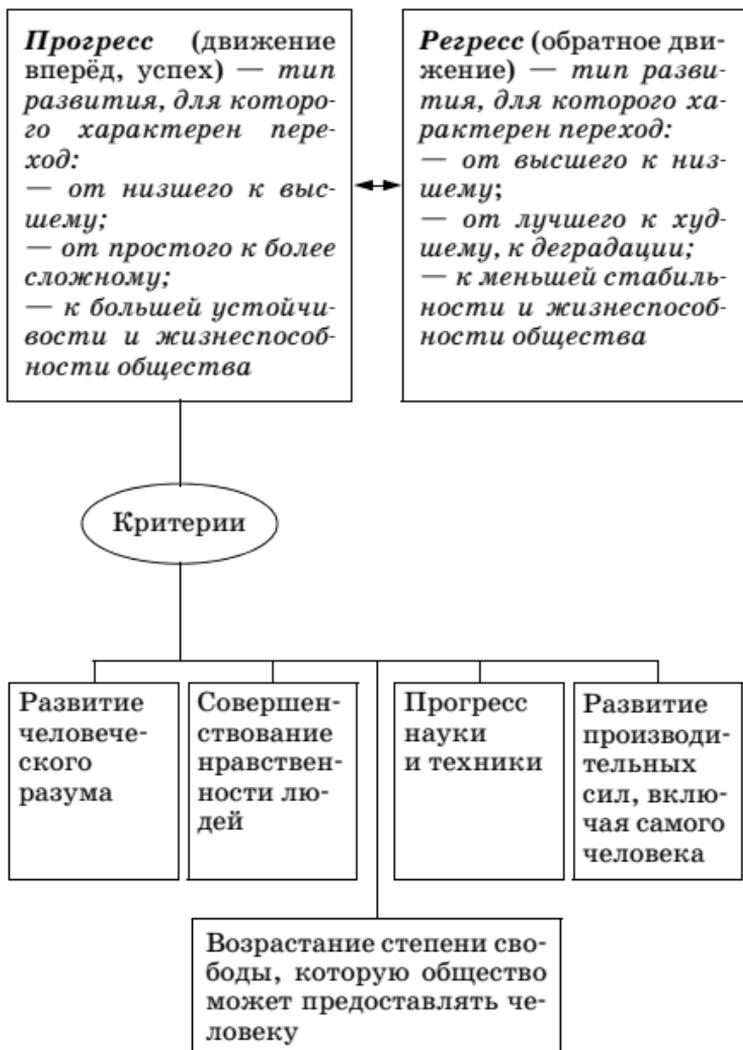


| Черты и свойства | |
|--|---|
| Внутренние | Внешние |
| <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты и образцы поведения (лояльность, ответственность, уважение и т. д.). • Символы и знаки (герб государства, флаг, крест, иконы, обручальное кольцо и т. д.). • Кодексы и уставы (запреты, законы, правила, привычки). • Физические объекты и сооружения (дом для семьи, общественные здания, фабрики, заводы, храмы и т. д.). • Ценности и идеи (любовь в семье, демократия в обществе, правослабие и католицизм в христианстве) | <ul style="list-style-type: none"> • Объективность: воспринимаем институты семьи, государства, собственности, промысла, религии в виде определённых объектов, существующих независимо от нашего сознания. • Принудительность: институты общества навязывают людям такое поведение, мысли и поступки, которые они не всегда желали бы для себя. • Моральный авторитет, легитимность (законность). • Историчность: за любым институтом общества скрывается многовековая история |
| Функции | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация человеческой деятельности в определённую систему социальных ролей и статусов. • Удовлетворение насущных жизненных потребностей общества. • Осуществление социализации (образование и воспитание) людей. • Контроль поведения членов обществ. • Регулирование властных отношений. • Осуществление коммуникации между людьми. • Обеспечение защиты членов общества от физической опасности | |

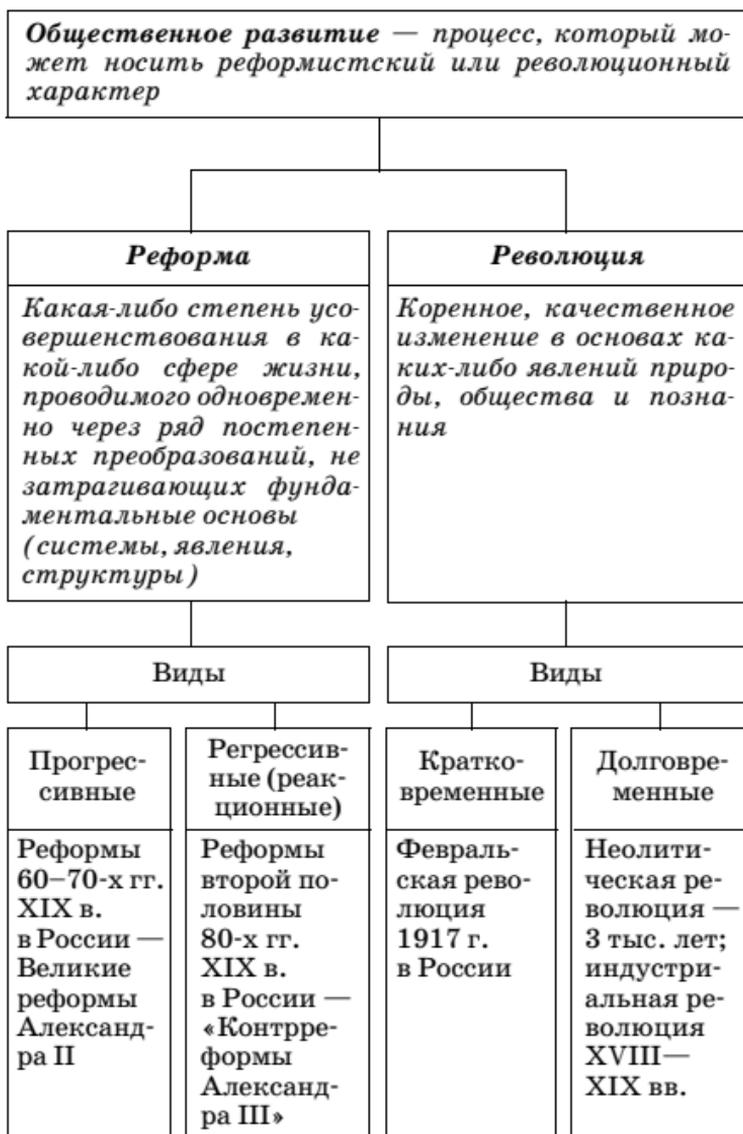
**РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ
НА НАПРАВЛЕННОСТЬ
ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**



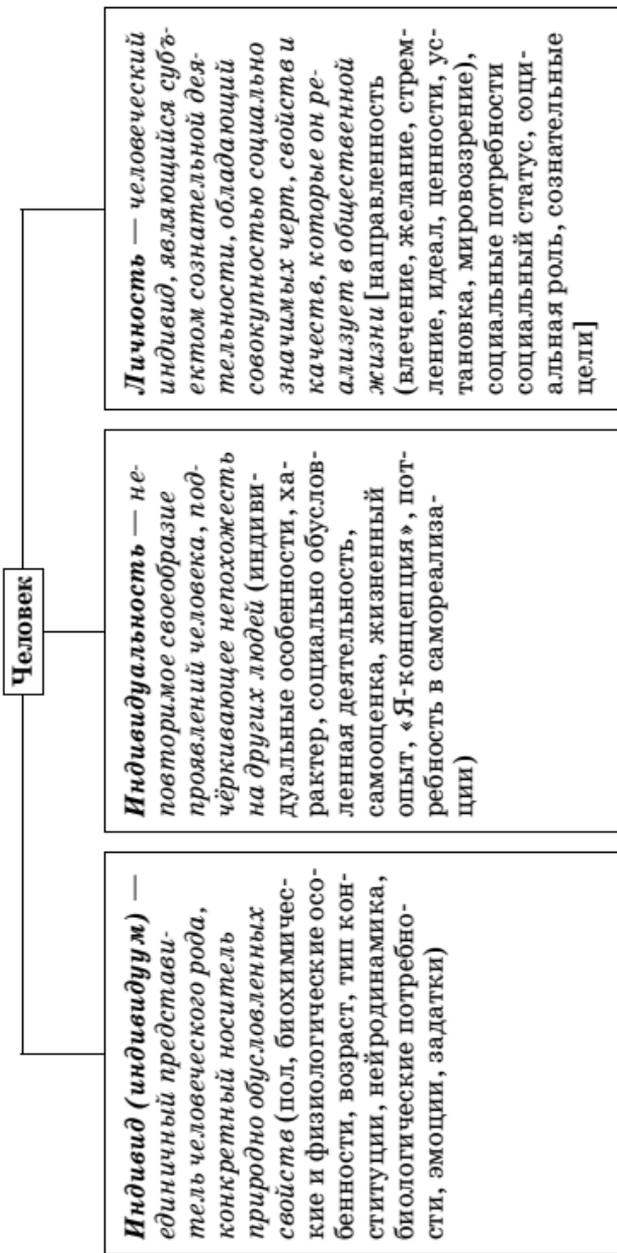
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС И РЕГРЕСС.
КРИТЕРИИ ПРОГРЕССА



ОСНОВНЫЕ ПУТИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ



СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ И ЕГО ФУНКЦИИ



МЫШЛЕНИЕ

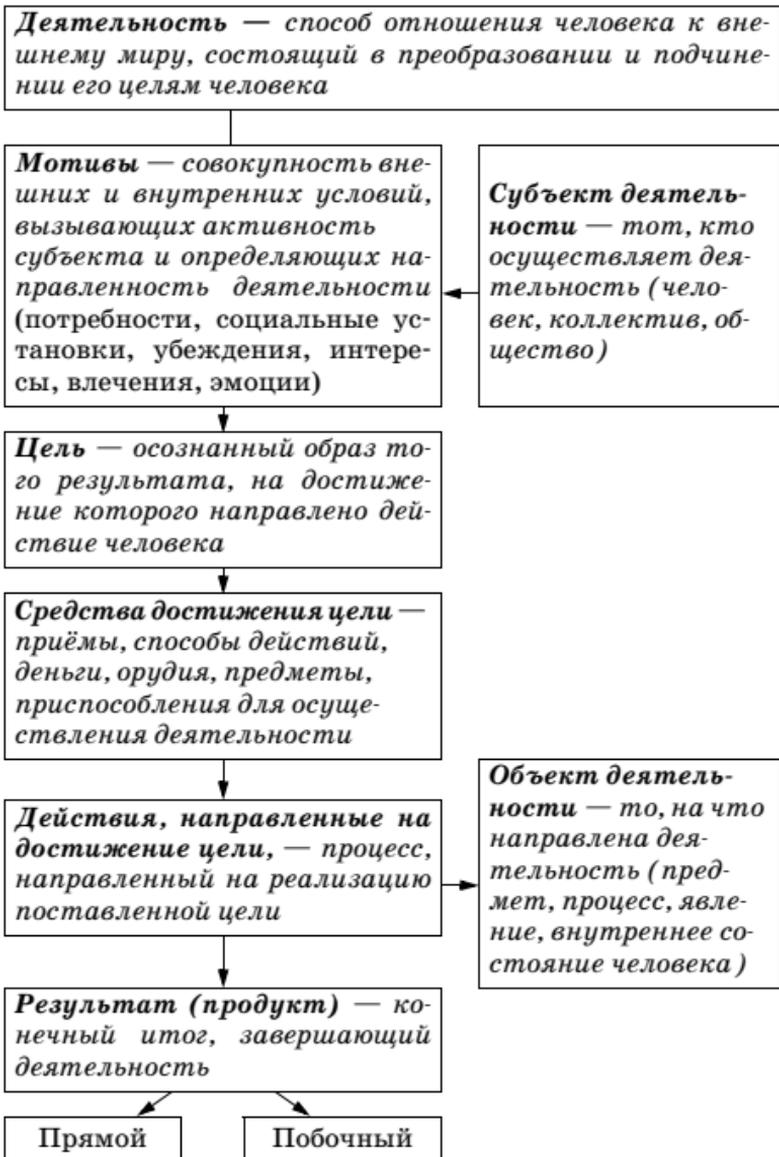


Таблица 3

ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ

| Образное | Понятийное (теоретическое) | Знаковое |
|---|---|---|
| — задача даётся в конкретной форме и наглядно; — практическое действие становится способом решения задачи; — характерно для первобытных людей и людей первых земных цивилизаций | — задача ставится в теоретической форме; — теоретические знания, понятия становятся способом решения задачи; — характерно для современных людей | — связано с проникновением в мировоззрение людей точных наук и искусственных, знаковых языков; — знание имеет форму языковых знаков; — всё чаще и эффективнее используется современной наукой |

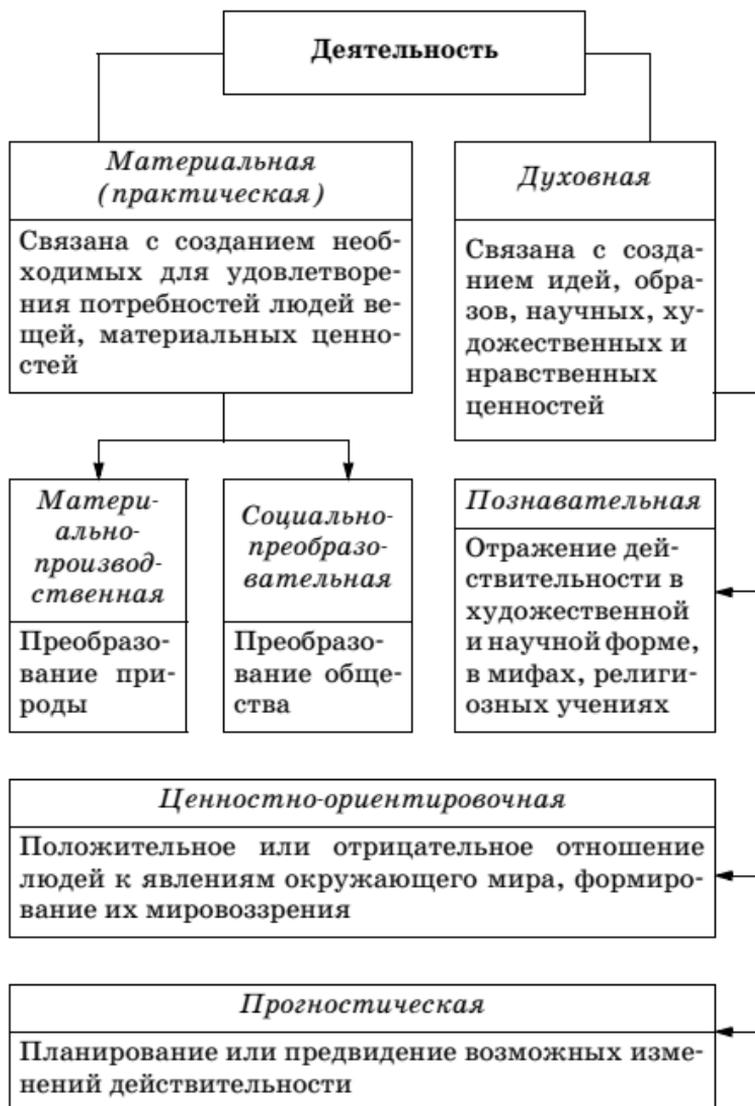
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ СТРУКТУРА



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Характер деятельности | Её сущность |
|------------------------------|---|
| Сознательный | Сознательное выдвижение целей деятельности и предвидение её результатов |
| Продуктивный | Направленность на получение конкретного результата |
| Преобразующий | Изменение окружающего мира (создание искусственной среды существования людей) и образа жизни человека |
| Общественный | Вступление человека в процессе деятельности в разнообразные отношения с другими людьми |

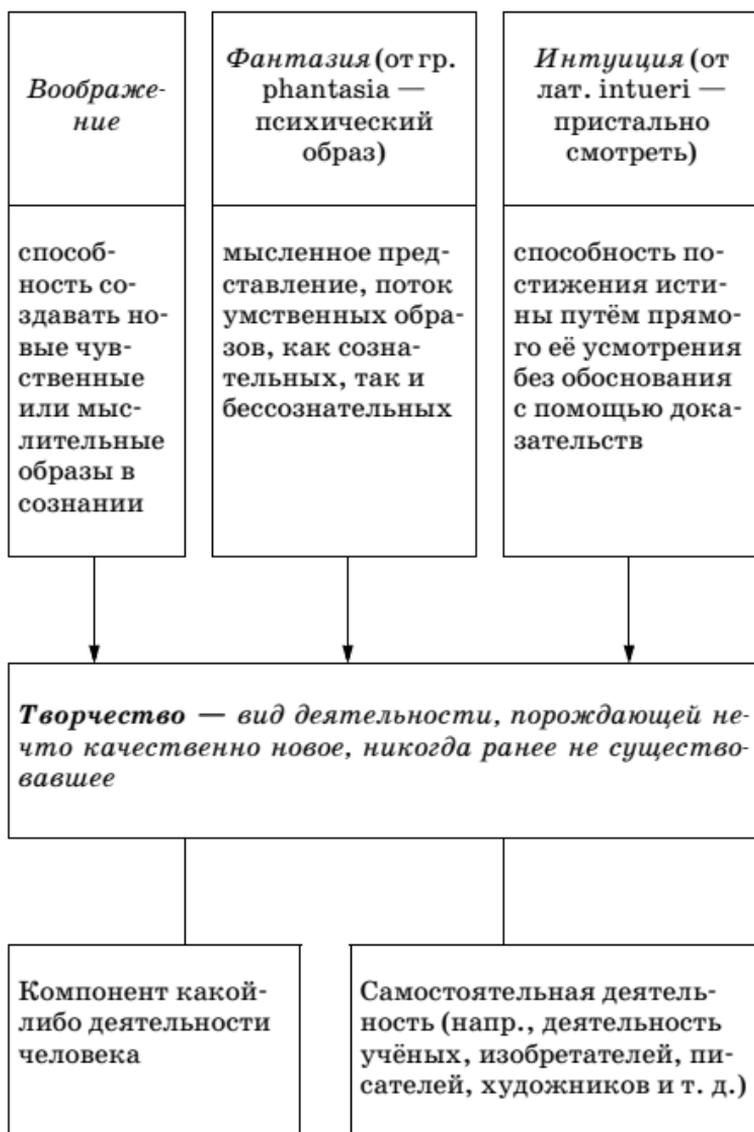
КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЪЕКТАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ



**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА
И ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО КАК ЛИЧНОСТИ**

| Наименование вида | Характеристика | Цель |
|--------------------------|--|---|
| Игра | Вид деятельности в условных ситуациях | Направленность не на результат, а на сам процесс — развлечение, отдых |
| Общение | Вид деятельности, при котором происходит взаимодействие между людьми, заключающееся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга | Удовлетворение социальных, культурных, творческих, познавательных, эстетических потребностей |
| Учение | Активный самостоятельный вид познавательной, трудовой, эстетической деятельности | Освоение знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей |
| Труд | Вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата | Преобразование предметов окружающего мира и превращение их в продукты удовлетворения потребностей людей |

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПОЗНАНИЕ МИРА



МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА

| Познание природы (естествознание) | Познание общества (обществознание) |
|--|--|
| • Субъект познания | |
| Общество | Общество |
| • Объект познания | |
| Природа (объективно реальные вещи и их свойства) | Общество (материальные и идеальные отношения людей, субъективный мир человека → познание становится самопознанием) |
| • Личностное отношение субъекта к объекту | |
| Возможно | Всегда имеет место |
| • Изучаемые действующие силы | |
| Неодушевлённые предметы и неразумные живые существа | Люди, наделённые сознанием, со стремлениями, желаниями, скрытыми целями и мотивами |
| • Методы исследования | |
| Различные | Не все; некоторые ограничены или невозможны (наблюдение, эксперимент) |
| • Получаемое знание | |
| Научно-утилитарное, прикладное, функциональное | Ценностное (всегда есть оценка), эмоциональное, значимое |
| • Прогнозирование | |
| Выступает дополнительным методом | Невозможно или очень ограничено |
| • Выводы | |
| Иногда затрагивают интересы людей или отдельных групп в обществе | Непосредственно затрагивают интересы каких-либо общественных сил, людей |

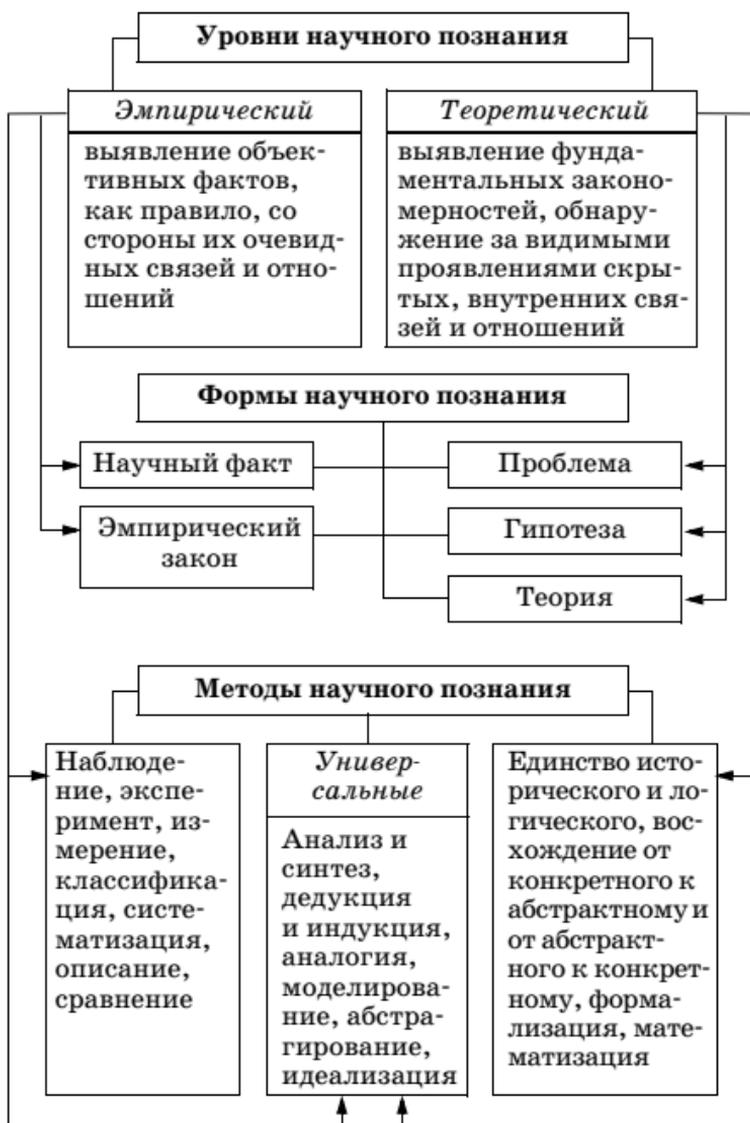
ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ



НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ: СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧА И ОСОБЕННОСТИ



НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ: УРОВНИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ



Раздел II. КУЛЬТУРНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Схема 23

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ КУЛЬТУРЫ



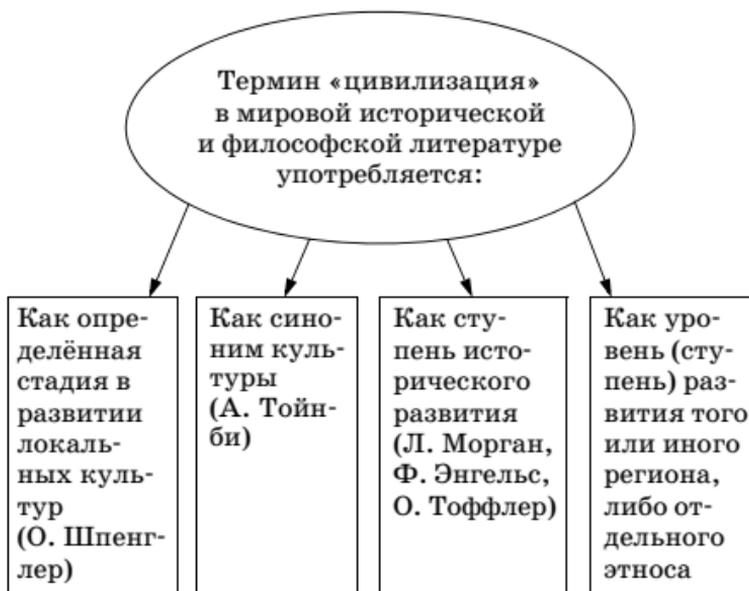
КУЛЬТУРА И ЕЁ ФУНКЦИИ



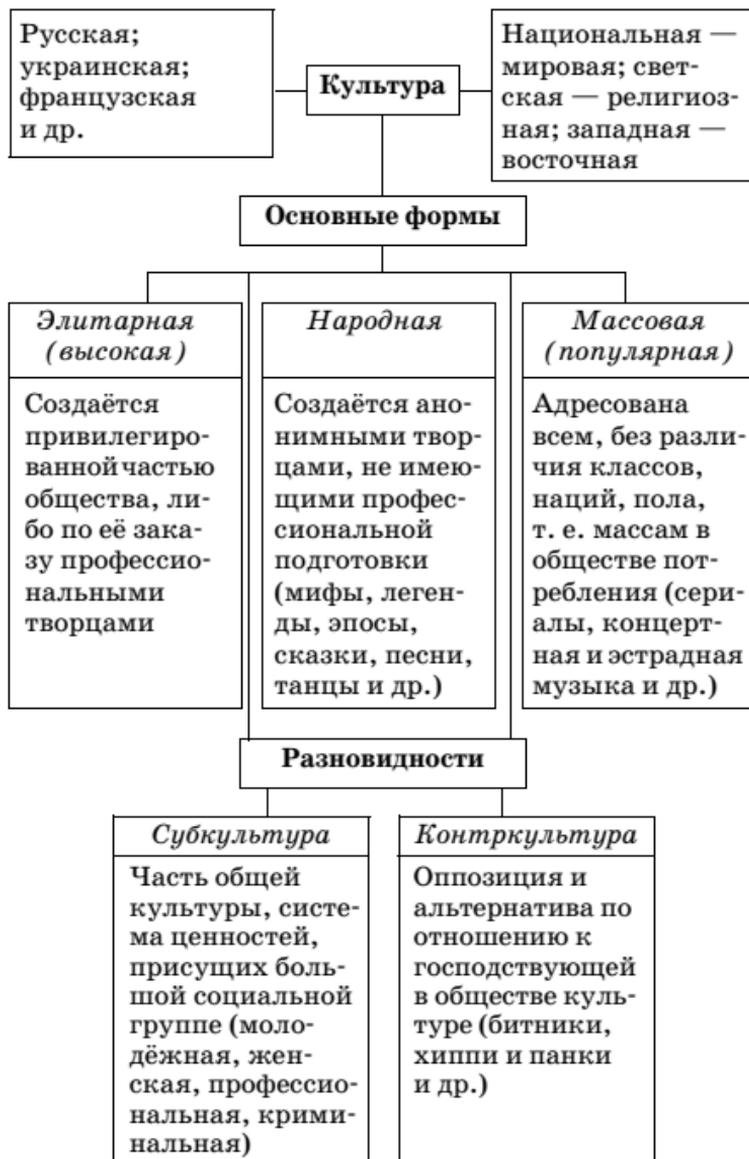


| Функции | |
|-----------------------------|--|
| Наименование функции | Её содержание |
| Познавательная | Целостное представление о народе, стране, эпохе |
| Оценочная | Отбор ценностей, обогащение традиций |
| Регулятивная (нормативная) | Система норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения) |
| Информативная | Передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений |
| Коммуникативная | Способность сохранять, передавать и тиражировать культурные ценности; развитие и совершенствование личности через общение |
| Социализации | Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию |

ПОНЯТИЕ «ЦИВИЛИЗАЦИЯ»



ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ



ИСКУССТВО И ЕГО ВИДЫ



ФУНКЦИИ ИСКУССТВА



КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Ценности — определённые идеи, принципы, явления, предметы и их свойства с точки зрения их значения для человека или общества (напр., гуманизм, патриотизм, свобода, равенство, братство, мир, честь и достоинство личности, социальная справедливость, гражданский долг, солидарность, материальное благополучие, духовное богатство и др.)

- играют роль ориентиров в повседневной жизни: помогают её описывать; выносят оценку (одобряют или осуждают какие-либо действия или явления);
- существуют на разных уровнях:



Вместе с этим в процессе истории складывается единый комплекс *общечеловеческих ценностей*, которые являются универсальными (всеобщими) → способствуют объединению человечества

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ



ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

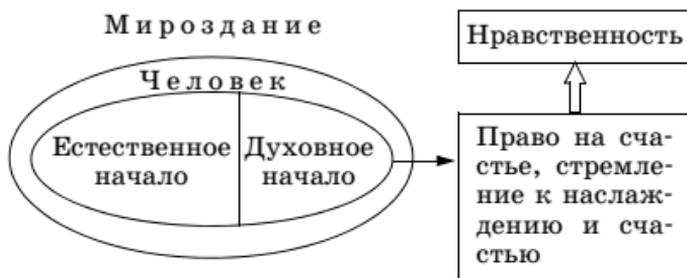
| Наименование вида | Его характеристика |
|------------------------------------|--|
| <i>Обычаи</i> | Одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять (напр., празднование Нового года и др.) |
| <i>Традиции</i> | Ценности, нормы, образцы поведения, идеи, общественные установки и т. д., унаследованные от предшественников (напр., регулярные встречи выпускников учебного заведения и др.) |
| <i>Моральные (этические) нормы</i> | Правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д. (напр., «Золотое правило» нравственности и др.) |
| <i>Правовые нормы</i> | Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством (закреплены в законах) и поддерживаемые его принудительной силой [напр., «Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» (Конституция РФ, ст. 29, п. 2) и др.] |
| <i>Религиозные нормы</i> | Правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями (напр., соблюдение поста и др.) |

| Наименование вида | Его характеристика |
|--|---|
| <i>Политические нормы</i> | Правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством, между социальными группами, находящие отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах [напр., «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления» (Конституция РФ, ст. 3, п. 2) и др.] |
| <i>Эстетические</i> (от гр. <i>aisthesis</i> — ощущение, чувство) <i>нормы</i> | Закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в быту (напр., разработанная древнегреческим скульптором Поликлетом система идеальных пропорций человеческого тела, ставшая нормой в эпоху Античности и др.) |
| <i>Правила этикета</i> (от фр. <i>étiquette</i> — ярлык, этикетка) | Правила поведения, касающиеся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы общения и приветствий, поведение в общественных местах и т. д.) (напр., учтивое обращение с женщиной, почтительное отношение к старшим и др.) |
| <i>Мода</i> | Кратковременная форма стандартизированного массового поведения, возникающая преимущественно стихийно, под влиянием господствующих в данный период и в данном обществе настроений, вкусов, увлечений (напр., брюки-клёш, джинсы и др.) |

ГУМАНИЗМ

Гуманизм (от лат. *humanus* — человеческий) (**человеколюбие**) — принцип морали, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье

Сложился на базе идейного течения, возникшего в эпоху Возрождения (XIV — начало XVII в.). Гуманисты (Ф. Петрарка, Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Ф. Бэкон, У. Шекспир и др.) провозглашали человека венцом природы, центром мироздания → в человеке должны гармонично сочетаться естественное и духовное начала, он имеет право на счастье в земной жизни, и его стремление к наслаждению и счастью должно стать основой нравственности.



ПАТРИОТИЗМ

Патриотизм (от гр. *patris* — родина, отечество) — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины

включает

заботу об интересах и исторических судьбах своей страны и готовность ради них к самопожертвованию

верность Родине

сочувствие к страданиям своего народа и отрицательное отношение к социальным порокам общества

гордость социальными и культурными достижениями своей страны

привязанность к месту жительства (к городу, деревне, области, стране в целом)

уважение к историческому прошлому Родины и унаследованным от него традициям

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



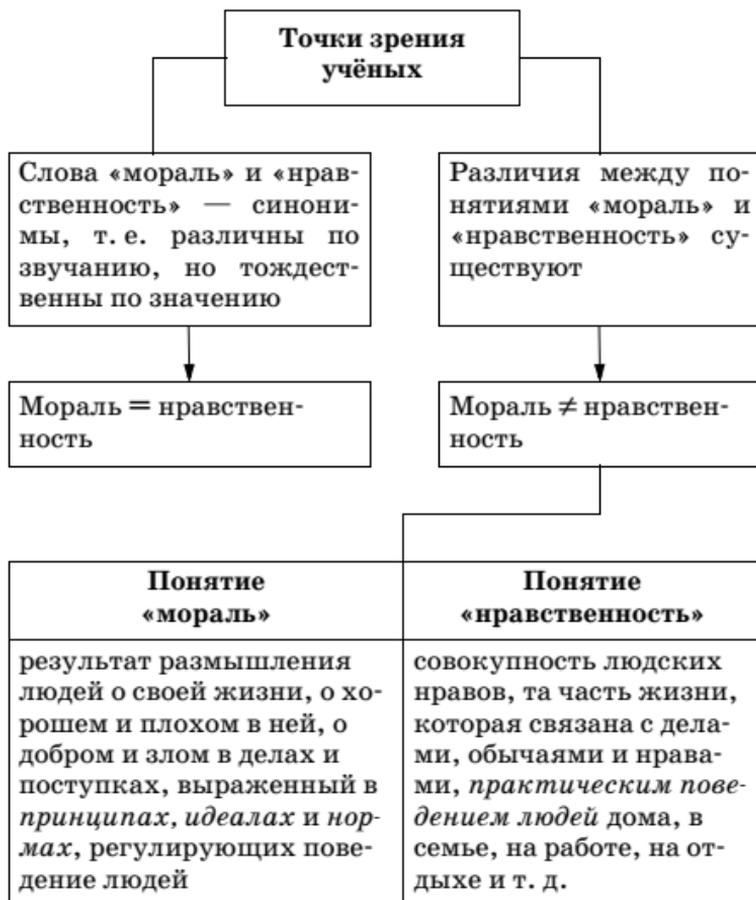
МОРАЛЬ: ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ



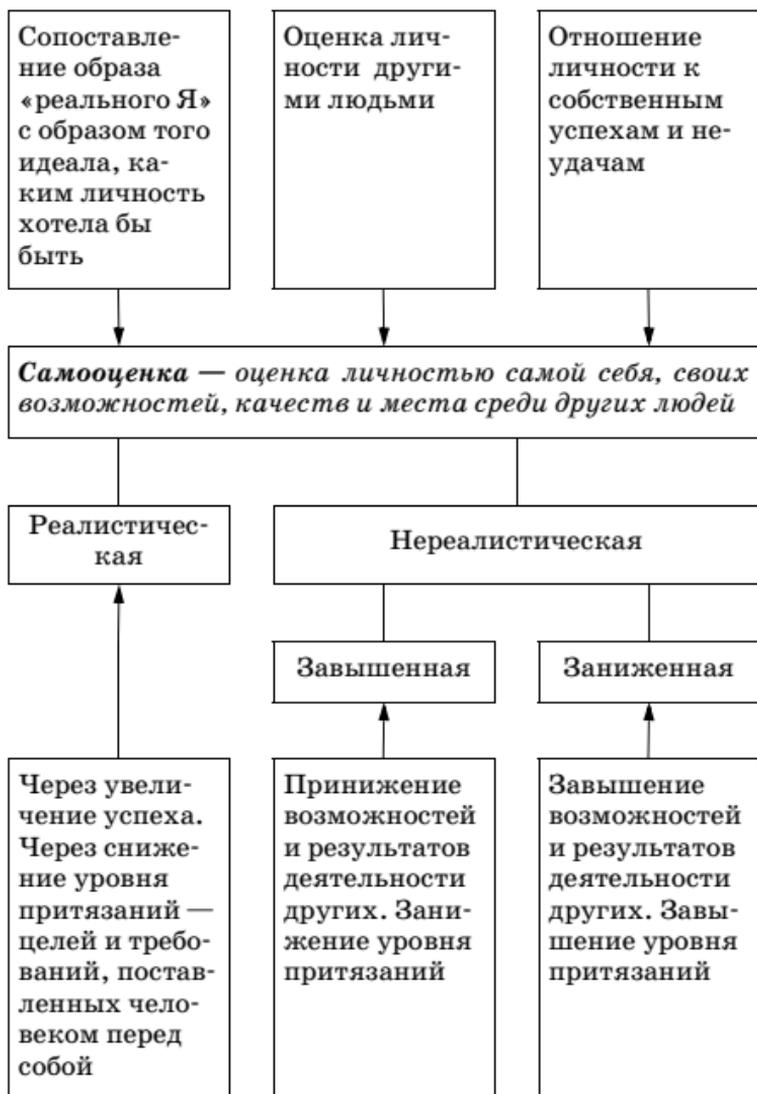
ФУНКЦИИ МОРАЛИ

| Наименование функции | Её содержание |
|--|--|
| Регулятивная | Регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни |
| Ценностно-ориентационная | Утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию |
| Мотивационная | Формирование нравственного облика личности: моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т. е. выступают как причины и побуждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать) |
| Конститутивная (от лат. <i>constitus</i> — утвердившийся, установленный) | Принципы нравственности — высшие, главенствующие над всеми другими формами регуляции поведения людей. Безнравственность недопустима нигде |
| Координационная | Обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах. Соблюдение людьми единых и всеобщих нравственных принципов делает их поведение предсказуемым → огромное значение в организации коллективной жизни людей |

МОРАЛЬ И ПРАВСТВЕННОСТЬ



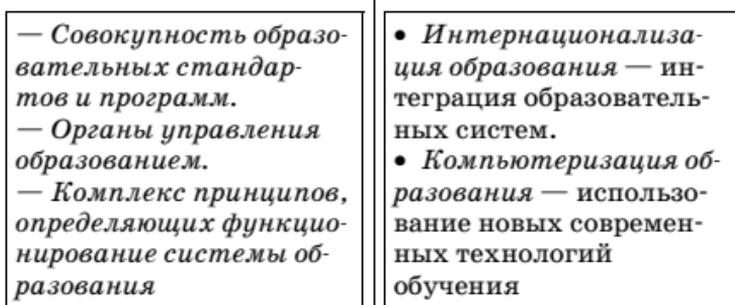
САМООЦЕНКА



ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ФУНКЦИИ

Образование — один из способов становления личности путём получения знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации

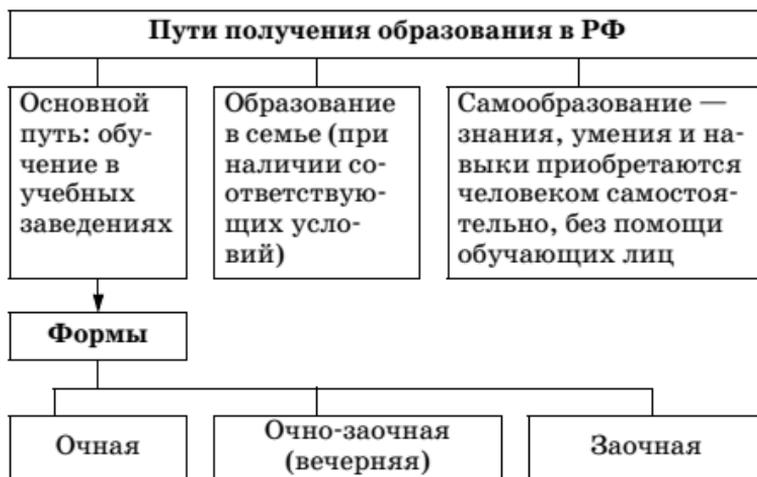
| | |
|--|---|
| <p>Система образования</p> | <p>Основные тенденции в развитии образования</p> |
| <p>— <i>Сеть образовательных учреждений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольные образовательные учреждения (ясли, детские сады). • Общеобразовательные школы (гимназии). • Профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи). • Учреждения дополнительного образования детей (дома школьников, творчества юных). • Духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты). • Университеты, колледжи, технические школы. • Учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров (институты, факультеты, центры и т.д.) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Демократизация образования</i> — во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получили среднее и высшее образование. • <i>Рост продолжительности образования.</i> • <i>Непрерывность образования</i> — работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ. • <i>Гуманизация образования</i> — внимание к личности учащегося, его запросам, интересам, индивидуальным особенностям. • <i>Гуманитаризация образования</i> — повышение роли гуманитарных дисциплин в учебном процессе |



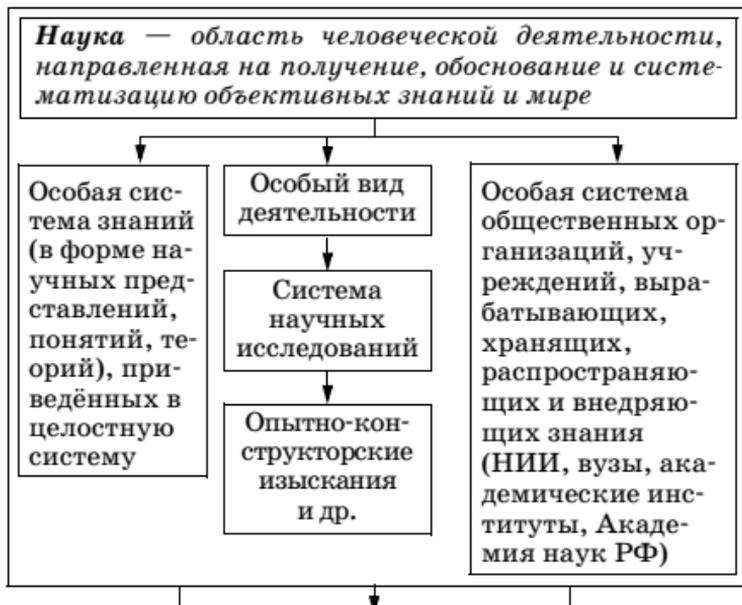
Функции образования

| Наименование функции | Её содержание |
|-------------------------|---|
| Экономическая | Формирование социально-профессиональной структуры общества: — воспроизводство рабочей силы различной квалификации; — переподготовка и повышение квалификации кадров → рост производительности труда и создание новых технологий |
| Социальная | Социализация личности. Образование — важнейший канал социальной мобильности |
| Политико-идеологическая | Формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества |
| Культурная | Использование ранее накопленной культуры в целях обучения новых поколений знаниям, умениям, традициям, социальному опыту, необходимым для их вступления в жизнь, развития своей творческой деятельности |

ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

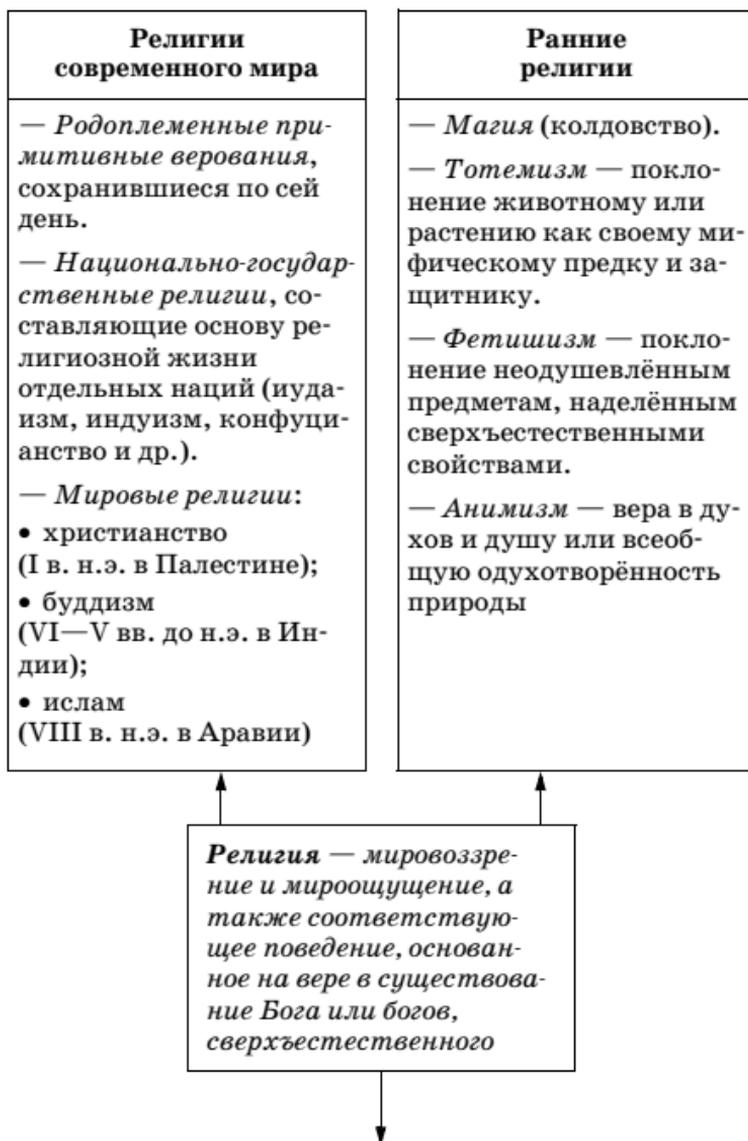


НАУКА, ЕЁ ВИДЫ И ФУНКЦИИ





РЕЛИГИЯ, ЕЁ ВИДЫ И ФУНКЦИИ

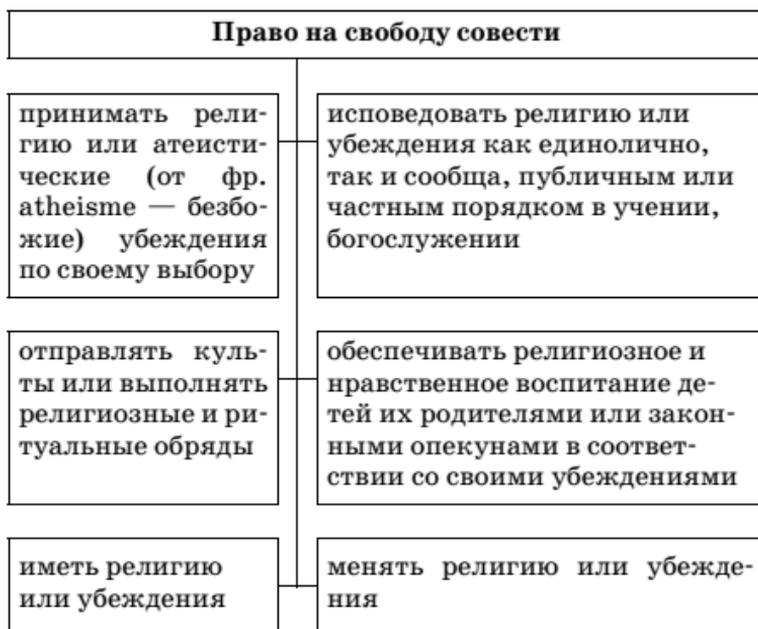
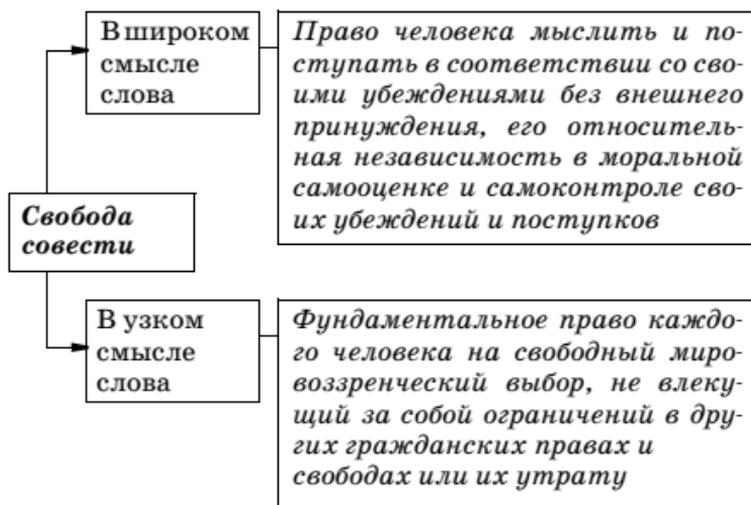


↓

| |
|-------------------------|
| Основные функции |
|-------------------------|

| Наименование функции | Её содержание |
|-----------------------------|---|
| Мировоззренческая | Любая религия есть определённое мировоззрение, обладая которым человек осознаёт своё предназначение и место в мире |
| Регулятивная | Определённым образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность |
| Терапевтическая | Восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования |
| Коммуникативная | «Богообщение» — высший вид общения, которое происходит в культовой деятельности, общение верующих друг с другом |
| Культуротранслирующая | Способствует развитию определённых основ культуры — искусства, письменности, обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению |
| Интегрирующая | Направляет объединения людей, их поведение, деятельность, мысли, чувства, стремления, усилия социальных групп и институтов в целях сохранения стабильности общества, устойчивости личности, общего вероисповедания |
| Легитимирующая | Узаконивает некоторые общественные порядки, институты, отношения, нормы с точки зрения высшего требования — максимы, — на основе которого даётся оценка определённых явлений и формируется определённое отношение к ним |

СВОБОДА СОВЕСТИ



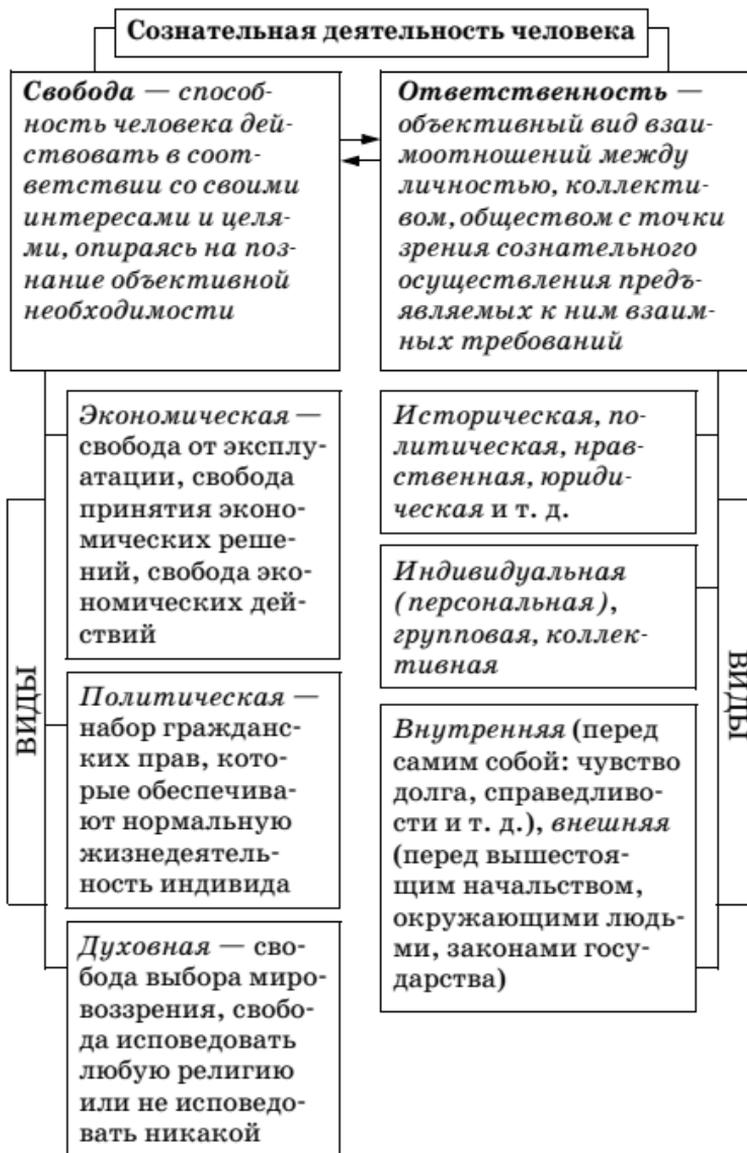
МИРОВОЗЗРЕНИЕ



ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

| Наименование типа | Его содержание |
|--------------------------|--|
| Обыденное (житейское) | Порождается повседневной жизнью людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей. Формируется стихийно. Передаётся из поколения в поколение. Существует в форме здравого смысла, стихийных, несистематизированных представлений о мире |
| Религиозное | Связано с признанием сверхъестественного начала. Поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения |
| Научное | Опирается на достижения науки. Включает в себя теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания |
| Гуманистическое | В основе — признание человека как высшей ценности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей |

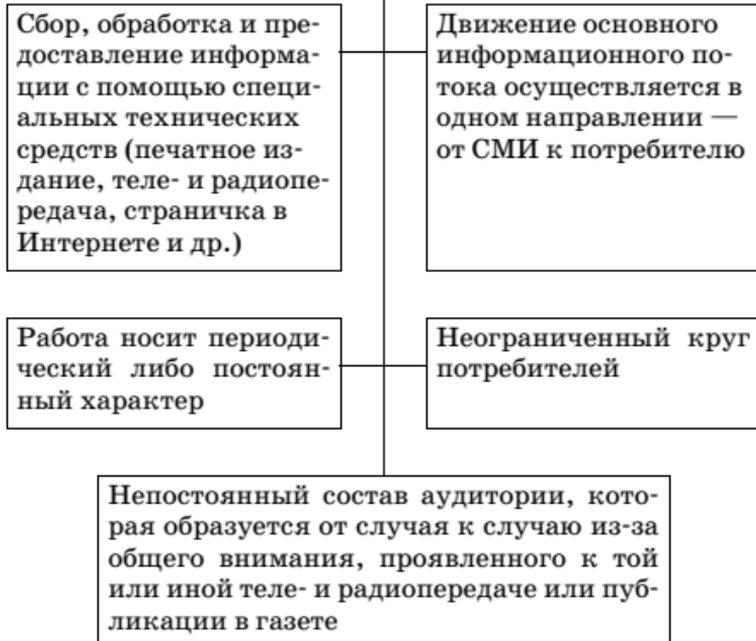
СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

| | |
|--|------------------------------|
| <i>Средства массовой информации (СМИ) — организации (издательства, теле- и радиокomпании и др.), основными целями деятельности которых являются сбор, обработка и открытая публичная передача различной информации для широких слоёв населения с помощью специальных технических средств</i> | |
| <i>Печатные издания (пресса)</i> | <i>Электронные СМИ</i> |
| Газеты, журналы, альманахи, бюллетени и др. | Телевидение, радио, Интернет |

Отличительные признаки



ФУНКЦИИ СМИ

| Наименование функции | Её содержание |
|---|---|
| Информационная | Удовлетворение потребности населения в информировании о событиях через газеты, радио, телевидение |
| Формирование общественного мнения | Сопровождение рассказа о событиях оценками и комментариями, которые могут быть скрытыми, неочевидными и оказывать влияние на восприятие происходящего населением |
| Образование и социализация граждан | Предоставление населению таких сведений, которые позволяют ему ориентироваться в сферах общественной жизни |
| Осуществление общественного контроля за действиями власти | Информирование населения о злоупотреблениях власти, предотвращая, возможно, ещё большие злоупотребления. Реализация этой функции возможна при существовании независимых СМИ, т. е. неподконтрольных государству |
| Выражение общественных интересов | Выявление актуальных проблем, формулирование интересов различных слоёв населения, их потребностей и оценок, что даёт власти возможность получать информацию о реальных настроениях граждан |
| Объединение граждан (мобилизационная) | Мобилизация граждан на единые действия, поскольку гражданин информируется о том, что его интересы и потребности разделяются и другими людьми и что существует возможность объединиться с целью их достижения |

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

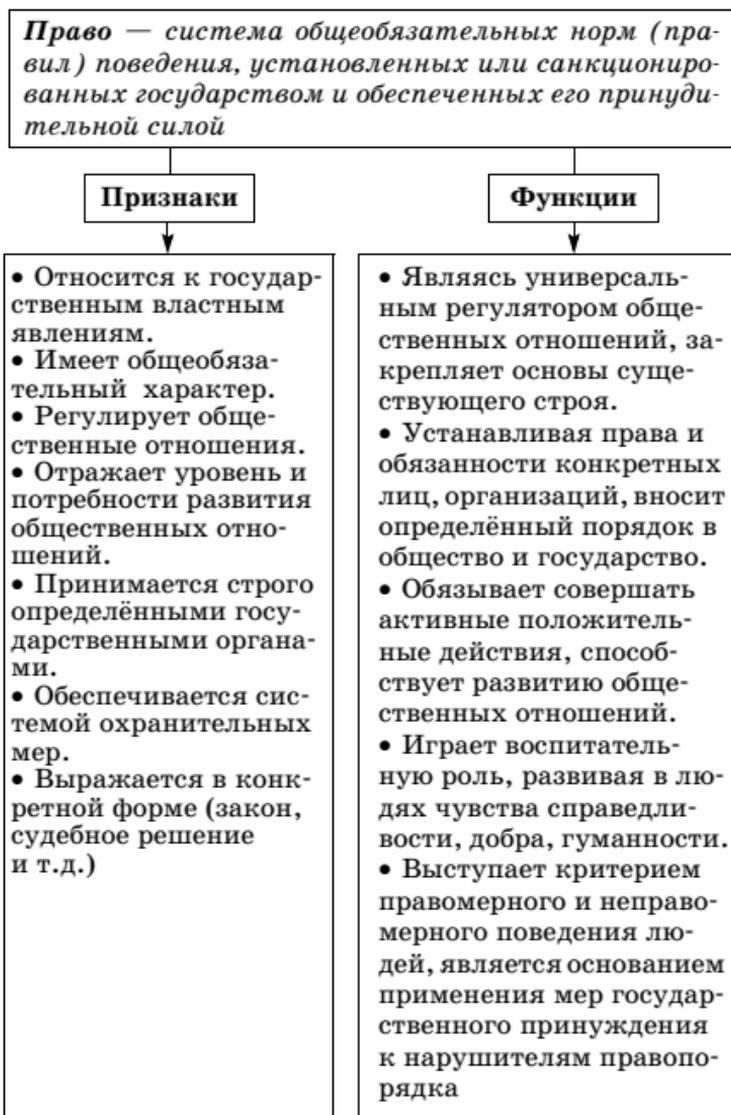


ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

| Первичная (ранняя, начальная) социализация | Вторичная (продолженная) социализация |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">• Сущность</p> <p>Приобретение индивидом общекультурных знаний, освоение начальных представлений о мире и характере взаимоотношений людей</p> <p>— Овладение индивидом специальными знаниями и навыками, приобщение к определённой субкультуре (профессиональная социализация). — Включение индивида в систему общественного разделения труда: адаптация в профессиональной субкультуре, а также принадлежность к иным субкультурам. — Изменение образа жизни человека в связи с исключением из среды производства из-за пенсионного возраста или утери трудоспособности</p> | |
| <p style="text-align: center;">• Жизненные этапы</p> <p>Ранние этапы (детство, юность) Поздние этапы (зрелость, старость)</p> | |
| <p style="text-align: center;">• Социальное окружение</p> <p>Непосредственное Опосредованное (формальное)</p> | |
| <p style="text-align: center;">• Субъекты, оказывающие воздействие</p> <p>Семья, друзья Учреждения и институты общества</p> | |
| <p style="text-align: center;">• Лица, осуществляющие социализацию</p> <p>Те, кто связан тесными личными отношениями (родители, друзья и др.) Те, кто связан формально-деловыми отношениями (сотрудник телевидения, полицейский и др.)</p> | |

| Первичная (ранняя, начальная) социализация | Вторичная (продолженная) социализация |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Особенность агентов социализации | |
| <p>Универсальны, выполняют множество разных функций (напр., отец исполняет роль добытчика средств существования, опекуна, воспитателя, учителя, друга)</p> | <p>Влияют в узком направлении, выполняют одну-две функции (напр., школа даёт знания, церковь — духовное общение и т. д.)</p> |

СУЩНОСТЬ ПРАВА



ТЕОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА

| Наименование теории | Её сущность |
|----------------------------|---|
| Теологическая теория | Законы существуют вечно, ибо являются Божественным даром. Они определяют порядок жизни в соответствии с идеалом добра, справедливости, дарованной свыше |
| Теория естественного права | Человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми (неотчуждаемыми) естественными правами (право на жизнь, свободу, равенство), которые нельзя отменить, изменить. Законы соответствуют нравственным установкам людей и не могут существовать без них |
| Психологическая теория | Право есть результат человеческих переживаний. Личности присущи эмоции долга. Законы государства зависят от психологии людей |
| Нормативистская теория | Государство диктует людям модель поведения. Право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды |
| Позитивистская теория | Право порождено противоречиями в жизни, военными конфликтами, в результате которых победу одерживает сильнейший. Он диктует свои правила «игры» и устанавливает свой порядок. Ему подчиняются побеждённые |

ПРАВО И МОРАЛЬ

| Нормы права (право) | Нормы морали (мораль) |
|---|---|
| Общее | |
| <p>Являются в системе социальных норм самыми универсальными, распространяющимися на всё общество. Имеют один объект регулирования — общественные отношения. Выступают мерой свободы в обществе. Связаны с категорией «социальная справедливость». Имеют сходную структуру</p> | |
| Различия | |
| Установлены или санкционированы государством, официально зафиксированы в юридических актах | Формируются в процессе утверждения, развития моральных взглядов и идеалов, содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении |
| Обязательны для исполнения с момента вступления в силу юридического акта, в котором они содержатся | Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений |
| Их реализация поддерживается в необходимых случаях специальным аппаратом, силой государственного принуждения | Их реализация не нуждается в организованной принудительной силе. Гарант: совесть индивида, общественное мнение, общественная оценка поведения людей |
| Для них характерна большая, чем для норм морали, конкретность содержания, определённость формулировок | Дают больший простор для их толкования, чем правовые нормы |
| Регулируют отношения, подконтрольные государству | Регулируют отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству (отношения дружбы, любви и т. д.) |

| Нормы права (право) | Нормы морали (мораль) |
|--|--|
| Регулируют общественные отношения с позиций законного и незаконного, правомерного и неправомерного | Регулируют общественные отношения с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого |
| Представляют систему норм | Не являются системой |

Схема 47

НОРМА ПРАВА

Норма права (правовая норма) — общеобязательное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закреплённое и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников

**Признаки**

- Единственная в ряду социальных норм, которая исходит от государства и является официальным выражением его воли.
- Представляет собой меру свободы волеизъявления и поведения человека.
- Издаётся в конкретной форме.
- Является формой реализации и закрепления прав и обязанностей участников общественных отношений.
- Поддерживается в своём осуществлении и охраняется силой государства.
- Всегда представляет собой властное предписание государства.
- Является единственным государственным регулятором общественных отношений.
- Представляет собой правило поведения общеобязательного характера, т. е. указывает: каким образом, в каком направлении, в течение какого времени, на какой территории необходимо действовать тому или иному субъекту; предписывает правильный с точки зрения общества и потому обязательный для каждого индивида образ действий

СИСТЕМА ПРАВА

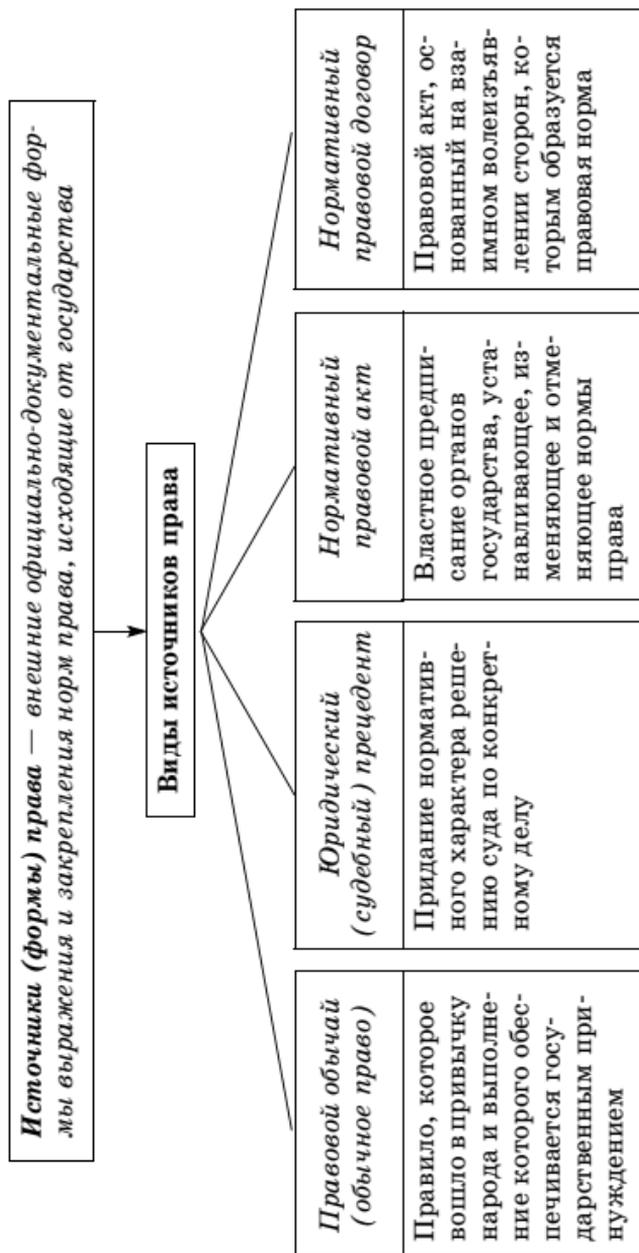


ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

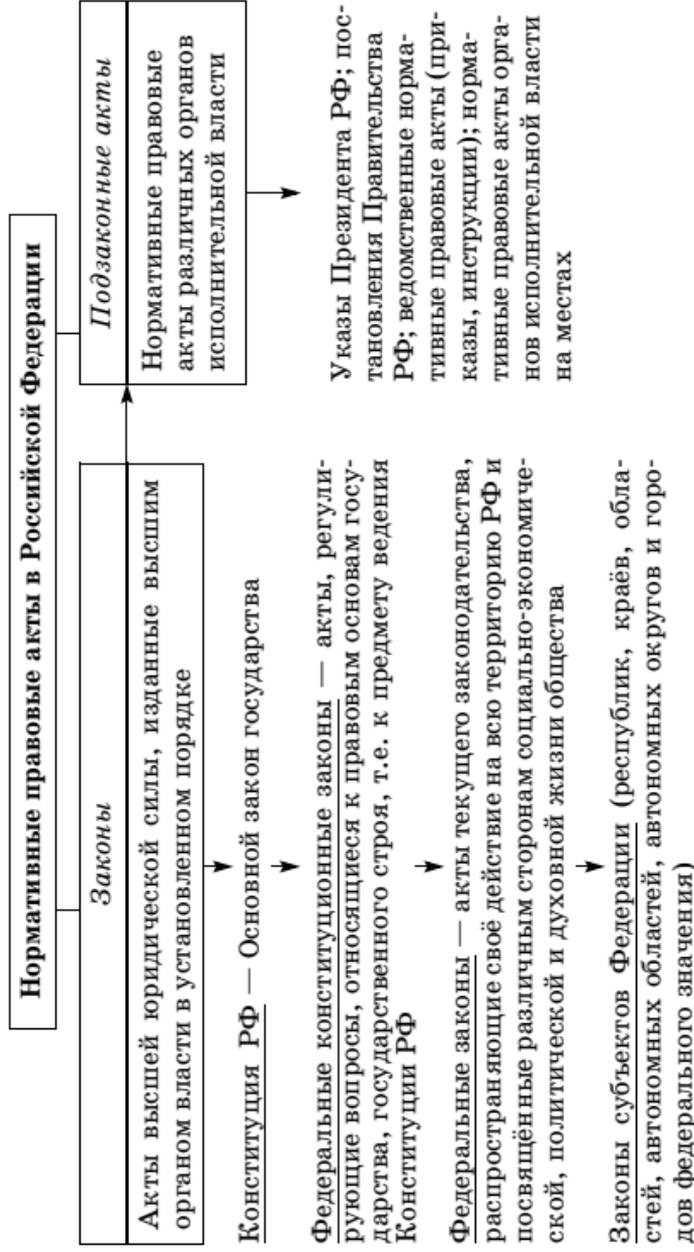
| Отрасль права | Предмет правового регулирования |
|---|--|
| <p>Материальное право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституционное (государственное) право | <p><i>Юридическое содержание общественных отношений, права и обязанности субъектов.</i></p> <p>Основы государственного устройства, основные права и обязанности, порядок формирования и деятельности органов власти и управления, судебная система</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Гражданское право | <p>Имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения, договорные отношения, а также правовое положение участников гражданского оборота</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Административное право | <p>Общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Уголовное право | <p>Уголовные преступления и уголовная ответственность</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Семейное право | <p>Брачно-семейные отношения (неимущественные отношения и связанные с ними имущественные отношения)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Трудовое право | <p>Возникновение, изменение, прекращение трудовых отношений, продолжительность рабочего времени и времени отдыха, вопросы охраны труда, трудовая дисциплина</p> |

| Отрасль права | Предмет правового регулирования |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Экологическое право | Общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды |
| <p><i>Процессуальное право:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-процессуальное право | <p><i>Процедурные и организационные вопросы реализации норм материального права, разрешение юридических споров, защита прав и законных интересов участников правоотношений.</i></p> <p>Деятельность судов в связи с рассмотрением в них споров, возникших в области гражданских, семейных, трудовых, земельных, финансовых и других правоотношений</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Арбитражно-процессуальное право | Экономические споры между организациями, предпринимателями |
| <ul style="list-style-type: none"> • Уголовно-процессуальное право | Порядок производства уголовных дел, деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда при расследовании и разрешении уголовных дел |
| <ul style="list-style-type: none"> • Уголовно-исполнительное право | Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, регламентация порядка применения к осуждённым средств исправления, правовое регулирование деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание |

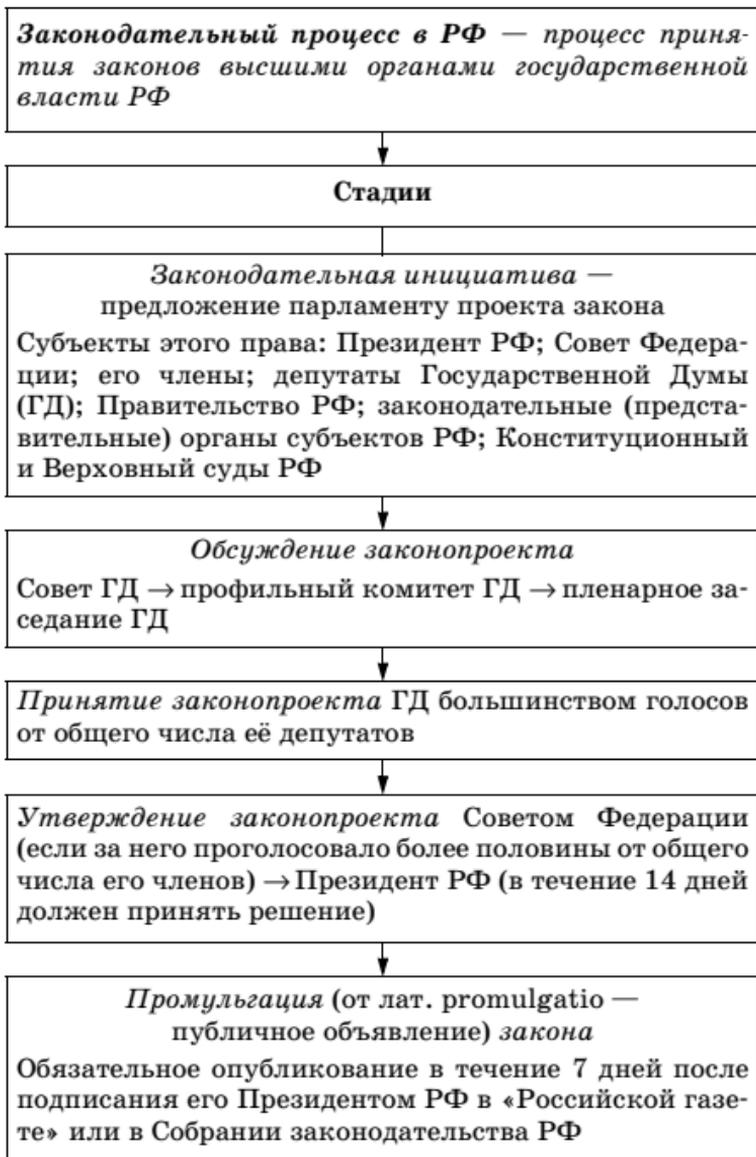
ИСТОЧНИКИ ПРАВА И ИХ ВИДЫ



ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ



ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ



ПОНЯТИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Правоотношения (правовые отношения) — отношения между людьми, урегулированные нормами права

Признаки правоотношений

- Являются общественными отношениями.
- Основаны на нормах права.
- Их участники наделяются взаимными правами и обязанностями.
- Имеют сознательно-волевой характер (возникают на базе государственной воли, выраженной в нормах права, и индивидуальной воли участников правоотношений).
- Гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой

Структура правоотношений

| Субъекты (стороны) правоотношений | Объект правоотношений |
|--|--|
| <p><i>Это участники правоотношений, обладающие взаимными правами и обязанностями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные субъекты (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства); • коллективные субъекты (государство в целом, государственные органы и учреждения, общественные объединения, юридические лица и др.) | <p><i>Это то, по поводу чего возникают правоотношения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • материальные предметы (вещи, деньги, ценные бумаги и др.); • продукты творческой деятельности; • действия (бездействие) обязанных лиц; • личные нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация и др.) |

Содержание правоотношений

Субъективные юридические права и обязанности (совершать определённые действия или воздержаться от них) его участников

**ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ
ПРАВООТНОШЕНИЙ**

| | Субъекты правоотношений | |
|--|--|---|
| | Физические лица | Организации (юридические лица) |
| Юридические качества, необходимые для субъектов правоотношений | <ul style="list-style-type: none"> — граждане; — иностранцы; — лица без гражданства | <ul style="list-style-type: none"> — государство в целом; — государственные органы; — общественные организации; — хозяйственные объединения |
| <i>Правоспособность</i> — установленная государством и гарантированная нормами права способность обладать правами и нести юридические обязанности | Возникает с момента рождения и заканчивается со смертью | Возникает с момента их образования (регистрации либо утверждения положения о них), заканчивается с момента их реорганизации или ликвидации |

| Юридические качества, необходимые для субъектов правоотношений | Субъекты правоотношений | |
|---|---|---|
| | Физические лица | Организации (юридические лица) |
| <i>Дееспособность — установленная государством и гарантированная нормами права способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности</i> | <p>Возникает с момента достижения определённого возраста: <i>полная дееспособность наступает с 18 лет.</i></p> <p>Исключения: гражданин может быть привлечён к уголовной ответственности с 16 лет, а по некоторым видам преступлений — с 14 лет.</p> <p>Связана также с психическим состоянием человека: необходимо быть психически здоровым.</p> <p>Заканчивается со смертью</p> | <p>Возникает с момента их образования (регистрации либо утверждения положения о них), заканчивается с момента их реорганизации или ликвидации</p> |

СТРУКТУРА ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ



ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Правомерное поведение — социально полезный вариант поведения субъектов права, соответствующий требованиям правовых норм, приемлемое и гарантированное государством

Признаки

- Социальная значимость (польза).
- Соответствие требованиям правовых норм.
- Подконтрольность сознанию и свободной воле лица.
- Осуществляется в рамках влияния государства, которое гарантирует, охраняет и поддерживает его.
- Порождает благоприятные правовые последствия

Виды поведения

| <i>Обычное</i> | <i>Активное</i> | <i>Пассивное</i> |
|---|---|---|
| Выражается в повседневной жизни человека, соответствующей правовым нормам | Целенаправленная, инициативная деятельность гражданина, связанная с дополнительными затратами времени, материальных средств, физических сил | Выражается в отказе человека от использования принадлежащих ему прав и свобод |

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ

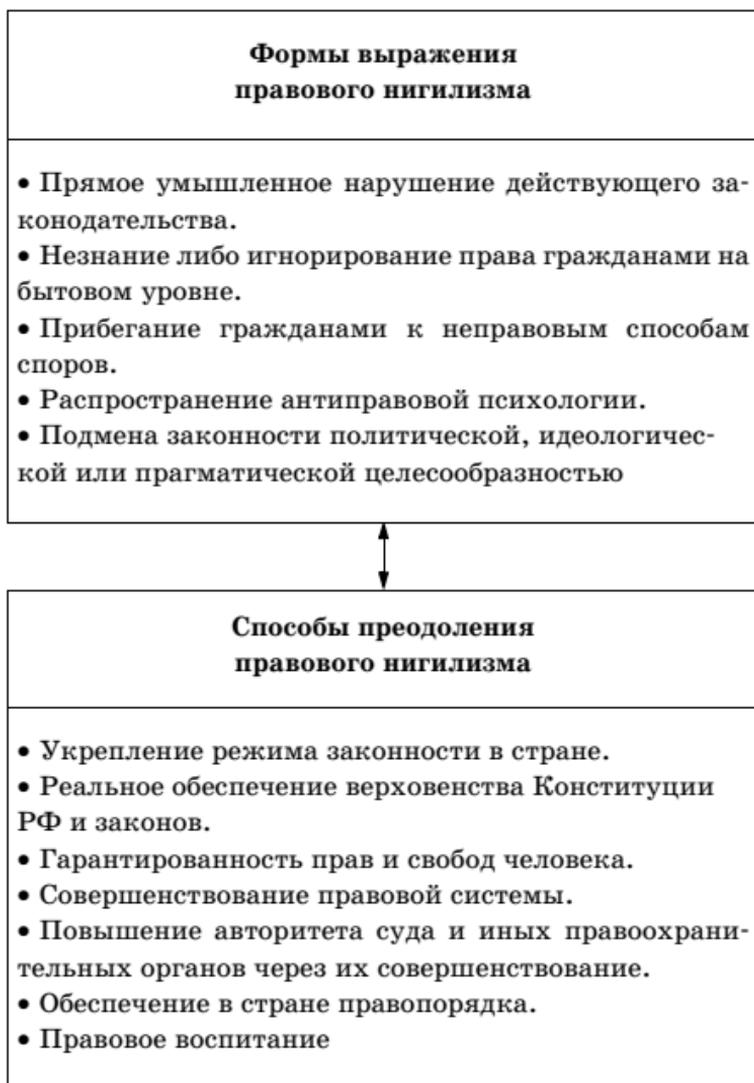
Причины правового нигилизма

- Особенности исторического развития общества и государства.
- Отсутствие развитых демократических и правовых традиций.
- Репрессивный характер права.
- Преобладание подзаконных нормативных правовых актов над законами.
- Несовершенство и недостаточная эффективность правоохранительной системы.
- Повсеместное нарушение прав и свобод граждан и отсутствие их реальных гарантий



Правовой нигилизм (от лат. nihil — ничего) — *негативное направление общественной мысли, выражающее отрицательное и равнодушное отношение к праву, закону, личности и государству, основанное на юридическом невежестве и правовой невоспитанности основной массы населения*

**ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ
ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА
И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ**



ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

Конституционный строй РФ — система общественных отношений (экономических, социальных, политических, духовных), установленных и охраняемых Конституцией РФ и другими конституционно-правовыми актами Российского государства



Основные принципы

- регулируют все стороны жизни общества и государства, определяют правовое положение личности;
- составляют исходную правовую базу для последующего содержания самой Конституции РФ и для всей системы российского права;
- являются абсолютно неизменными: их нельзя отменить или пересмотреть, пока действует данная Конституция РФ

Основы организации государственной власти

- *Суверенитет народа.*
- *Федерализм.*
- *Республиканская форма правления.*
- *Разделение властей.*
- *Правовое государство.*
- *Приоритет международного права*

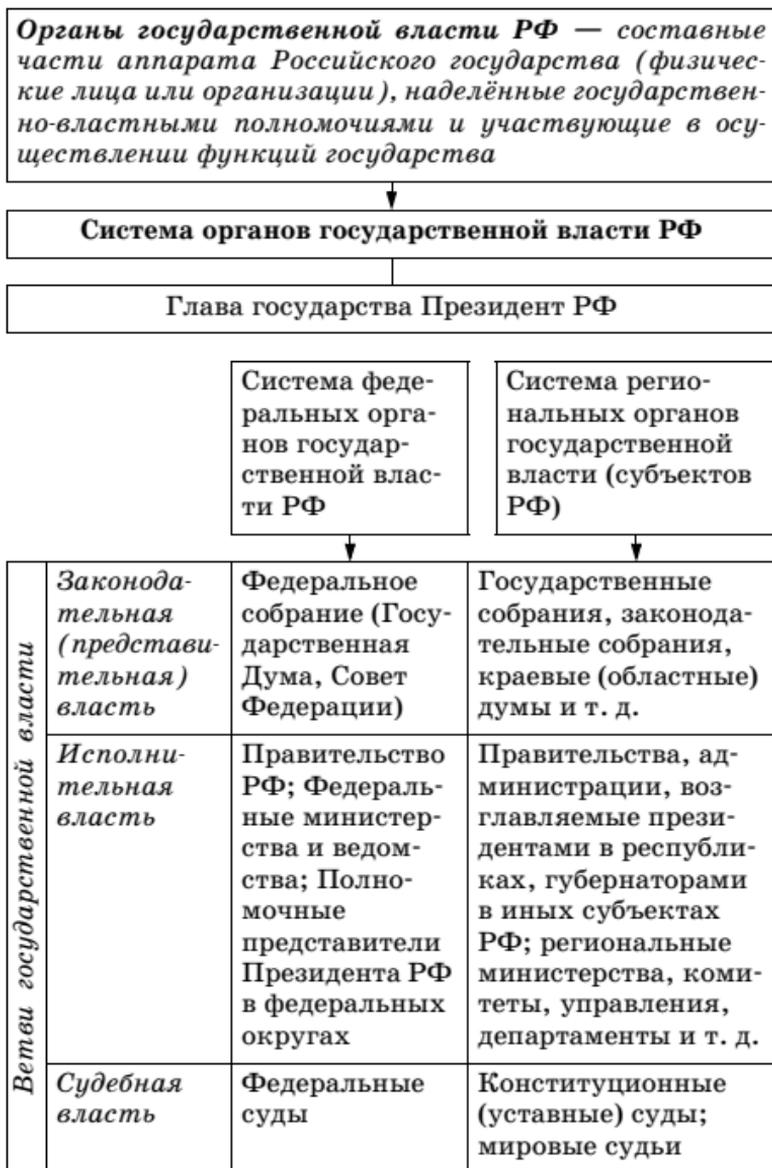
Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина

- *Человек, его права — высшая ценность.*
- *Единый характер российского гражданства.*
- *Демократическое государство*

Основы организации жизни гражданского общества

- *Социальное государство.*
- *Светское государство.*
- *Идеологический и политический плюрализм, многопартийность.*
- *Многообразие и равноправие форм собственности*

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ



**ФУНКЦИИ ВЫСШИХ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**



| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> — объявление амнистии; — выдвижение обвинений против Президента РФ и др. <p><i>К ведению Совета Федерации относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — утверждение изменения границ между субъектами РФ; — утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положений; — назначение выборов Президента РФ и отрешение его от должности; — назначение на должность судей и Генерального прокурора и освобождение последнего от неё; — решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами её территории и др. | <ul style="list-style-type: none"> — осуществляет управление федеральной собственностью; — осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики | <p>порядка движения обвинения против Президента РФ</p> <hr/> <p>Верховный суд РФ</p> <hr/> <p>— является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами</p> |
|---|---|---|

СИСТЕМА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА,
ЗАКРЕПЛЁННАЯ В КОНСТИТУЦИИ РФ

Права человека — понятие, характеризующее меру свободы человека, его автономию, т.е. определённую независимость, самостоятельность, по отношению к государству, возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах



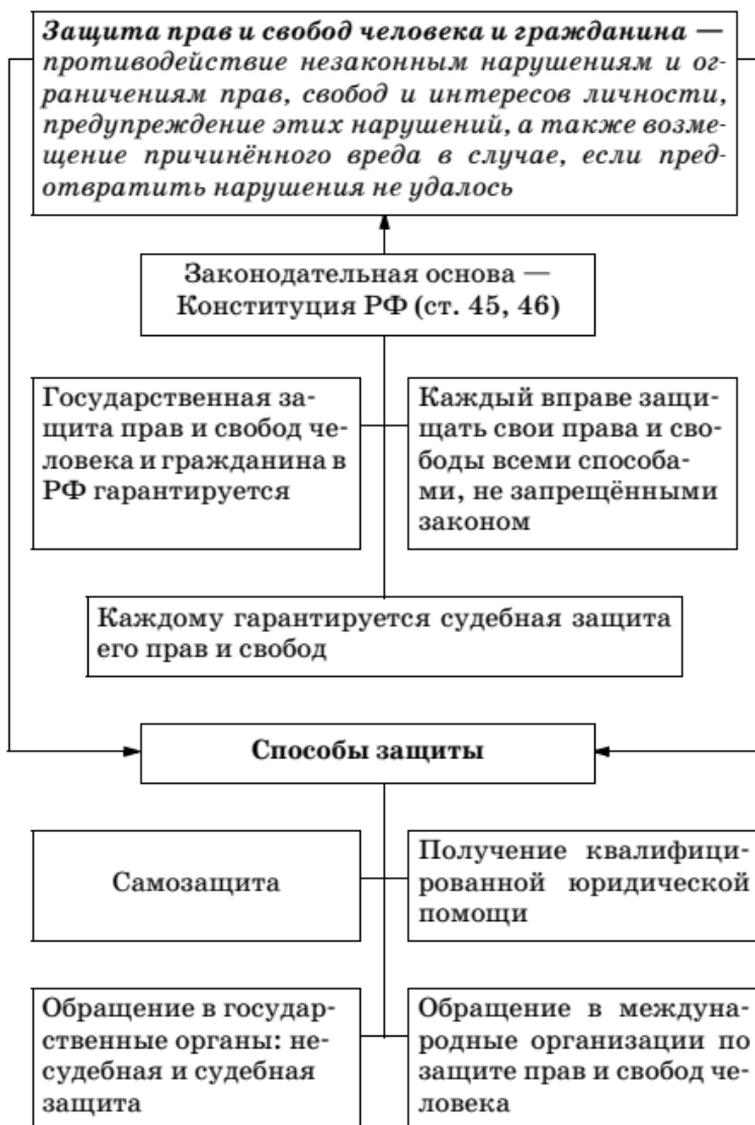
| Гражданские (личные) права | Политические права | Экономические права | Социальные права | Культурные права |
|---|--|---|---|--|
| Принадлежат человеку как биосоциальному существу от рождения и неотчуждаемы | Обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны | Обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления | Обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни | Обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др. | Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; свобода слова, совести, мирных собраний; право создания союзов и объединений; направлять личные и коллективные обращения в органы власти и др. | Право быть собственником; право наследования; право на труд; свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др. | Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь и др. | Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; свобода творчества; право на культурную свободу (пользование родным языком, соблюдение национальных обычаев, традиций и др. |
| Конституция Российской Федерации | | | | | |
| Ст. 19—25; 27—29; 45—54; 59; 60—63 | Ст. 29—33; 63 | Ст. 34—37 | Ст. 38—43 | Ст. 26; 44 | |

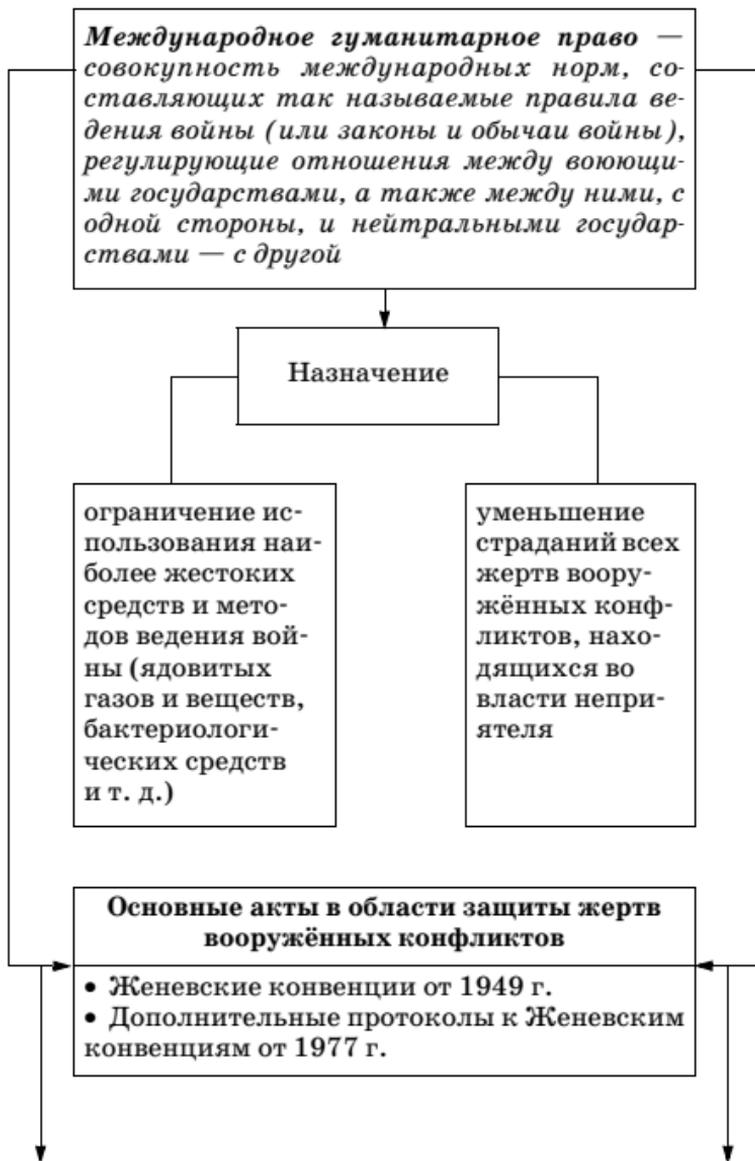
**ГАРАНТИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА**

| Гарантии-условия | Гарантии-средства |
|--|---|
| <i>государственный и общественный строй, социальная среда, способствующие существованию прав</i> | <i>социальные инструменты и технологии, используемые для воздействия на социальную среду и поведение людей для обеспечения прав</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Демократия. • Правовое государство. • Социальное государство. • Правовая культура общества. • Гражданственность личности | <ul style="list-style-type: none"> • Экономические: создание достаточных материальных ресурсов. • Социальные: смягчение фактического неравенства людей. • Политические: использование демократических ценностей (гуманизм, свобода, равноправие, солидарность, справедливость и др.). • Правовые: совершенствование правотворчества, правоприменения и правозащиты. • Духовные: воспитание культуры, нравственности и духовности |

МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА



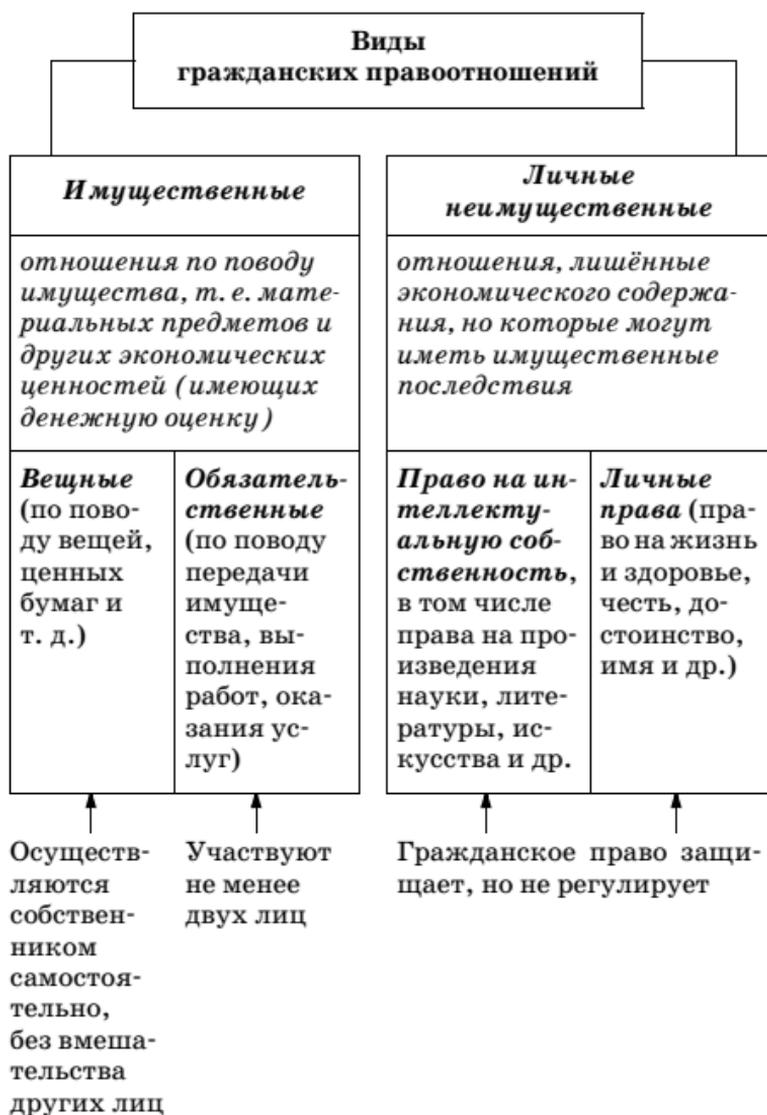
МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО



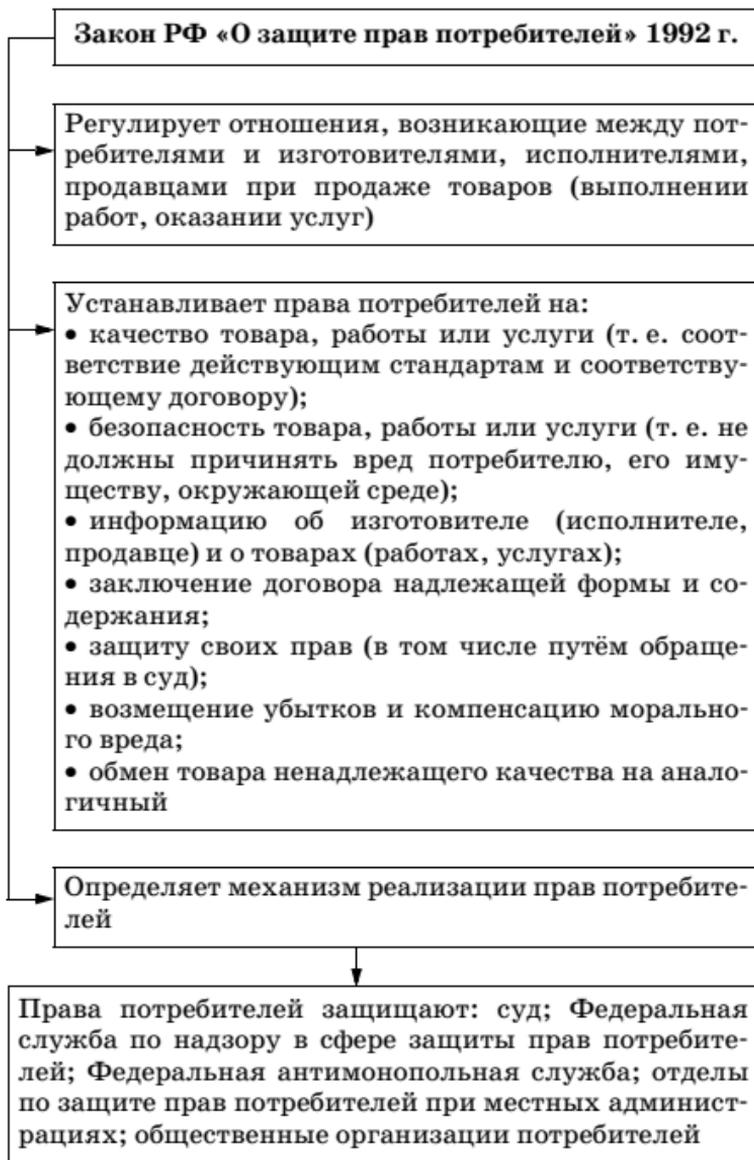
ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ СУБЪЕКТЫ



ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ



ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ



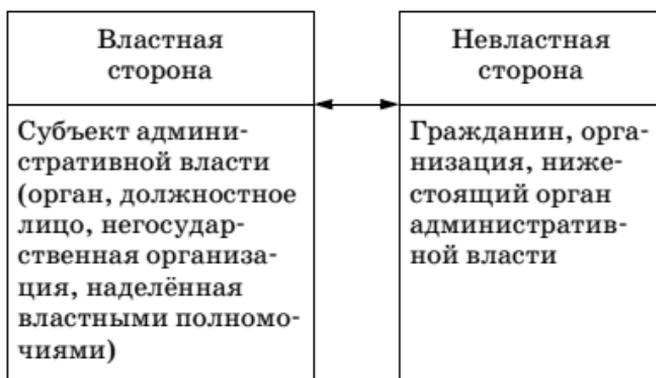
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Административные правоотношения — разновидность общественных отношений, складывающихся в сфере государственного управления, урегулированных нормами административного права



Особенности административных правоотношений

- Обязанности и права их сторон связаны с *государственным управлением*.
- *Неравенство* правового статуса их участников:



- Права, обязанности, ответственность их участников устанавливаются *нормативными правовыми актами*, а не договорами.
- Чаще всего возникают *по инициативе одной из сторон*.
- В случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несёт *ответственность перед государством*.
- Разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в *административном порядке*

**СУБЪЕКТЫ
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Административные правонарушения (проступки) — противоправные, виновные действия (бездействие) лица, за которые законодательством предусмотрена административная ответственность (ответственность перед уполномоченными органами власти и их представителями)



Виды административных правонарушений

- Против личности

Нарушения законодательства о труде и правил охраны труда; нарушения санитарно-гигиенических норм; проведение агитации в период её запрещения; распространение ложных сведений о кандидате и др.

- Посягающие на собственность

Нарушения прав государственной собственности на недра, воды, леса, животный мир; мелкие хищения государственной собственности и общественного имущества; уничтожение или повреждение чужого имущества и др.

- Посягающие на общественный порядок

Незаконное приобретение и хранение наркотических средств в небольших размерах; мелкое хулиганство; азартные игры; распитие спиртных напитков в общественных местах, не предназначенных для этих целей; появление в общественных местах в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность; доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения; безбилетный проезд на транспорте; превышение установленной скорости движения; незаконная продажа товаров; обман потребителей; нарушение таможенных правил и др.

- В области охраны окружающей среды и памятников истории и культуры

Незаконная порубка и повреждение деревьев; самовольный сбор дикорастущих плодов, орехов, ягод, грибов в запрещённых местах; засорение лесов бытовыми отходами и отбросами; нарушение правил пожарной безопасности в лесах и др.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ВЗЫСКАНИЯ

Административные взыскания — мера ответственности за административное правонарушение



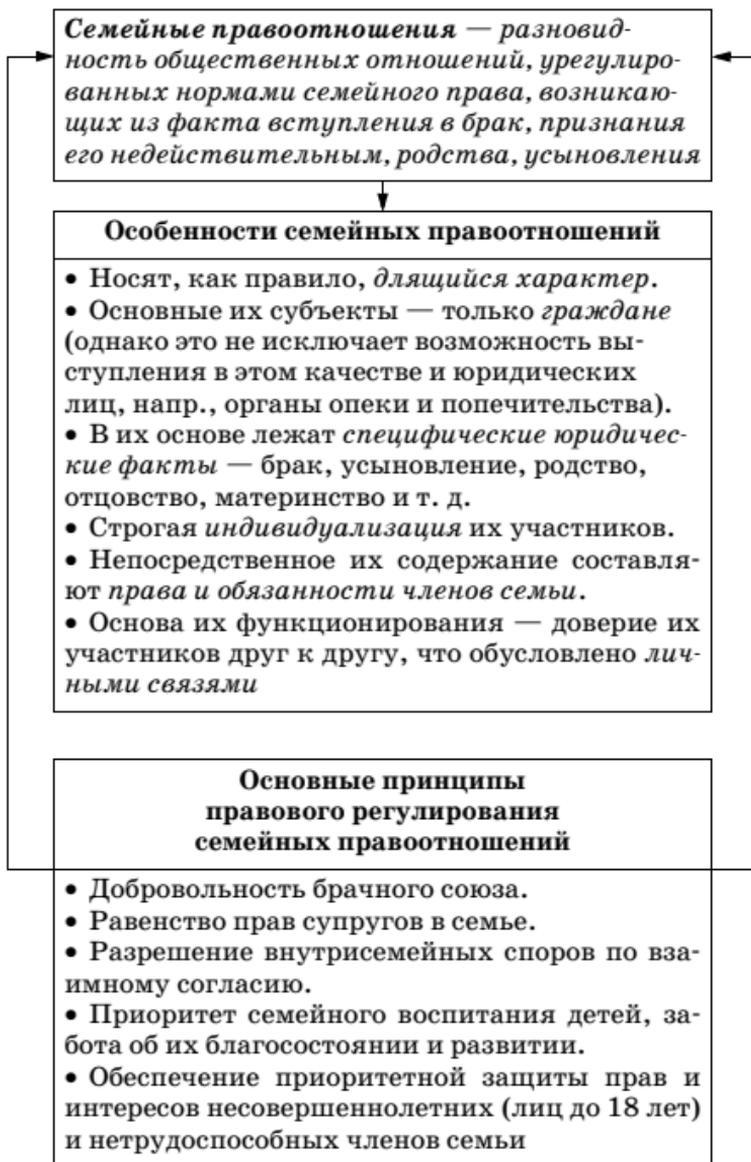
Виды административных взысканий

- Предупреждение.
- Административный штраф (денежное взыскание).
- Возмездное (т. е. возмещение его стоимости) изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения.
- Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения (в собственность государства).
- Лишение специального права, предоставленного физическому лицу (на срок от одного месяца до двух лет).
- Обязательные работы.
- Административный арест (на срок до 15 суток).
- Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
- Дисквалификация — лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению организацией (на срок от шести месяцев до трёх лет).
- Административное приостановление деятельности лиц и организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность (на срок до 90 суток)
- Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

**ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА
ГРАЖДАН И ИНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ
ПО КОНСТИТУЦИИ РФ**



СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ



УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

| Условия | |
|---|---|
| заключения брака | расторжения брака |
| <ul style="list-style-type: none"> • Взаимное согласие мужчины и женщины. • Достижение брачного возраста — 18 лет [при наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность несовершеннолетней супруги) допускается снижение брачного возраста до 16 лет]. • Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака, — заключение брака между: <ul style="list-style-type: none"> — лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; — родителями и детьми; дедушкой, бабушкой и внуками; — полнородными и неполнородными (т. е. имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами; — усыновителями и усыновлёнными; — лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства | <p style="text-align: center;"><i>В органах ЗАГС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей; — по заявлению одного из супругов, если другой признан судом недееспособным или безвестно отсутствующим; <p style="text-align: center;"><i>В судебном порядке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей; — при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; — при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС, несмотря на отсутствие возражений |

**ЛИЧНЫЕ (НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ)
И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА
И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ**

| | |
|--|--|
| <p>Личные (неимущественные) права и обязанности</p> | <p>— свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства;</p> <p>— равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей, других вопросов жизни семьи;</p> <p>— право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, или сохранить свою добрачную фамилию, либо присоединить к ней фамилию другого супруга;</p> <p>— обязанность строить взаимоотношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи;</p> <p>— обязанность содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей</p> |
| <p>Имущественные права и обязанности</p> | <p align="center">Имущество супругов:</p> <p>1) общее (нажитое во время брака):</p> <p>— общие доходы, т. е. доходы каждого из супругов (заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности, гонорары за создание произведений науки, искусства и др., пенсии, пособия и иные денежные выплаты);</p> <p>— вещи (движимые и недвижимые), приобретённые за счёт общих доходов супругов;</p> <p>— ценные бумаги, паи, доли в капитале, внесённые в кредитные учреждения или коммерческие организации;</p> <p>— любое иное имущество, нажитое супругами в браке.</p> |

Общее имущество — совместная собственность супругов и именуется *законным режимом их имущества* → право собственности и мужа, и жены на всё имущество, а не на какую-либо его долю. При этом каждый из супругов пользуется равными правами на имущество независимо от того, каков был его заработок (доход), в чём заключалось участие в приобретении того или иного имущества, работал ли он или был занят ведением домашнего хозяйства.

При расторжении брака общее имущество делится в равных долях, если иное не предусмотрено брачным договором между супругами.

Долги супругов также распределяются между ними пропорционально присуждённым им долям. В интересах несовершеннолетних детей суд вправе принять решение о распределении большей его доли тому супругу, с которым будут проживать дети;

2) *личное*, т. е. раздельное:

— нажитое каждым из супругов до вступления в брак;

— полученное одним из супругов в порядке наследования;

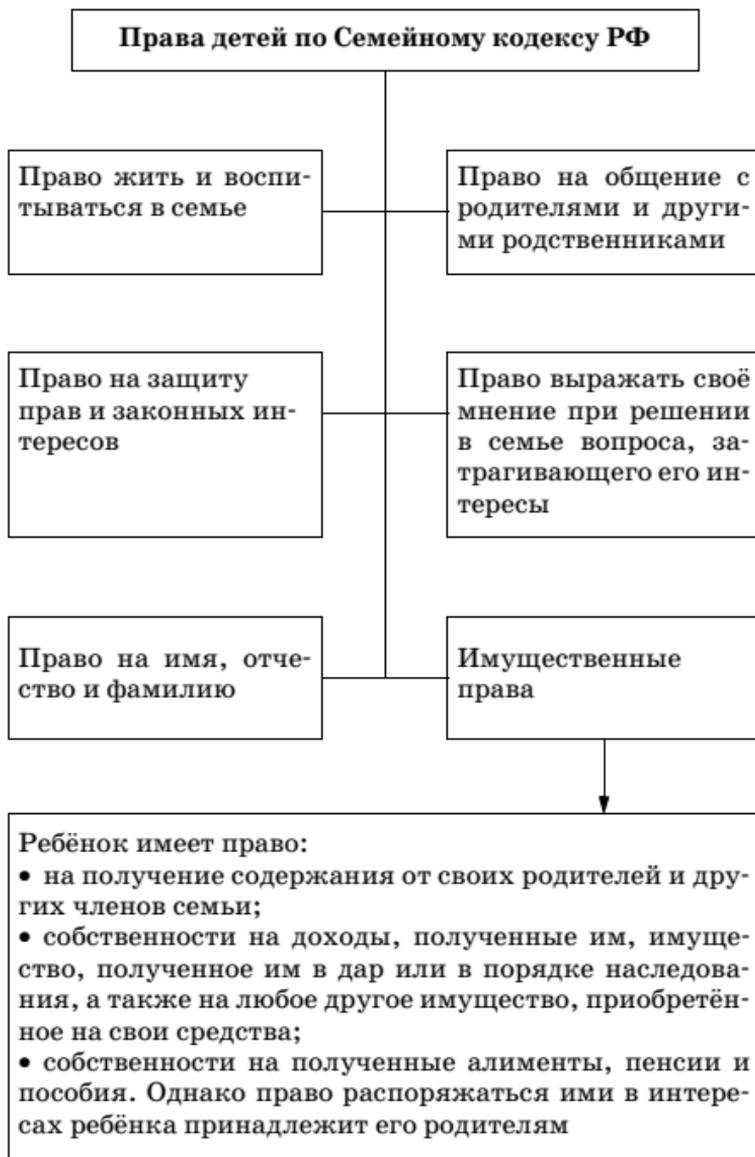
— полученное одним из супругов в дар;

— вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т. п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;

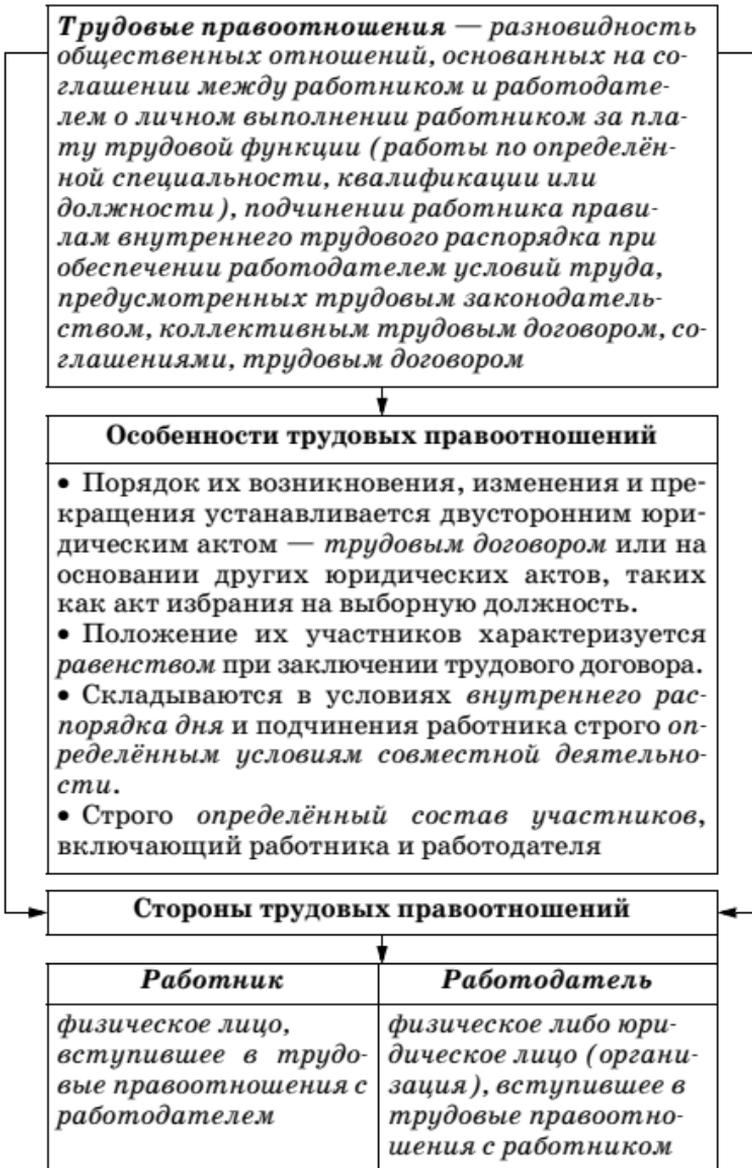
— награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения, за заслуги в научной деятельности, за деятельность в области искусства.

Личное имущество — частная собственность каждого из супругов → при разделе собственности между супругами не учитывается

ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ



ТРУДОВОЙ ДОГОВОР



**УСЛОВИЯ, ВКЛЮЧАЕМЫЕ
В ТРУДОВОЙ ДОГОВОР**

| <i>Обязательные условия</i> | <i>Возможные дополнительные условия</i> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество работника; • наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица); • конкретное место работы; • дата начала работы; • наименование должности, специальности, профессии, квалификации работника; • права и обязанности работодателя; • характеристика условий труда; • режим труда и отдыха работника; • условия оплаты труда работника; • виды и условия социального страхования работника | <p>— оплата проезда до места работы;</p> <p>— испытательный срок: не более 3-х месяцев (запрещено устанавливать для несовершеннолетних; выпускников учреждений профессионального образования; лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора; беременных женщин и др.);</p> <p>— предоставление места в дошкольном образовательном учреждении для ребёнка работника;</p> <p>— о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и др.);</p> <p>— установление дополнительных дней к отпуску и т. д.</p> |

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛОЖЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ**

Устроиться на работу могут несовершеннолетние, достигшие возраста:

- 16 лет;
- 15 лет, в случаях получения основного общего образования либо оставления общеобразовательной организации;
- 14 лет с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения;
- не достигшие возраста 14 лет в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, в цирках с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства при условии, что данная работа не нанесёт ущерба здоровью и нравственному развитию



**Особенности регулирования труда
несовершеннолетних**

- Принимаются на работу:
 - без испытательного срока;
 - только после предварительного обязательного медицинского осмотра.
- Устанавливается более короткая продолжительность рабочей недели (от 16 до 18 лет — не более 35 ч, т. е. сокращение на 5 часов; от 14 до 16 лет — не более 24 ч, т. е. сокращение на 16 часов).

— Запрещаются:

- работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- подземные работы;
- работы, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями и т. д.);
- переноска и передвижение тяжестей, превышающих установленные для несовершеннолетних предельные нормы;
- направление в служебные командировки;
- привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников, СМИ, организаций кинематографии, театров и т. д.).

— Подлежат ежегодному обязательному медицинскому осмотру за счёт средств работодателя до достижения возраста 18 лет.

— Предоставляется основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для несовершеннолетнего время.

— Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем), помимо соблюдения общего порядка, допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

ПОНЯТИЕ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ»

Преступление — общественно опасное виновное деяние, запрещённое Уголовным кодексом (УК) РФ под угрозой наказания



Признаки

- Деяние: поведение, которое выражается либо в действии, либо в бездействии. *Преступлением признаётся только поступок, деяние, а не мысли.*
- Общественно опасное деяние: наносит серьёзный вред гражданину, организации, обществу.
- Противоправное деяние: нарушает нормы УК РФ и прямо в нём названо.
- Виновное деяние: имеет место наличие вины.
Вина — психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его результату, основанное на возможности предвидения или предотвращения последствий преступления.
- Наказуемое деяние: УК РФ устанавливает наказание за преступление → лишение или ограничение прав лица, совершившего преступление

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ

Уголовное наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и предусмотренная Уголовным кодексом РФ



**ФОРМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

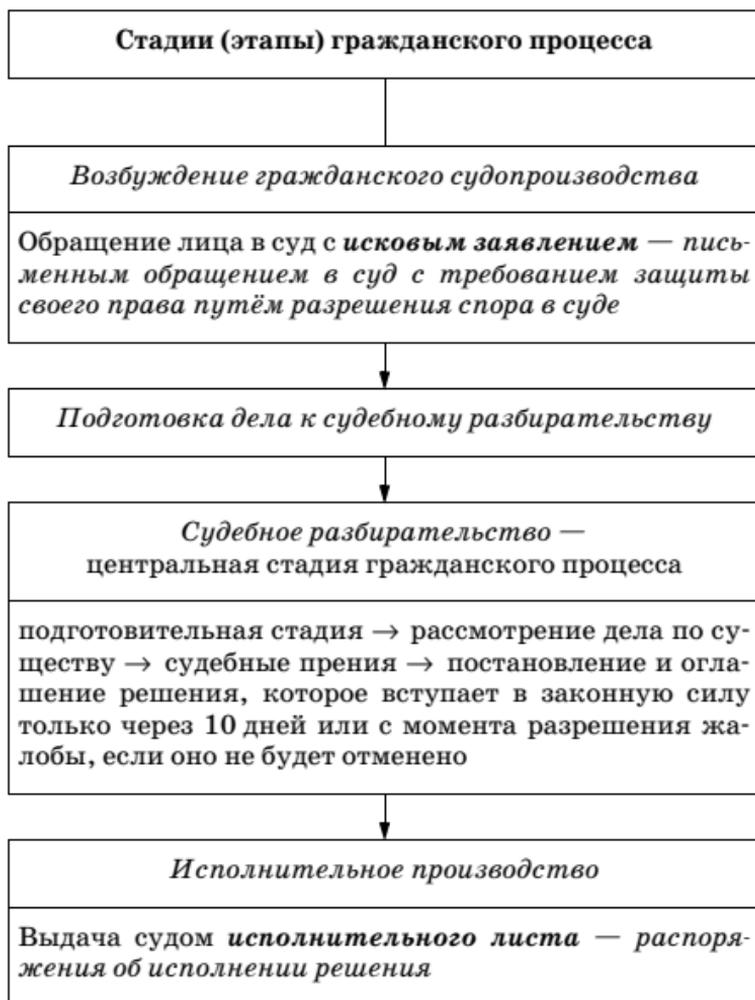
| <p align="center">С назначением наказания: виды наказания</p> | <p align="center">Без назначения наказания: принудительные меры воспитательного воздействия</p> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Штраф.</i> • <i>Лишение права заниматься определённой деятельностью (напр., работать с детьми).</i> • <i>Обязательные работы (на срок от 40 до 160 часов), усиленные для несовершеннолетних.</i> • <i>Исправительные работы (на срок до 1 года).</i> • <i>Ограничение свободы (от двух месяцев до двух лет).</i> • <i>Лишение свободы (назначается несовершеннолетним осуждённым в возрасте до 16 лет, на срок не свыше 6 лет; этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, наказание назначается на срок не свыше 10 лет и отбывается в воспитательных колониях)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Предупреждение.</i> • <i>Передача под надзор родителей или лиц, их замещающих, либо специализированного государственного органа.</i> • <i>Возложение обязанности загладить причинённый вред с учётом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.</i> • <i>Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего (запрет посещения определённых мест, использование определённых форм досуга, ограничение пребывания вне дома после определённого времени суток)</i> |

| <p align="center">С назначением наказания: виды наказания</p> | <p align="center">Без назначения наказания: принудительные меры воспитательного воздействия</p> |
|--|--|
| <p>При назначении наказания учитываются условия жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности несовершеннолетнего, а также влияние на него старших по возрасту.</p> <p>Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия</p> | <p>Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Если данная мера оказалась неэффективной, она отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.</p> <p>Несовершеннолетний, осуждённый за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобождён судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия</p> |

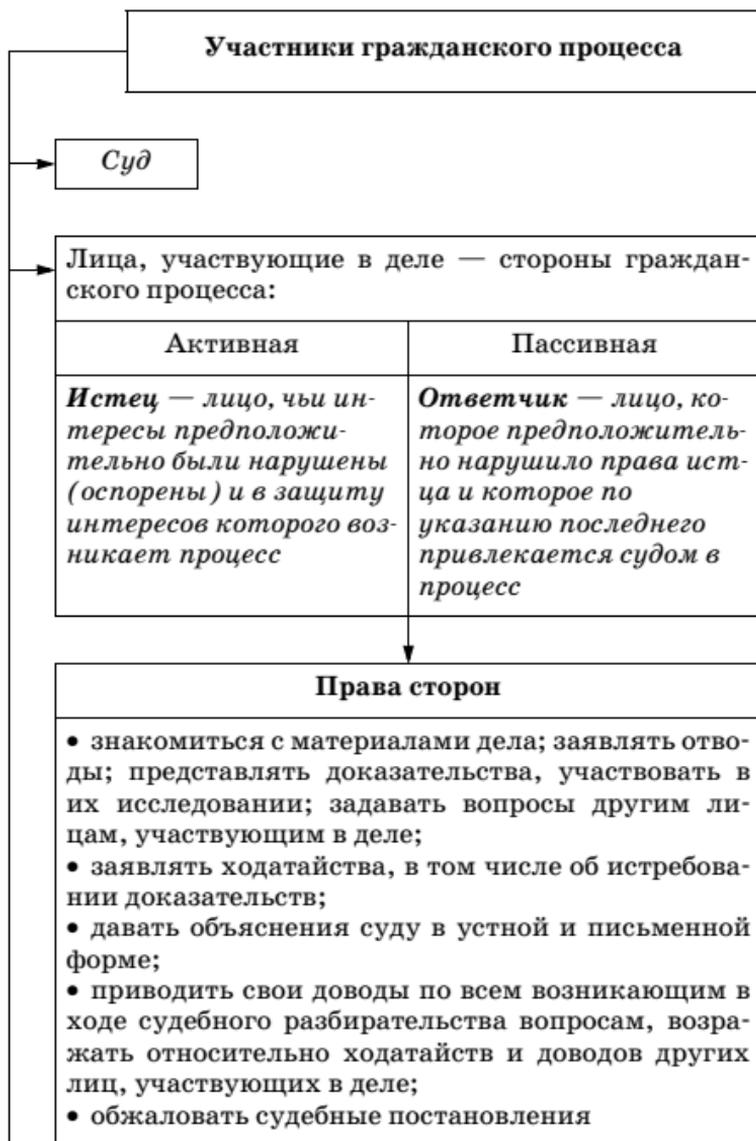
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

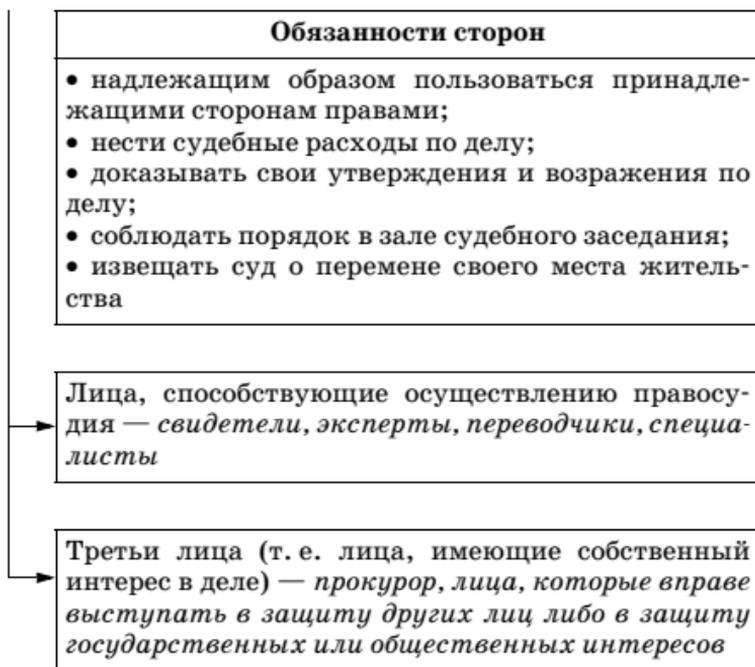


СТАДИИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА



УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА





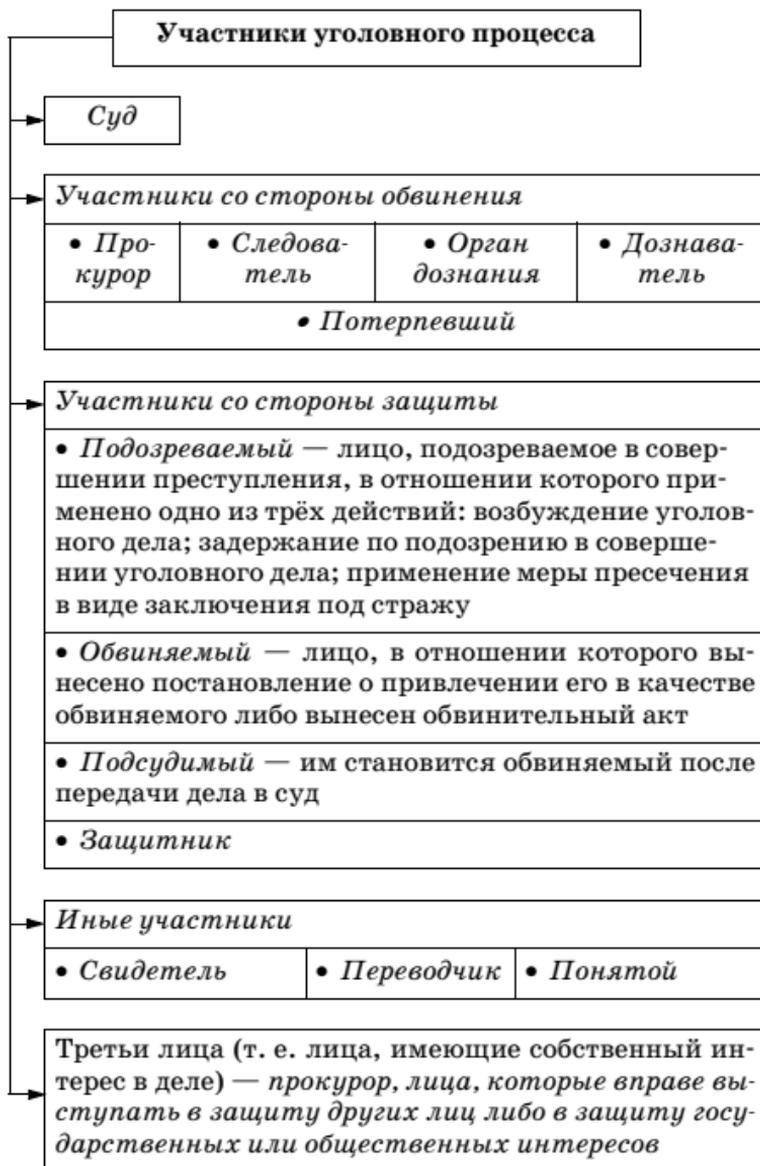
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС



СТАДИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА



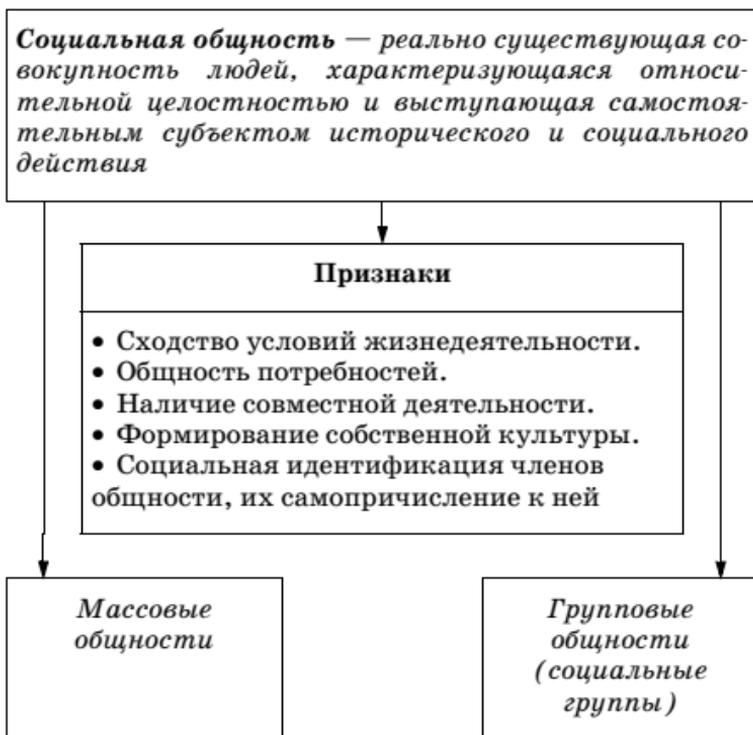
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА



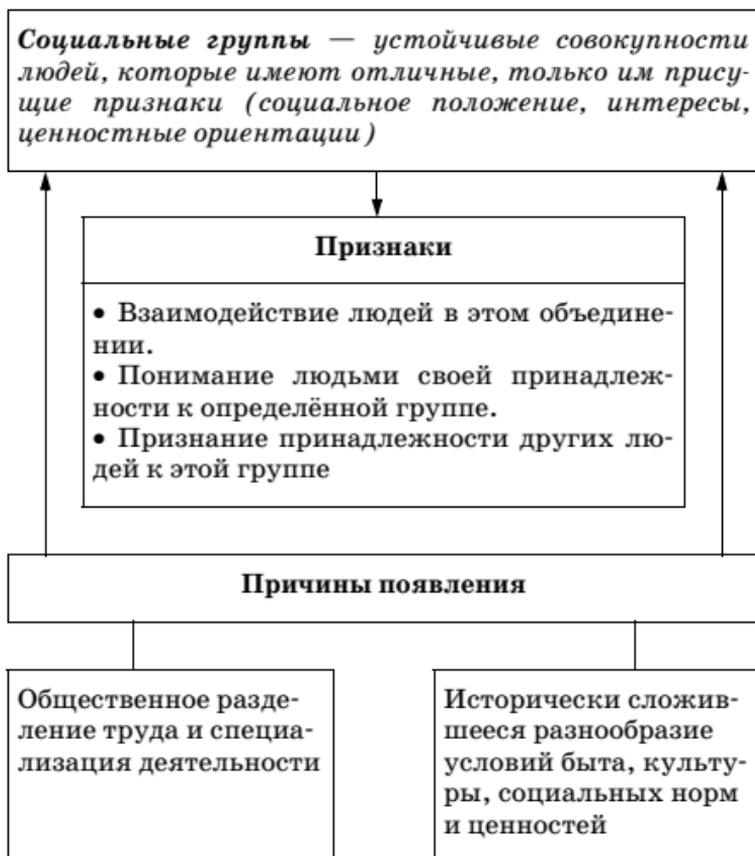
Раздел IV. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Схема 86

ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ»



СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ



ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

| Наименование вида | Его характеристика |
|-------------------|--|
| <i>Малая</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Численность <p>Небольшое число людей (от 2—3 до 20—30 человек), которые хорошо знают друг друга, заняты каким-либо общим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой. Характерны общие цели, задачи деятельности, психологические и поведенческие особенности (напр., семья, школьный класс и др.)</p> |
| <i>Средняя</i> | Относительно устойчивая группа людей, также имеющих общие цели и интересы, связанных одной деятельностью, но в то же время не находящихся между собой в тесном контакте (напр., трудовой коллектив, жители двора и др.) |
| <i>Большая</i> | Многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы (напр., нация, класс и др.) |
| <i>Первичная</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Характер взаимодействия <p>Группа, в которой взаимодействие носит непосредственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку (напр., малые группы: группа друзей, соседей и др.)</p> |
| <i>Вторичная</i> | Группа, взаимодействие в которой обусловлено достижением конкретной цели и носит формально-деловой характер (напр., средние и большие группы: профсоюзы, политические партии и др.) |

| Наименование вида | Его характеристика |
|---|---|
| <i>Номинальная (социальная категория)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Факт существования Искусственно сконструированная группа, которая выделяется для целей статистического учёта населения (напр., пассажиры пригородных поездов, проживающие в отдельных и коммунальных квартирах и др.) |
| <i>Реальная</i> | Группа, критерием выделения которой служат осознаваемые людьми реальные признаки (пол, возраст, национальность, доход, профессия, место жительства) (напр., мужчины, учителя и др.) |
| <i>Формальная (официальная)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Способ организации и регулирования взаимодействия Группа, создающаяся и существующая лишь в рамках официально признанных организаций (напр., школьный класс, спортивная команда «Спартак» и др.) |
| <i>Неформальная (неофициальная)</i> | Группа, обычно возникающая и существующая на базе личных интересов её участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций (напр., поэтический кружок, клуб любителей бардовской песни и др.) |
| <i>Этническая</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Социальное положение Сложившаяся на определённой территории совокупность людей, имеющих общие культурные ценности, язык, психологический склад (напр., племя, народность, нация и др.) |

| Наименование вида | Его характеристика |
|--|--|
| <i>Территориальная (поселенческая)</i> | Совокупность людей, постоянно проживающих на определённой территории, обладающих сходным образом жизни (напр., горожане, сельчане) |
| <i>Демографическая</i> | Совокупность людей, выделяемых по половозрастным признакам (напр., женщины, родители, и др.) |
| <i>Профессиональная</i> | Совокупность людей, выделяемых в соответствии с их профессией (напр., учителя, агрономы и др.) |
| <i>Конфессиональная (религиозная)</i> | Совокупность людей, выделяемых в соответствии с их принадлежностью к религиозной конфессии (напр., христиане, мусульмане и др.) |

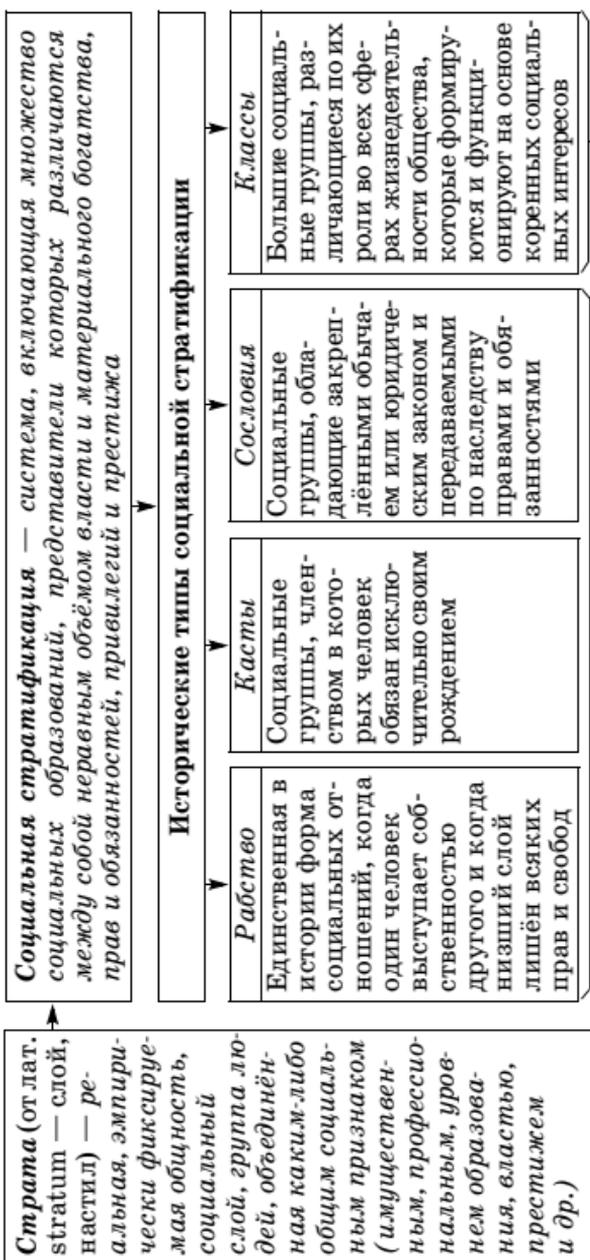
СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Социальная мобильность (от фр. mobilis — подвижный) — перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса

Виды социальной мобильности

| | |
|--|---|
| <p>Вертикальная</p> <p>движение вверх (<i>восходящая мобильность</i>) или вниз (<i>нисходящая мобильность</i>) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии</p> | <p>Горизонтальная</p> <p>географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»)</p> |
| <p>Индивидуальная</p> <p>перемещения вниз, вверх или по горизонтали происходят у каждого человека независимо от других</p> | <p>Групповая</p> <p>перемещения происходят коллективно, (напр., после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу)</p> |
| <p>Межпоколенная</p> <p>сравнительное изменение социального статуса у различных поколений (напр., сын рабочего становится инженером)</p> | <p>Внутрипоколенная</p> <p>изменение статуса в рамках одного поколения (люди, как правило, достигают нового статуса благодаря собственным усилиям)</p> |
| <p>Организованная</p> <p>перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государством: — с согласия самих людей, — без их согласия</p> | <p>Структурная</p> <p>вызвана изменениями в структуре экономики и происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов (напр., исчезновение или сокращение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей)</p> |

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ



Закрытое общество — социальные перемещения из низших страт в высшие полностью запрещены, либо существенно ограничены

Открытое общество — перемещение из одной страты в другую не ограничено

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ



САНКЦИИ И ИХ ВИДЫ

Санкции — любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы

Формальные

Негативные

Наказания, предусмотренные законами, указами, инструкциями (штрафы, тюремное заключение, казнь и др.)

Позитивные

Публичное одобрение со стороны официальных организаций (награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и др.)

Неформальные

Негативные

Наказания, не предусмотренные официальными инструкциями (оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и др.)

Позитивные

Публичное одобрение, не исходящее от официальной организации (похвала, одобрительная улыбка и др.)

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

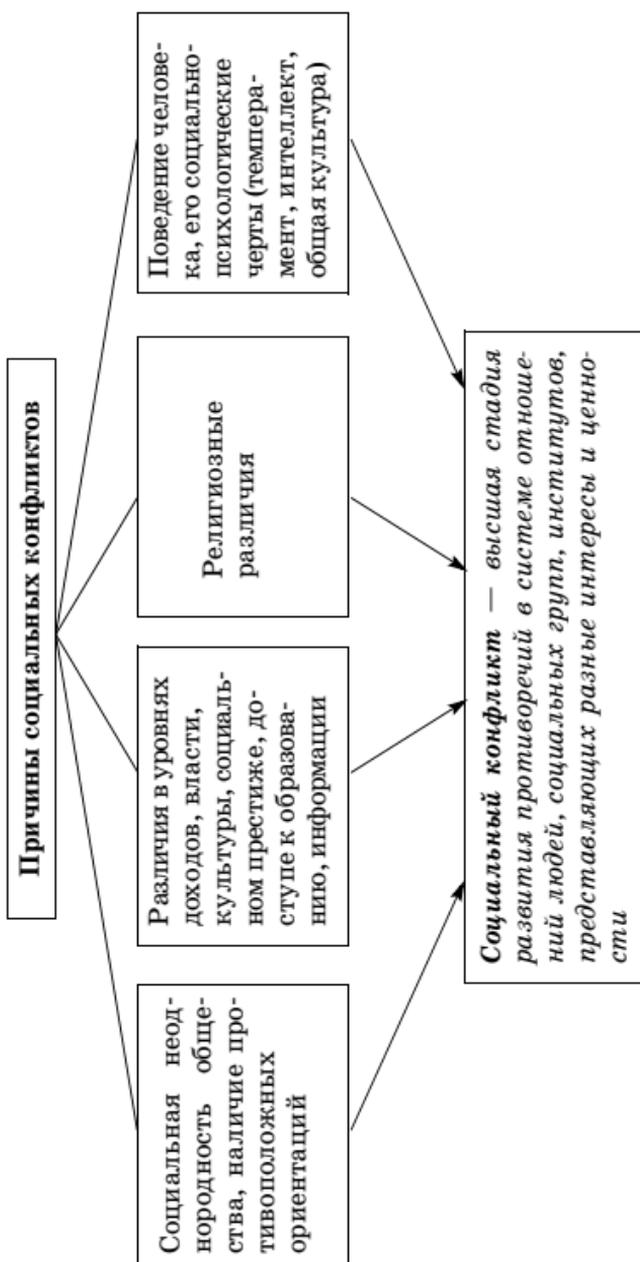
Отклоняющееся [девиантное (от позднелат. deviatio — отклонение)] поведение — социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе

| Линии сравнения | Типы отклоняющегося поведения | |
|-------------------|--|---|
| Наименование типа | <i>Позитивное</i> | <i>Негативное</i> |
| Его сущность | Отклонение со знаком «+»: не причиняет вреда человеку и обществу | Отклонение со знаком «-»: нарушает общественный порядок, причиняет вред человеку и обществу |
| Примеры | Сверхтрудолюбие, талант, гениальность, инициатива, спортивный рекорд, новаторство, изобретательство, героизм и др. | Алкоголизм, цинизм, аморальные проступки, скандалы, раздоры, бюрократизм, коррупция, правонарушения и др. |

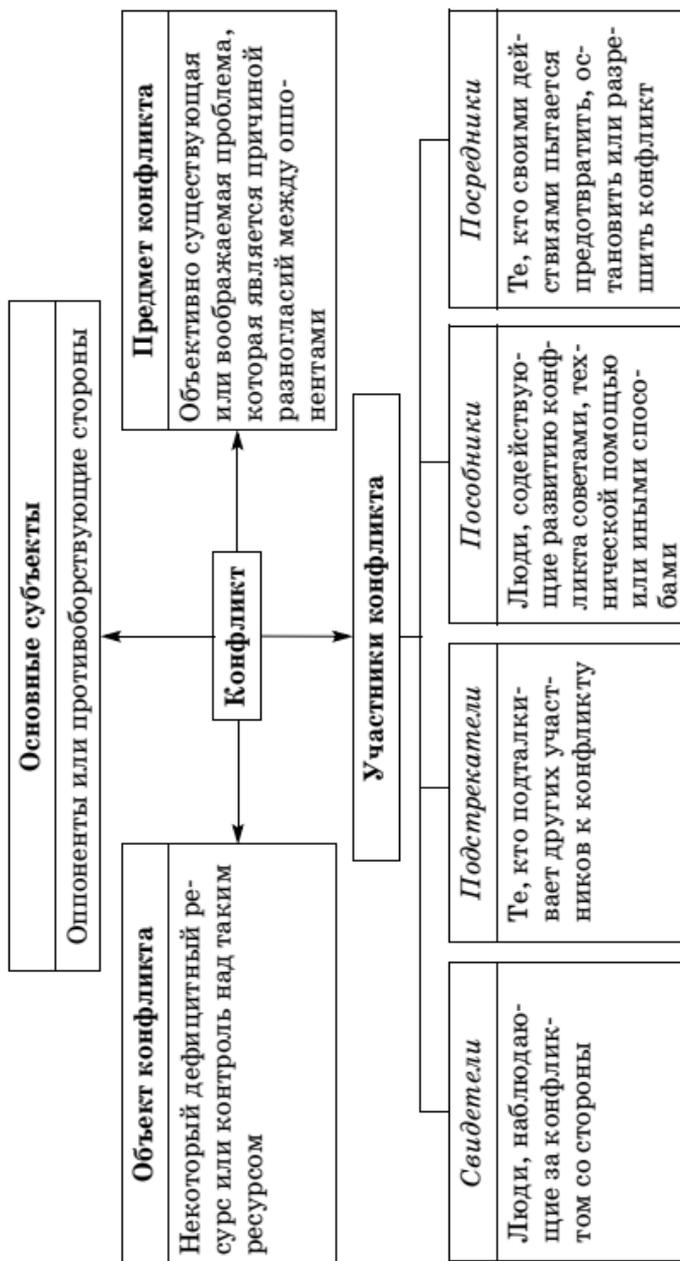
**ОБЪЯСНЕНИЯ ПРИЧИН
ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ**

| Объяснение девиации | | Его сущность |
|-----------------------------------|---|---|
| Биологическое (антропологическое) | | Люди по своему биологическому складу предрасположены к определённому типу поведения. Причём биологическая предрасположенность человека к преступлениям отражается в его облике |
| Психологическое | | Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера, внутренних жизненных установок, направленности личности, которые имеют отчасти врождённый характер, отчасти формируются воспитанием и средой |
| Социологическое | Концепция аномии (от фр. <i>anomie</i> — беззаконие) | Отклоняющееся поведение вызывается аномическим состоянием общества (аномией), т. е. распадом существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей |
| | Теория стигматизации (от гр. <i>stigma</i> — клеймо, пятно) | Отклонение определяется групповой оценкой, применением другими людьми санкций в отношении тех, кого они считают «нарушителями» установленных норм: на человека ставят клеймо «девианта» и начинают с ним обращаться не так, как с обычными людьми |

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ И ЕГО ПРИЧИНЫ



СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОНФЛИКТА



СТАДИИ И ФУНКЦИИ КОНФЛИКТА



ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

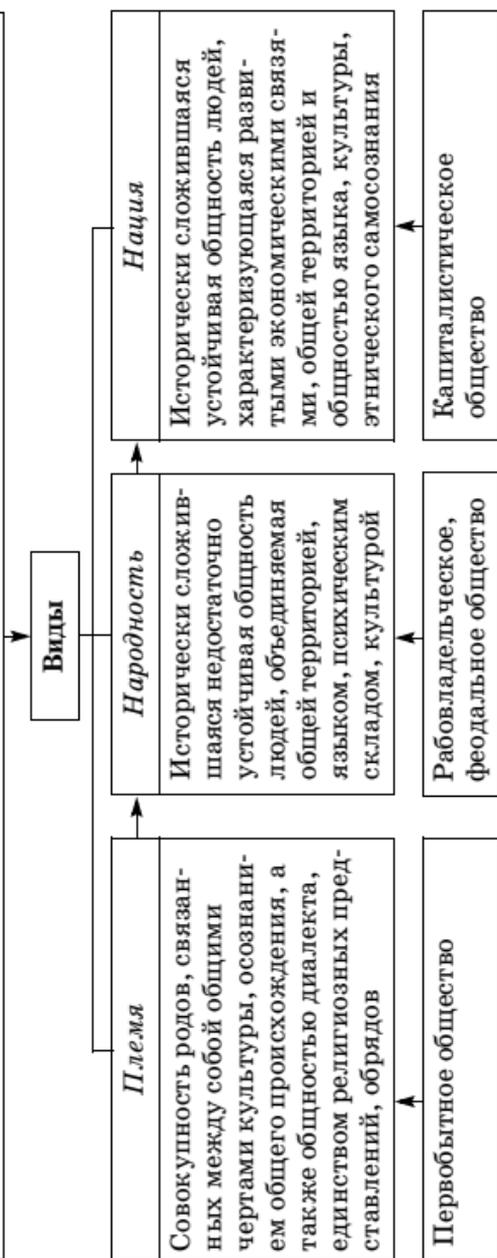


СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

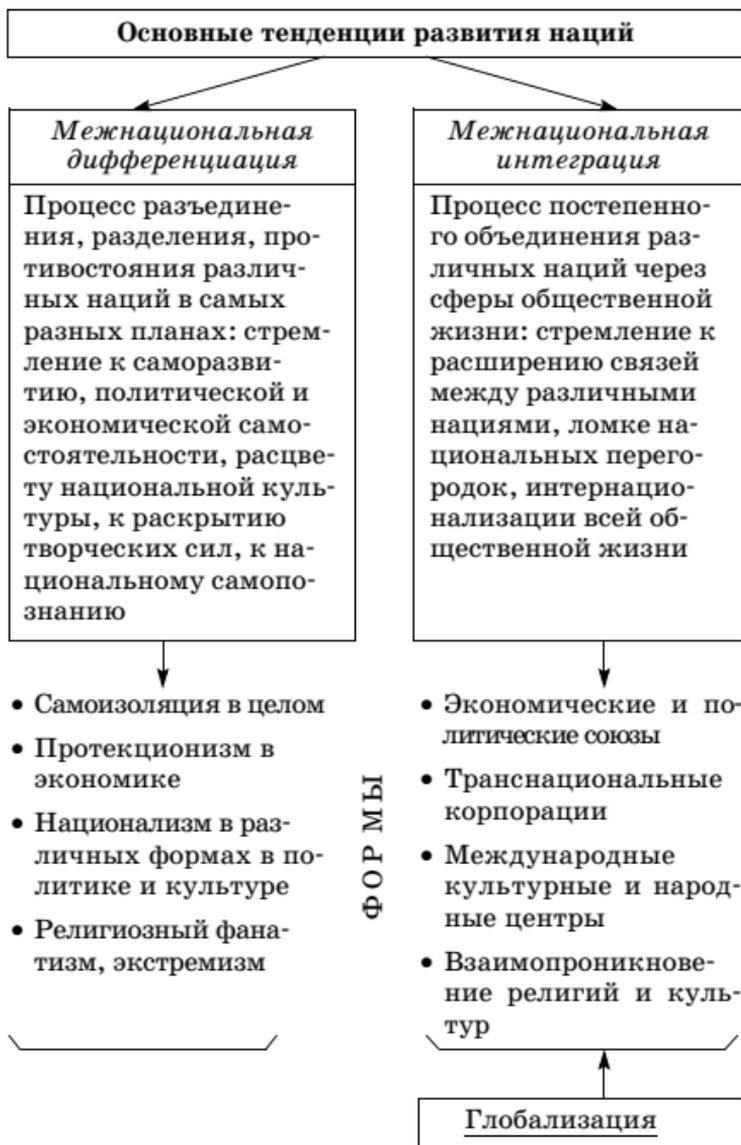
| Способы разрешения социальных конфликтов | |
|--|---|
| <i>Компромисс</i> | <i>Переговоры</i> |
| решение проблемы через взаимные уступки сторон | мирная беседа обеих сторон по решению проблемы |
| <i>Посредничество</i> | <i>Арбитраж</i> |
| использование третьей стороны в заочном решении проблемы | обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы |
| <i>Применение силы, власти, закона</i> | |
| одностороннее использование власти или силы той стороной, которая считает себя сильнее | |

ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА И ЕЁ ВИДЫ

Этническая группа — исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация, народ), обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований



ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИЙ



ФОРМЫ

ЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

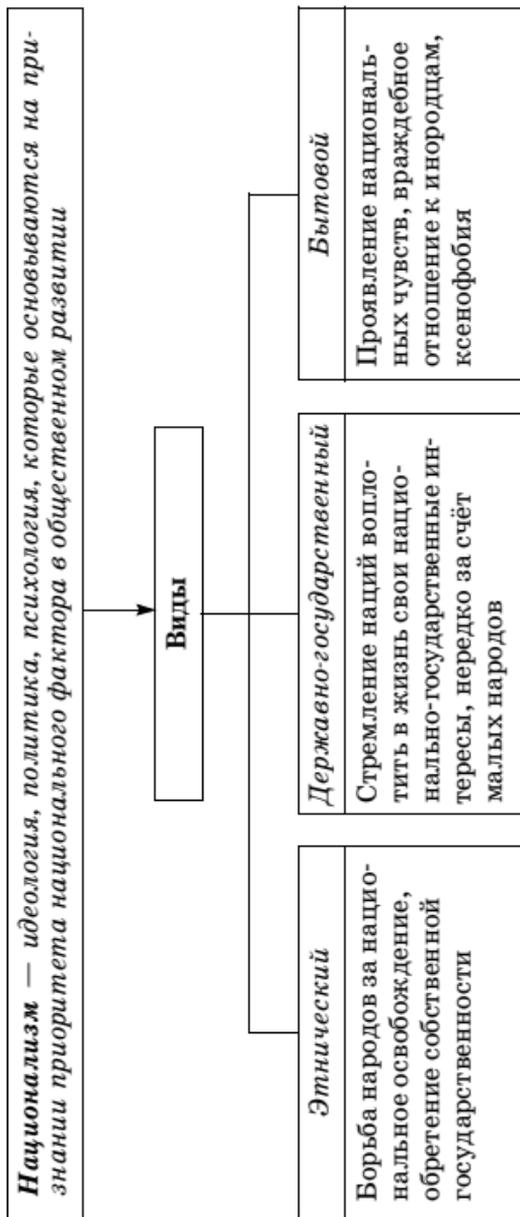
Этнические отношения — отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни



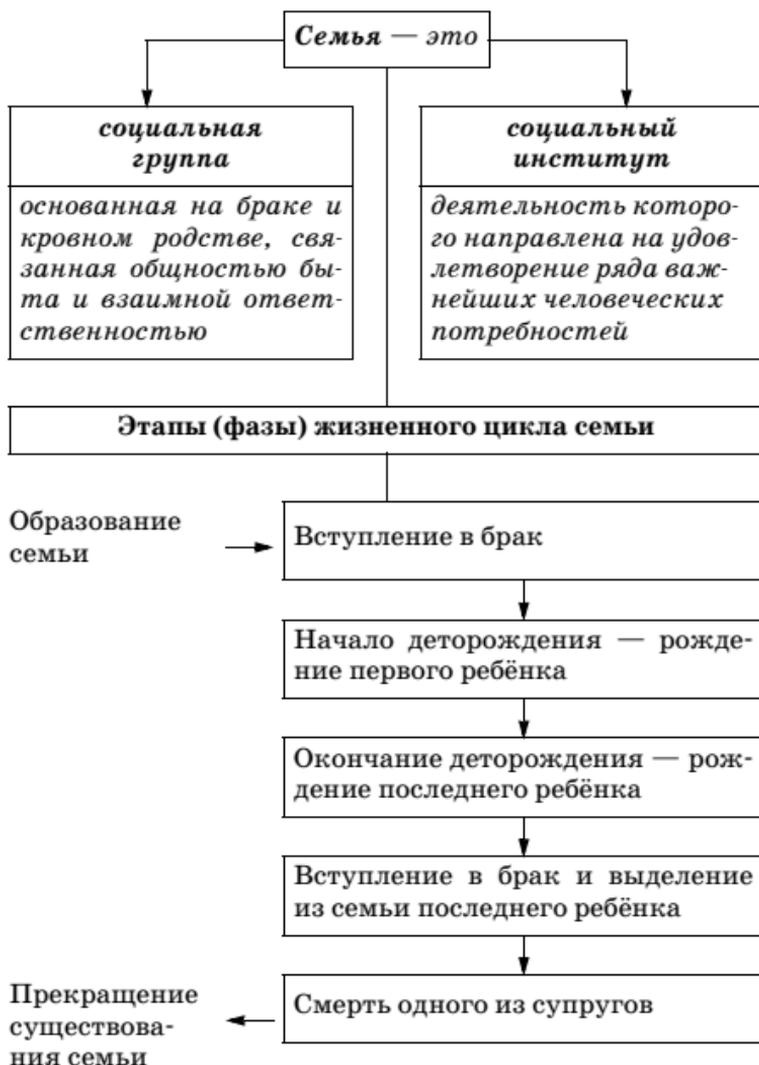
ПРИЧИНЫ ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

| Причины этнических конфликтов | |
|---|--|
| <i>Социально-экономические</i> | <i>Культурно-языковые</i> |
| неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти | недостаточное с точки зрения этнического меньшинства использование его языка и культуры в общественной жизни |
| <i>Этнодемографические</i> | <i>Экологические</i> |
| быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения | ухудшение качества окружающей среды в результате её загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие их использования представителями иной этнической группы |
| <i>Экстерриториальные</i> | <i>Исторические</i> |
| несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов | прошлые взаимоотношения народов (войны, бывшее соотношение господства-подчинения и т. д.) |
| <i>Конфессиональные</i> | <i>Культурные</i> |
| из-за принадлежности к разным религиям и конфессиям, различий в уровне современной религиозности населения | от особенностей бытового поведения до специфики политической культуры народа |

НАЦИОНАЛИЗМ И ЕГО ВИДЫ



СЕМЬЯ



ФУНКЦИИ СЕМЬИ

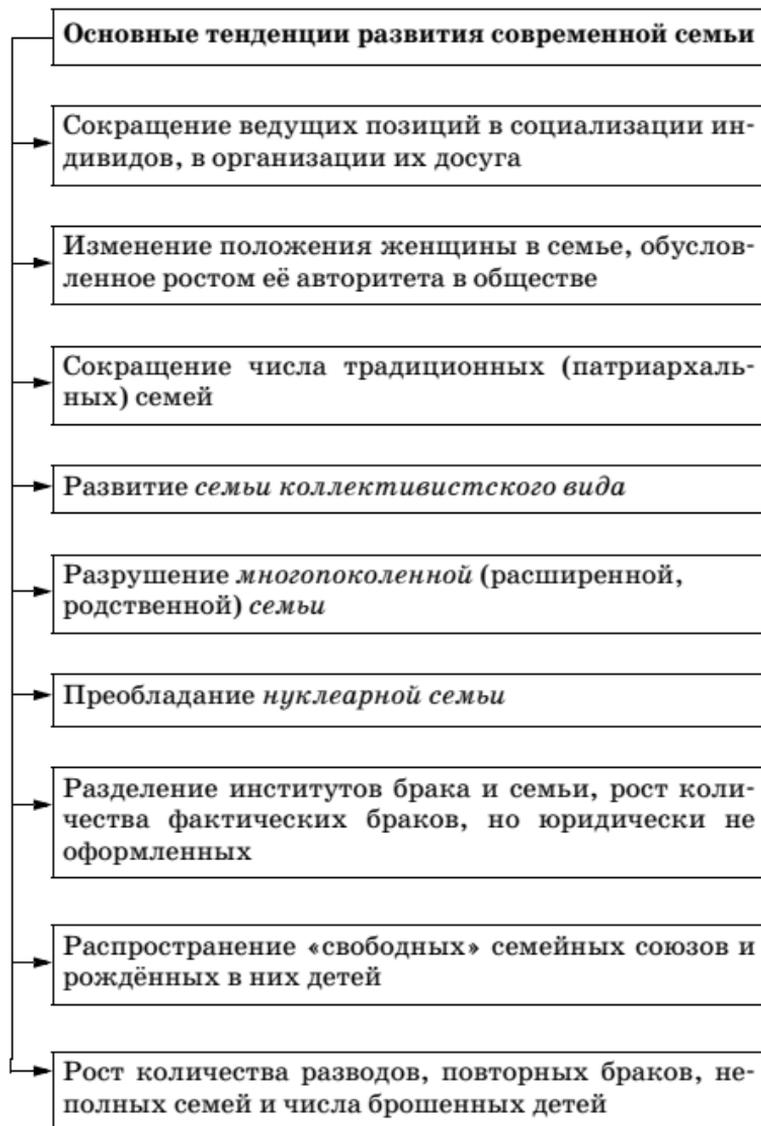
| Наименование функции | Её содержание |
|---|--|
| Репродуктивная (от лат. <i>productio</i> — производить) | Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне |
| Социализации | Формирование индивида как личности |
| Хозяйственно-экономическая | Ведение домашнего хозяйства; уход за детьми и престарелыми членами семьи; материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи |
| Первичного социального контроля | Регулирование поведения членов семьи с помощью правовых и нравственных норм, традиций |
| Социально-статусная | Предоставление определённого социального статуса членам семьи (наделение наследственными статусами — национальность, религия и др.), воспроизводство социальной структуры общества |
| Эмоционально-психологическая | Оказание эмоционально-психологической поддержки членами семьи; создание благоприятной атмосферы в семье |
| Защитная | Физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи |
| Духовно-нравственная | Развитие личности каждого члена семьи |
| Досуговая (рекреационная) | Организация рационального досуга; взаимообогащение интересов членов семьи |
| Сексуальная | Регулирование отношений между полами |

ВИДЫ СЕМЬИ

| | | |
|---|--|--|
| • Структура распределения власти | | |
| <i>Традиционная</i> (решение принимает муж) | <i>Эгалитарная</i> (решение принимается совместно мужем и женой) | |
| • Характер распределения домашних обязанностей | | |
| <i>Традиционная (патриархальная)</i> (домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине) | <i>Матриархальная</i> (мужчина не в состоянии экономически обеспечить семью, и женщина вынуждена принимать участие в общественном производстве, в то же время за ней сохраняются домашние обязанности) | <i>Коллективистская (демократическая, партнёрская)</i> (домашние обязанности выполняются супругами совместно или по очереди) |
| • Родственная структура | | |
| <i>Нуклеарная</i> (от лат. nucleus — ядро) (супружеская пара с детьми) | <i>Расширенная</i> (супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними) | <i>Полигамная</i> (жена с мужьями — <i>полиандрия</i> или муж с жёнами — <i>полигиния</i>) |
| • Число детей | | |
| <i>Многодетная</i> (трое и более детей) | <i>Малодетная</i> | <i>Бездетная</i> |
| • Число родителей | | |
| <i>Полная</i> (два родителя) | <i>Неполная</i> (один родитель) | |

| • Тип воспитания | | |
|--|--|--|
| <i>Авторитарная</i> (основывается на авторитете родителей; безоговорочное выполнение их требований; принудительные меры воздействия) | <i>Либеральная</i> (интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом) | <i>Демократическая</i> (основа воспитания — убеждение; самовоспитание; сотрудничество детей и родителей) |
| • Характер проведения досуга | | |
| <i>Открытая</i> (ориентирована на общение) | <i>Закрытая</i> (досуг в семейном кругу) | |

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ**



СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА

Семейная политика — меры, имеющие целью оказать то или иное воздействие на семью, процессы семейных изменений и семейного поведения



Направления

- Предоставление отпусков для родителей по уходу за маленькими и больными детьми.
- Открытие дошкольных образовательных учреждений.
- Осуществление поддержки усыновления сирот.
- Предоставление пособий и финансовых льгот семьям.
- Включение времени ухода за детьми в трудовой стаж.
- Предоставление различного режима рабочего дня для нужд семьи.
- Развитие механизмов финансового стимулирования рождаемости.
- Формирование у населения установок на повышение авторитета семьи в обществе

Раздел V. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИКЕ

Схема 106

ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО

Экономика (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правила) — это

система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и нематериальной сферы (образование, здравоохранение и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами

наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности

Два подхода к экономической науке и её предмету (два уровня экономического анализа)

Макроэкономика (от гр. makros — большой) (*макроподход*)

Микроэкономика (от гр. mikros — малый) (*микроподход*)

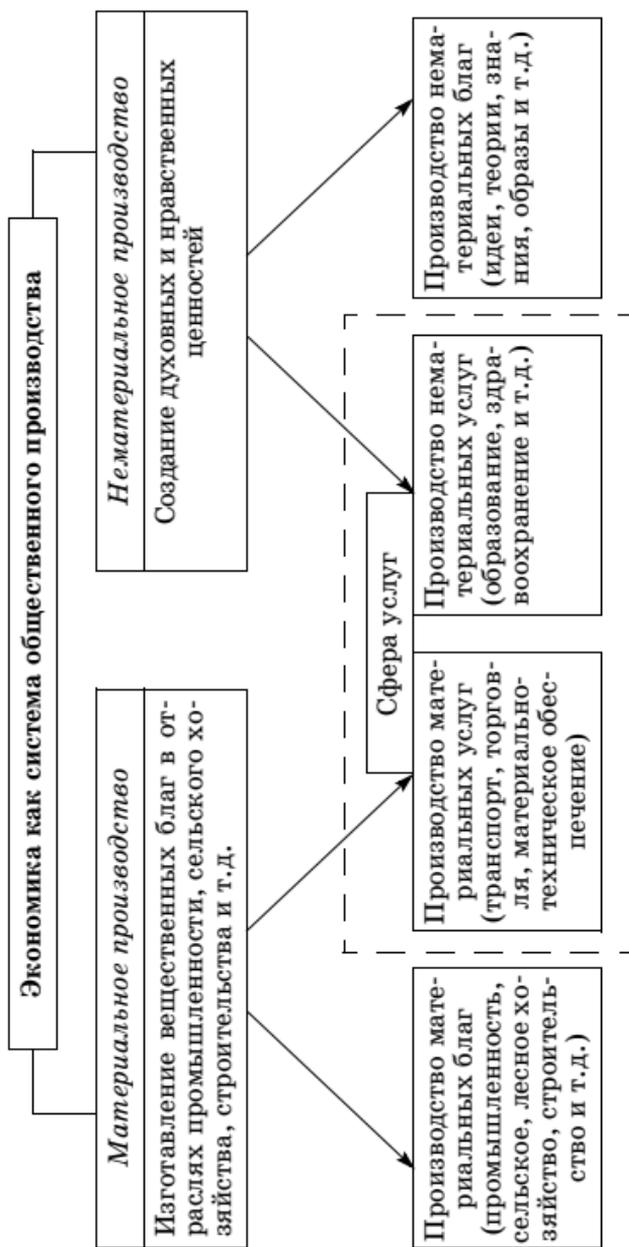
Наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира

Наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях

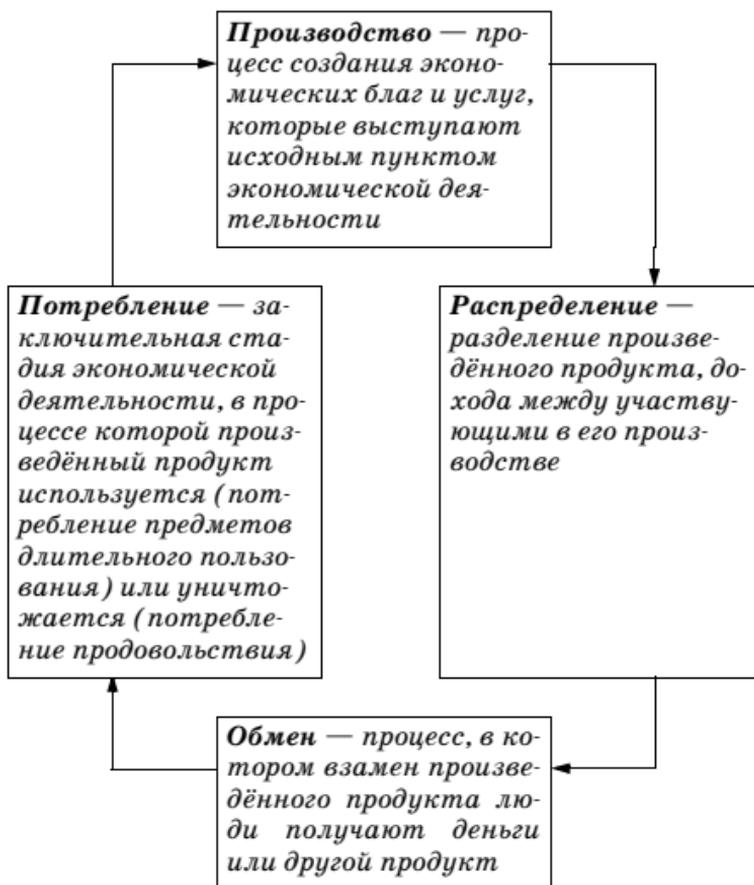
Имеет дело с такими проблемами, как *повышение занятости, увеличение объёмов производства, экономический рост, преодоление инфляции, безработицы, кризисов и т. д.*

Имеет дело с такими проблемами, как *ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, цена и её влияние на отдельные элементы хозяйства, процессы производства и потребления, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках и т. д.*

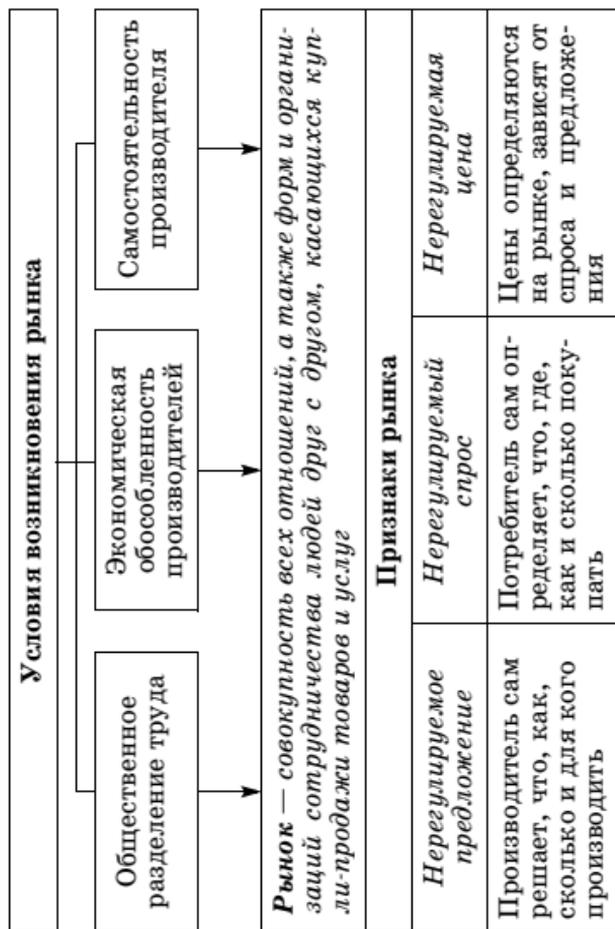
ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РЫНКА



ФУНКЦИИ РЫНКА

| Наименование функции | Её содержание |
|------------------------------|---|
| Посредническая | Соединение производителей товаров и их потребителей |
| Ценообразования | Установление <i>равновесной цены</i> на тот или иной вид товара — <i>цены, при которой спрос на товар равен предложению товара</i> |
| Информационная | Предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары |
| Регулирующая | «Перетекание» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными ценами |
| Санирующая (оздоровительная) | «Освобождение» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности: банкротство нерентабельных предприятий и процветание общественно полезных производств |

ЧЕРТЫ РЫНКА

| Позитивные | Негативные |
|--|--|
| <p>— Способствует эффективному распределению ресурсов, направляя их в те отрасли, где они в данный момент более всего необходимы, т. е. объективно формирует структуру производства.</p> <p>— Стимулирует научно-технический прогресс и тем самым способствует ресурсосбережению в обществе.</p> <p>— Направляет всю экономическую деятельность на удовлетворение потребностей человека и общества, т. е. создаёт материальную заинтересованность производить то, в чём есть потребность.</p> <p>— Стихийно координирует действия людей в процессе экономической деятельности, опираясь на принципы саморегуляции и сопоставляя экономические интересы</p> | <p>— Не гарантирует решение таких социально-экономических проблем, как безработица, инфляция, защита окружающей среды, обеспечение экономической безопасности, развитие фундаментальной науки.</p> <p>— Распределяет продукты по результатам конкуренции, что приводит к социальному неравенству.</p> <p>— Порождает тенденцию к монополизации производства, поскольку необходимость защиты от конкурентов приводит к сговорам и слияниям; научно-технический прогресс вызывает необходимость концентрации и накопления капитала.</p> <p>— Не решает проблему внешних издержек (эффектов), т. е. издержек, не отражённых в ценах рынка, которые ложатся на плечи общества.</p> <p>— Не может решить все региональные проблемы, которые связаны, прежде всего, с неравномерностью распределения природных, инвестиционных и человеческих ресурсов.</p> <p>— Способствует циклическому развитию, в основе которого лежит необходимость обновления капитала</p> |

ВИДЫ РЫНКОВ

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| • Действующее законодательство | | | |
| <i>Легальный (законный)</i> | | <i>Нелегальный (теневой)</i> | |
| • Объекты купли-продажи | | | |
| <i>Товаров и услуг</i> | <i>Факторов производства</i> | <i>Жилья и прочих сооружений</i> | |
| • Пространственный признак | | | |
| <i>Мировой</i> | <i>Национальный</i> | <i>Региональный</i> | <i>Мест- ный</i> |
| • Тип конкуренции | | | |
| <i>Совершен- ной (чис- той) кон- куренции</i> | <i>Монополисти- ческой конку- ренции</i> | <i>Олигополии</i> | <i>Моно- полии</i> |
| • Географический признак | | | |
| <i>Внутренний</i> | | <i>Внешний</i> | |
| • Характер продаж | | | |
| <i>Оптовый</i> | | <i>Розничный</i> | |
| • Уровень насыщенности | | | |
| <i>Равновесный</i> | <i>Избыточный</i> | <i>Дефицит- ный</i> | |
| • Степень регулируемости | | | |
| <i>Регулируемый</i> | | <i>Нерегулируемый</i> | |

СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

| | |
|---|---|
| <p>Спрос — желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку</p> | <p>Предложение — желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свой товар или услугу по конкретным ценам из ряда возможных цен в течение определённого периода времени</p> |
| <p>Величина спроса — объём (количество) товара определённого вида (в натуральном измерении), который покупатели готовы (хотят и могут) приобрести в течение определённого периода при определённом уровне цены на этот товар</p> | <p>Величина предложения — объём (количество) товара определённого вида (в натуральном измерении), который производители готовы (хотят и могут) предложить в течение определённого периода при определённом уровне цены на этот товар</p> |
| <p>Цена спроса — максимальная цена, по которой потребители готовы купить некоторое количество товара за определённый период времени</p> | <p>Цена предложения — минимальная цена, по которой продавцы готовы продать некоторое количество данного товара за определённый период времени</p> |
| <p>Закон спроса: повышение цен обычно ведёт к снижению величины спроса, а снижение цен — к её увеличению</p> | <p>Закон предложения: повышение цен обычно ведёт к росту величины предложения, а снижение цен — к её уменьшению</p> |

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ



КОНКУРЕНЦИЯ

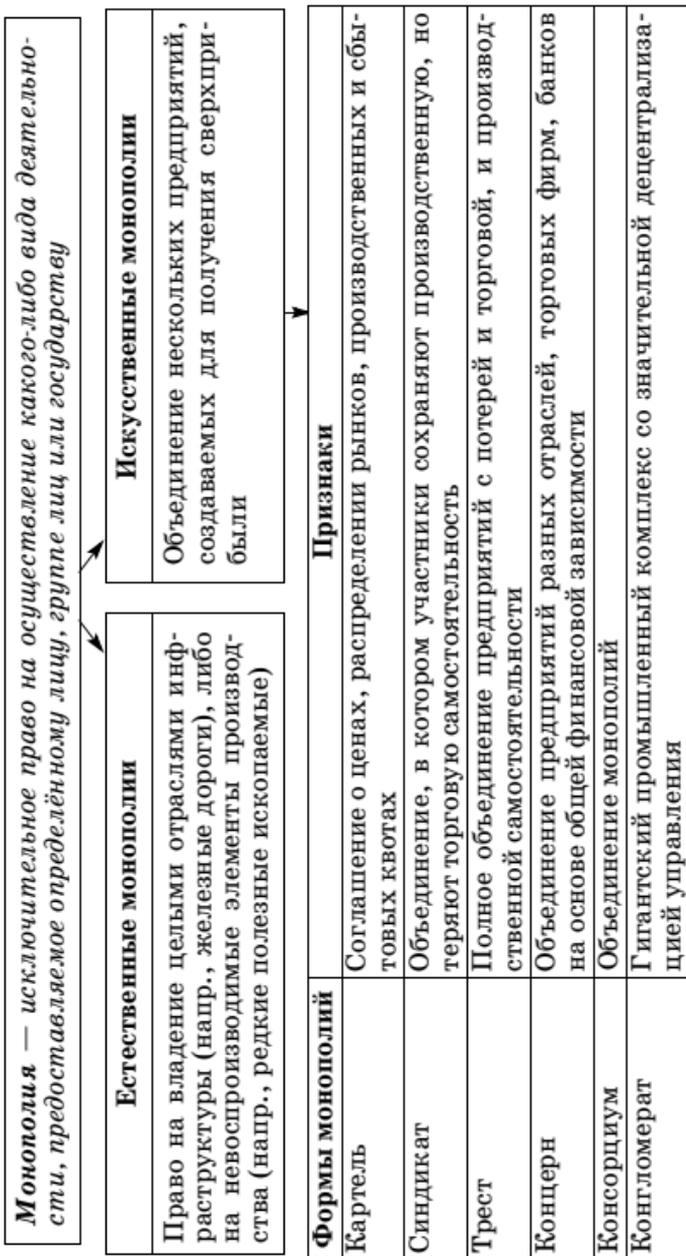


**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ
ТИПОВ КОНКУРЕНЦИИ**

| Совершенная (чистая) конкуренция | Несовершенная конкуренция | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | Монополистическая | Олигополия | Чистая монополия |
| • Число фирм | | | |
| Очень много | Много мелких | Несколько (3—5 фирм) | Одна |
| • Тип товаров | | | |
| Одинаковые изделия | Разные изделия сходного назначения | Одинаковые или различные изделия | Уникальный товар, не имеющих заменителей |
| • Контроль над ценой | | | |
| Отсутствует | Некоторый, но в узких рамках | Ограниченный взаимной зависимостью, значителен при сговоре | Значительный, фирма сама устанавливает рыночную цену |
| • Условия вхождения в отрасль | | | |
| Очень лёгкие, нет препятствий | Сравнительно лёгкие | Существенные препятствия | Нет вхождения |

| Совершенная (чистая) конкуренция | Несовершенная конкуренция | | |
|--|---|--|---|
| | Монополистическая | Олигополия | Чистая монополия |
| • Пример отраслей | | | |
| Сельское хозяйство, бытовые услуги | Розничная торговля, производство одежды, обуви, мебели, аптеки, рестораны | Производство стали, автомобилей, сельхозмашин, инвентаря, авиаперевозки и др. | Электроэнергетика, железнодорожные перевозки, местные предприятия коммунального хозяйства |
| • Определение | | | |
| <i>Рынок, на котором многочисленные, независимые производители продают одинаковую продукцию, причём ни один из них не в состоянии контролировать рыночную цену</i> | <i>Рынок, на котором многочисленные продавцы продают схожие товары, стремясь придать им реальные или мнимые уникальные качества</i> | <i>Рынок, на котором доминирует несколько фирм, т. е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей</i> | <i>Рынок, на котором один продавец противостоит множеству покупателей</i> |

МОНОПОЛИЯ



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Предпринимательство — инициативная самостоятельная деятельность людей, осуществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг



| Функции | |
|-----------------------------|--|
| Наименование функции | Её содержание |
| Ресурсная | Соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое |
| Организа- ционная | Использование предпринимателями своих способностей для получения высокого дохода |
| Творчес- кая | Применение новаторства в деятельности |



| Условия успешного развития предпринимательства | | |
|---|--|--|
| Экономи- ческая свобода | Поддержание конкурентной среды в экономике | Создание правового поля для развития предпринимательства |

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРИЩЕСТВА

| Полное товарищество | Коммандитное товарищество |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Участники (учредители) | |
| Полные товарищи: коммерческие организации и (или) индивидуальные предприниматели | Полные товарищи + коммандисты (вкладчики): организации (коммерческие и некоммерческие) и (или) граждане (предприниматели и непредприниматели) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Учредительный документ <li style="padding-left: 20px;">Учредительный договор | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность по долгам | |
| Полная солидарно-субсидиарная не только складочным капиталом, но и своим личным имуществом независимо от вклада | Вкладчики отвечают (рискуют) в размере вклада, т. е. имуществом фирмы. Несут ответственность полные товарищи всем своим имуществом |
| <ul style="list-style-type: none"> • Распределение прибыли <li style="padding-left: 20px;">По капиталу (пропорционально) | |

ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОБЩЕСТВА: ООО И АО

| Общество с ограниченной ответственностью (ООО) | Акционерное общество (АО) |
|--|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Участники (учредители) Одно или несколько физических и (или) юридических лиц | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Учредительный документ Устав | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность по долгам Участники отвечают (рискуют) в размере вклада, т. е. имуществом фирмы (ответственность ограничена суммой вклада) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Распределение прибыли По капиталу | |
| пропорционально долям | пропорционально числу акций |

**ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПАРТНЁРСТВО
И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КООПЕРАТИВ
(АРТЕЛЬ)**

| Хозяйственное партнёрство | Производственный кооператив (артель) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Участники (учредители) | |
| Физические лица (граждане) и(или) юридические лица | Физические лица (граждане) с 15 лет |
| <ul style="list-style-type: none"> • Учредительный документ | Устав |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность по долгам | |
| В пределах сумм внесённых вкладов | Дополнительная (субсидиарная): кратна паю. Размер устанавливается уставом |
| <ul style="list-style-type: none"> • Распределение прибыли | |
| По капиталу (пропорционально) | По труду (исключения — в уставе) |

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ФИРМЫ

Источники финансирования фирмы — функционирующие и ожидаемые каналы получения финансовых средств, а также список экономических субъектов, которые могут предоставить эти финансовые средства

| Внутренние | Внешние |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Накопленная прибыль. • Амортизация. • Доходы от собственности. • Дополнительные вложения | <ul style="list-style-type: none"> • Банковский кредит. • Инвестиции. • Продажа акций и облигаций. • Бюджетные средства |

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА



ПОСТОЯННЫЕ И ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ

Издержки производства — затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства

**Издержки фирмы
по объемам
потребления ресурсов**

Постоянные издержки

издержки, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, и их величина не меняется в зависимости от изменений объема производства (расходы на арендную плату фирмы за помещение, содержание здания, подготовку и переподготовку кадров, страховые взносы, заработную плату управленческого персонала, коммунальные услуги, командировочные и представительские расходы, амортизационные отчисления)

Переменные издержки

издержки, которые изменяются в зависимости от объема производства (расходы на приобретение сырья, оплату труда производственных работников, энергии, топлива, транспортных услуг, закупку тары и упаковки, текущий ремонт основных средств и т. д.)

БУХГАЛТЕРСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДЕРЖКИ

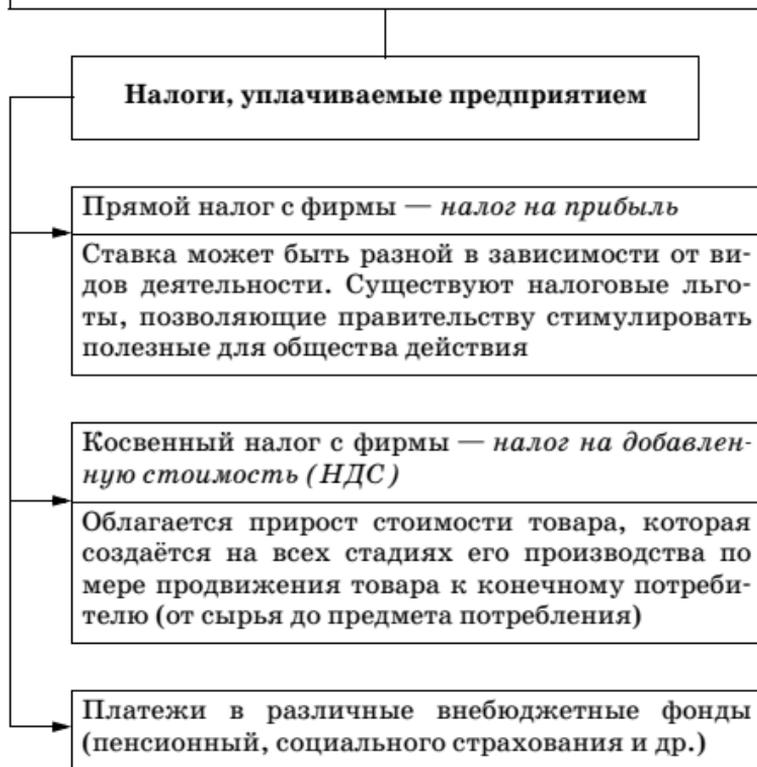


ПРИБЫЛЬ



НАЛОГИ, УПЛАЧИВАЕМЫЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства



ФИНАНСЫ И ИХ ФУНКЦИИ

Финансы (от лат. *financia* — наличность, доход) — совокупность денежных средств, рассматриваемых в их создании и движении, и экономических отношений, обусловленных взаимными расчётами между хозяйствующими субъектами



| Функции финансов | |
|-----------------------------|--|
| Наименование функции | Её содержание |
| Распределительная | Распределение и перераспределение внутреннего валового дохода, благодаря чему денежные средства поступают в распределение государства, муниципалитета |
| Контрольная | Отслеживание всего хода распределительного процесса, а также расходования по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета |
| Регулирующая | Вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы (налоги, государственные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финансирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики |
| Стабилизирующая | Обеспечение граждан стабильными экономическими и социальными условиями |

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Финансовые институты — коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции

| | |
|---|--|
| <i>Банки (от ит. banco — скамья)</i> | <i>Инвестиционные компании</i> |
| Финансовые институты, организации, осуществляющие различные операции с деньгами и предоставляющие финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам | Финансово-кредитные организации, собирающие денежные средства частных инвесторов через продажу им собственных ценных бумаг. Выступают в качестве посредников между заёмщиком и частным инвестором, выражая интересы последнего |
| <i>Страховые компании</i> | <i>Пенсионные фонды</i> |
| Компании, оказывающие страховые услуги, осуществляющие страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности | Создаваемые частными и государственными компаниями, предприятиями фонды для выплаты пенсий и пособий лицам, вносящим пенсионные взносы в эти фонды |

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Банковская система — совокупность действующих в стране банков, кредитных организаций и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции

Центральный банк — главное финансовое учреждение страны, принадлежит государству

- осуществляет эмиссию национальной валюты, регулирование количества денег в стране;
- поддерживает стабильность национальной валюты;
- осуществляет общий надзор за деятельностью кредитно-финансовых организаций страны и исполнением финансового законодательства;
- предоставляет кредит коммерческим банкам;
- выпускает и погашает государственные ценные бумаги;
- управляет счетами правительства, выполняет зарубежные финансовые операции

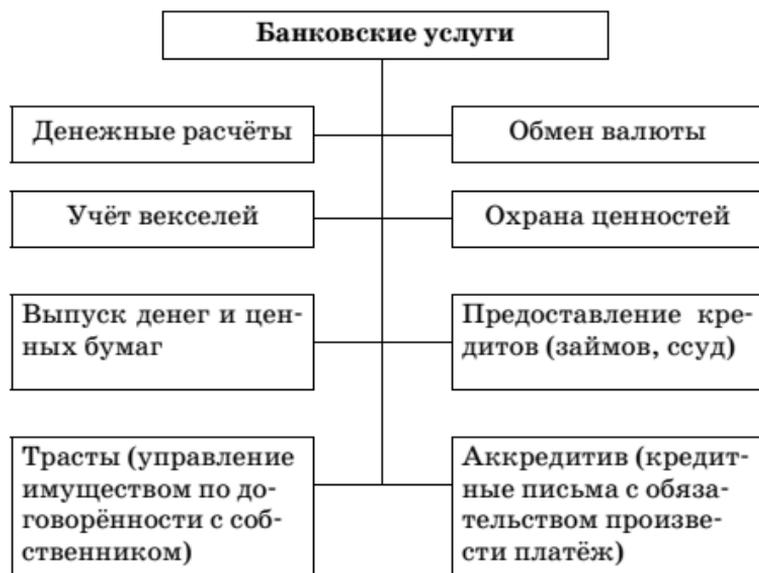
*Коммерческие
банки*

Депозитные (кредитно-расчётные операции); *инвестиционные* (операции с ценными бумагами); *сберегательные* (привлечение сбережений); *универсальные* (все виды банковских операций); *специальные* [внешнеторговые; ипотечные (долгосрочные ссуды под залог недвижимости); сельскохозяйственные] и др.

*Кредитно-финансовые
организации*

Пенсионные, инвестиционные фонды; страховые, инвестиционные компании; ломбарды и др.

БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ



ИНФЛЯЦИЯ И ЕЁ ПРИЧИНЫ



ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

| Наименование вида | Его сущность |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Характер протекания |
| <i>Открытая</i> | Отличается продолжительным ростом цен на товары и услуги. Характерна для рыночной экономики |
| <i>Скрытая (подавленная)</i> | Возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения, что проявляется в дефиците товаров. Характерна для централизованной экономики |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Зависимость от темпа роста цен |
| <i>Умеренная (ползучая)</i> | Цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (на 10—15% в год) |
| <i>Галопирующая</i> | Быстрое и скачкообразное увеличение цен (свыше 20% в год) |
| <i>Гиперинфляция</i> | Сверхвысокий, ничем не стеснённый рост цен (свыше 200% в год) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Степень расхождения роста цен по различным товарным группам |
| <i>Сбалансированная</i> | Цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными |
| <i>Несбалансированная</i> | Цены различных товаров по отношению друг к другу постоянно меняются в различных пропорциях |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Степень прогнозируемости роста цен |
| <i>Прогнозируемая</i> | Учитывается в ожиданиях и поведении экономических субъектов |
| <i>Непрогнозируемая</i> | Становится для населения неожиданностью, так как фактический темп роста уровня цен превышает ожидаемый |

ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ



РЫНОК ТРУДА

Рынок труда — сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг)

| Спрос на труд | Предложение труда |
|--|--|
| <i>Объём услуг труда, который фирмы готовы приобрести при существующих ценах на труд</i> | <i>Объём услуг труда, который работники готовы предложить при существующих ценах на труд</i> |

— производительность труда;
 — использование современных технологий;
 — состояние экономики и её отдельных отраслей;
 — спрос на потребительские товары, необходимые обществу

— численность населения и его трудоспособной части;
 — уровень квалификации;
 — уровень и структура заработной платы;
 — социальная и налоговая политика государства

Определяющие факторы

БЕЗРАБОТИЦА И ЗАНЯТОСТЬ

| Причины безработицы | | |
|---|--|--|
| Завышенные требования самих работников, предъявляемые работодателю относительно размера желаемой ими заработной платы. Наёмные работники, не согласные работать за предлагаемую заработную плату, сами выбирают состояние безработицы | Слишком низкий спрос на рабочую силу. Государство должно бороться с безработицей: повышая государственные доходы или снижая налоги, оно может увеличить объём спроса на рабочую силу | Негибкость, характерная для рынка труда. Наблюдается некоторое несоответствие между потребностями тех людей, которые ищут работу, и потребностями работодателей, которые готовы предоставить рабочие места |
| ↓ | | |
| <i>Безработица — социально-экономическое явление, сущность которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу</i> | | |
| ↕ | | |
| <i>Занятость — деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход</i> | | |

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

| Наименование вида | Его сущность |
|--|--|
| <i>Структурная</i> | Незанятость, возникающая в том случае, если число свободных мест для работников определённых специальностей оказывается куда меньше, чем число безработных людей с этими специальностями. Связана с изменением спроса на рабочую силу различных профессий и специальностей: одни профессии устаревают и становятся невостребованными; возникает потребность в новых профессиях |
| <i>Фрикционная</i> (от лат. <i>frictio</i> — трение) | Незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уволенному со своего предприятия или покинувшему его по своей воле, требуется некоторое время (от 1 до 3 месяцев) для того, чтобы найти новое рабочее место |
| <i>Циклическая</i> | Незанятость, которая возникает в стране, переживающей общий экономический спад. Оказывает наибольшее воздействие на рынок труда, поскольку трудоустройству не способствует ни переориентация и получение новой квалификации, ни смена места жительства |
| <i>Открытая</i> | Увольнение работника, полная потеря работы |
| <i>Скрытая</i> | Сокращение рабочего дня или недели, направление персонала в принудительные отпуска, уменьшение заработной платы |

| Наименование вида | Его сущность |
|--------------------------|--|
| <i>Текущая</i> | Периодическое «отталкивание» и «притягивание» рабочей силы на рынке труда |
| <i>Застойная</i> | Длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы |
| <i>Сезонная</i> | Возникает в результате изменения спроса на рабочую силу в зависимости от времени года, обусловлена особенностями производства в сельском и лесном хозяйстве, рыболовстве, охотничьих хозяйствах, строительстве |

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА



ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Экономические функции государства



- Стабилизация экономики.
- Регулирование денежного обращения, борьба с инфляцией.
- Регулирование взаимоотношений между работодателями и наёмными работниками.
- Производство общественных благ и т. д.
- Защита прав собственности.
- Перераспределение доходов.
- Контроль над внешнеэкономической деятельностью.
- Компенсация внешних (побочных) эффектов.
- Управление государственным сектором.
- Поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Экономическая политика государства — процесс реализации его экономических функций путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей



ДВА ВЗГЛЯДА НА РОЛЬ ГОСУДАРСТВА
В ЭКОНОМИКЕ

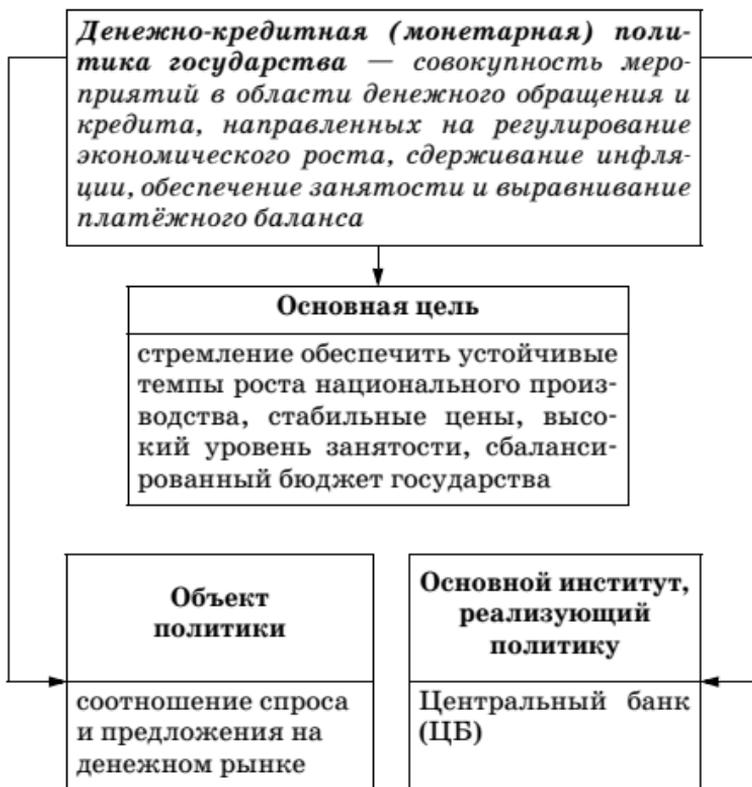


ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Государственное регулирование экономики — система мер законодательного, административного и экономического характера, осуществляемых государством в лице его институтов различного уровня в целях поддержания высоких темпов роста, экономической и социальной стабильности общества, приспособления его к изменяющимся условиям жизни

| Прямое | Косвенное |
|--|--|
| <p>предполагает использование преимущественно <i>административных методов</i></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательная деятельность государства; • расширение государственных заказов; • развитие государственного сектора в экономике; • лицензирование отдельных видов деятельности | <p>предполагает использование преимущественно <i>экономических методов</i></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • денежно-кредитная (монетарная) политика; • бюджетно-налоговая (фискальная) политика <p>этому регулированию принадлежит приоритет в рыночной экономике</p> |

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА



ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

• *Операции на открытом рынке*

Наиболее весомый и ежедневно применяемый способ контроля государства за предложением цены в стране. Он связан с куплей-продажей ценных бумаг (облигаций федерального займа (ОФЗ), государственных казначейских обязательств (ГКО) и др.) ЦБ за наличные деньги.

- ЦБ продаёт ценные бумаги → получает взамен денежные средства → количество денег в обращении сокращается → процент возрастает → деньги становятся «дорогими».
- ЦБ покупает ценные бумаги → увеличение денежной массы → падение нормы процента → «удешевление» денег.

Это приводит к уменьшению или увеличению банковских резервов, а также к увеличению или сокращению денежной массы

• *Изменение учётной ставки процента (ставки рефинансирования)*

Позволяет регулировать активность коммерческих банков. Достигается это путём изменения учётной ставки процента.

Учётная ставка процента (ставка рефинансирования) — норма процента, по которой ЦБ предоставляет краткосрочные кредиты коммерческим банкам.

Коммерческие банки для осуществления своей деятельности берут кредит у ЦБ под определённый процент, т. е. учётную ставку (скажем, 80%). Банки предоставляют полученные средства своим клиентам под процент, который выше учётного (скажем, 100%).

- ЦБ повышает учётную ставку процента → коммерческие банки поднимают ставку процента своим клиентам → сокращается число желающих брать кредиты → уменьшение количества денег в обращении.
 - ЦБ снижает учётную ставку → коммерческие банки уменьшают ставку процента своим клиентам → кредит становится дешёвым → возрастает число заёмщиков → увеличение денежной массы в обращении.
- ЦБ воздействует на экономику, проводя политику «дешёвых» или «дорогих» денег, чтобы стимулировать или охладить деловую активность

• *Изменение нормы обязательных резервов*

В соответствии с законом часть денежных средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в ЦБ. Размер этого резерва устанавливает ЦБ.

- При снижении резерва у коммерческих банков расширяются возможности размещать деньги среди своих клиентов → денежная масса в стране растёт.
- С увеличением резерва количество денег у коммерческих банков сокращается → кредит становится «дорогим» → снижается число заёмщиков → уменьшается денежная масса в обращении.

Политика резервов, проводимая ЦБ, является наиболее жёстким инструментом денежно-кредитного регулирования

БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

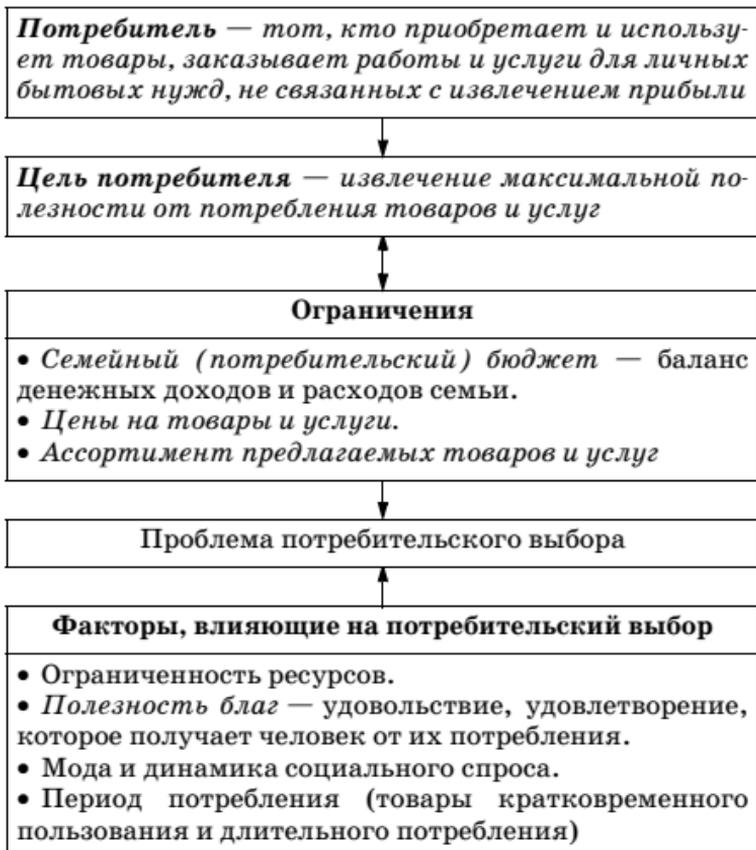


ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА

Общественные блага — товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах и которые не могут быть закреплены в чьей-либо частной собственности (напр., оборона, бесплатное образование, общедоступные услуги муниципальных поликлиник, уборка парков, уличное освещение, полиция, службы МЧС и др.)



ПОТРЕБИТЕЛЬ



СБЕРЕЖЕНИЯ И ИХ ФОРМЫ



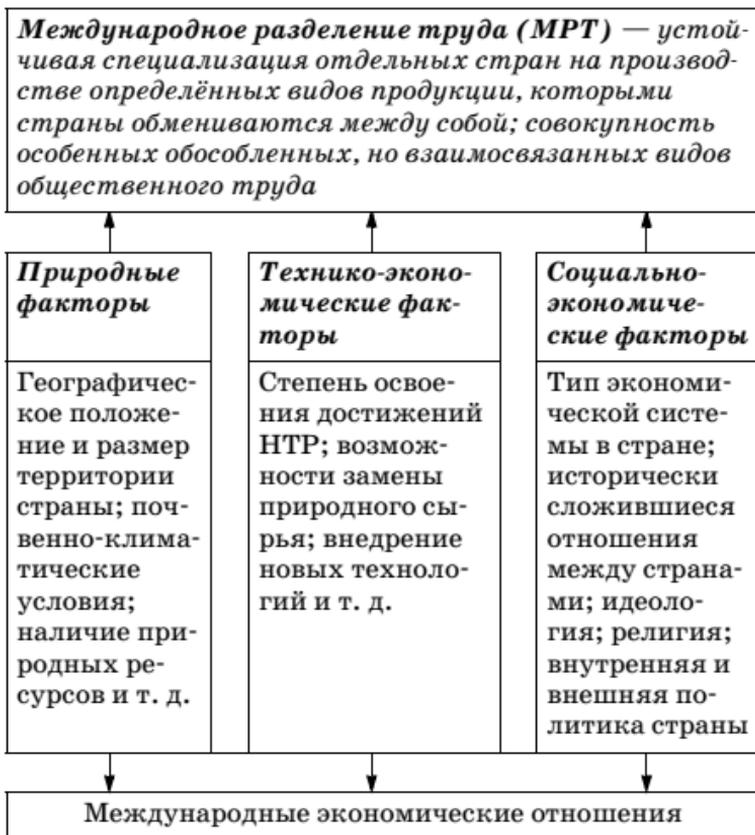
ПРОИЗВОДИТЕЛЬ



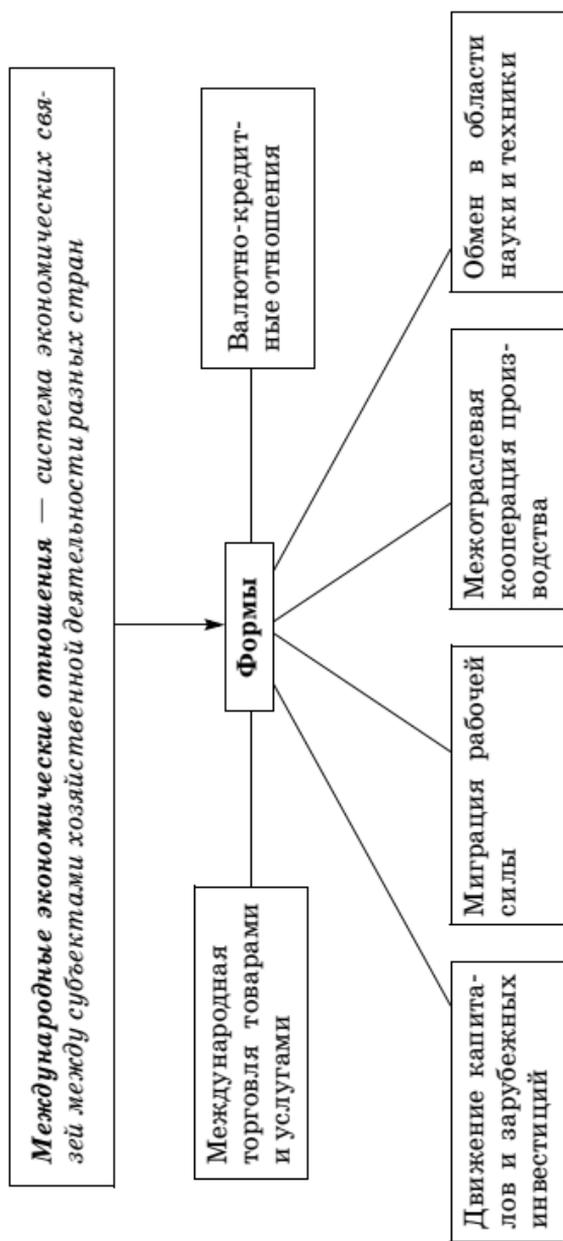
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ



СВОБОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ПРОТЕКЦИОНИЗМ

| Внешнеторговая политика государства | |
|---|---|
| Свободная торговля (фритредерство (от англ. free trade — свободная торговля)) | Протекционизм (от лат. protectio — покровительство, защита) |
| • Задачи | |
| Привлечение иностранных производителей, увеличение иностранных товаров и услуг | Защита внутреннего рынка и отечественных производителей |
| • Положительные последствия | |
| — Стимулирует процессы конкуренции как среди отечественных производителей, так и на мировом рынке в целом. — Создает возможность для использования международной специализации — основы роста прибылей производителей и потребителей | — Стимулирует национальное производство. — Увеличивает занятость в национальной экономике. — Сохраняет национальную безопасность государства |
| • Отрицательные последствия | |
| Сокращение национального производства. Уменьшение рабочих мест в секторах национальной экономики | Потеря секторами национальной экономики стимулов к развитию, поскольку механизмы конкуренции затухают. Поддержка неэффективного отечественного производства |
| • Определение | |
| <i>Политика государства, ориентированная на свободнее развитие международной торговли</i> | <i>Политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов</i> |

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ

Глобализация экономики — объективный процесс, ставший следствием достигнутого уровня производительных сил, которые в ходе дальнейшего развития сталкиваются с трудностями и противоречиями

Признаки

Вовлечённость в мирохозяйственные процессы практически всех стран мира

Создание глобальной инфраструктуры мирохозяйственных связей (информационной, банковской, транспортной и т. д.)

Делегирование всё большего количества экономических функций национальных правительств международным экономическим организациям

Возникновение международного производства, ориентированного на стандартного потребителя индустриально развитых стран

Создание глобальных рынков товаров, услуг, технологий, капиталов, рабочей силы

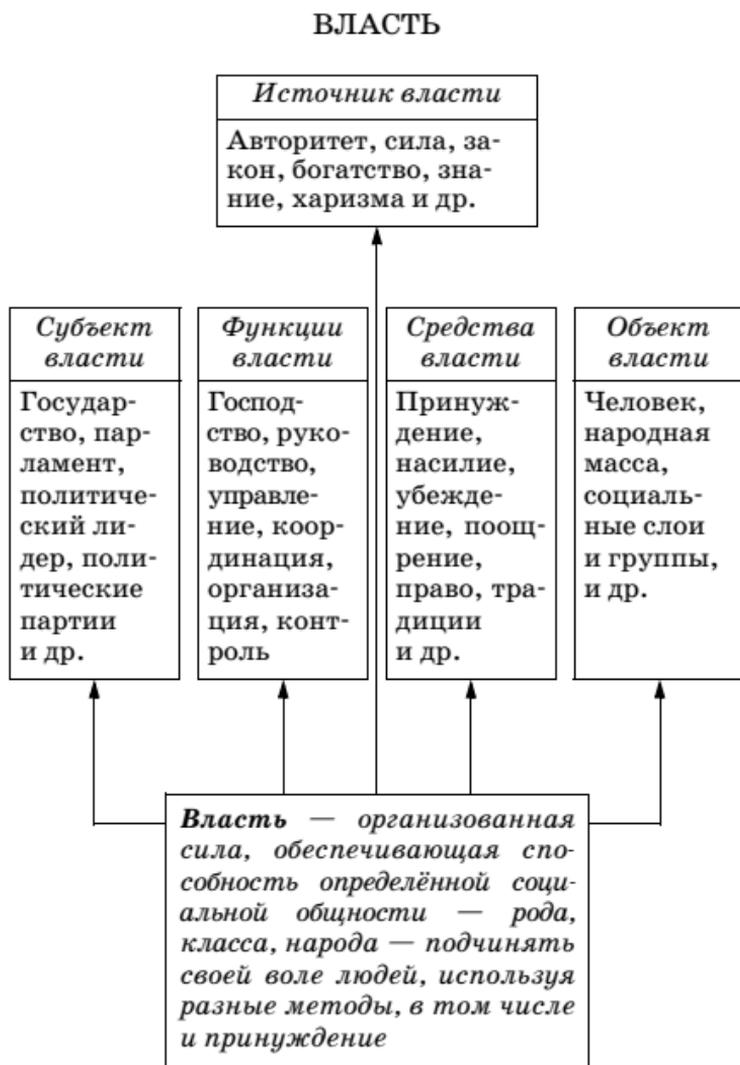
Доминирование внешних требований над внутренними в процессе экономического развития стран

Унификация правил международных экономических отношений и хозяйственного поведения

Глобальный характер международной конкуренции и международного сотрудничества

Раздел VI. ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА

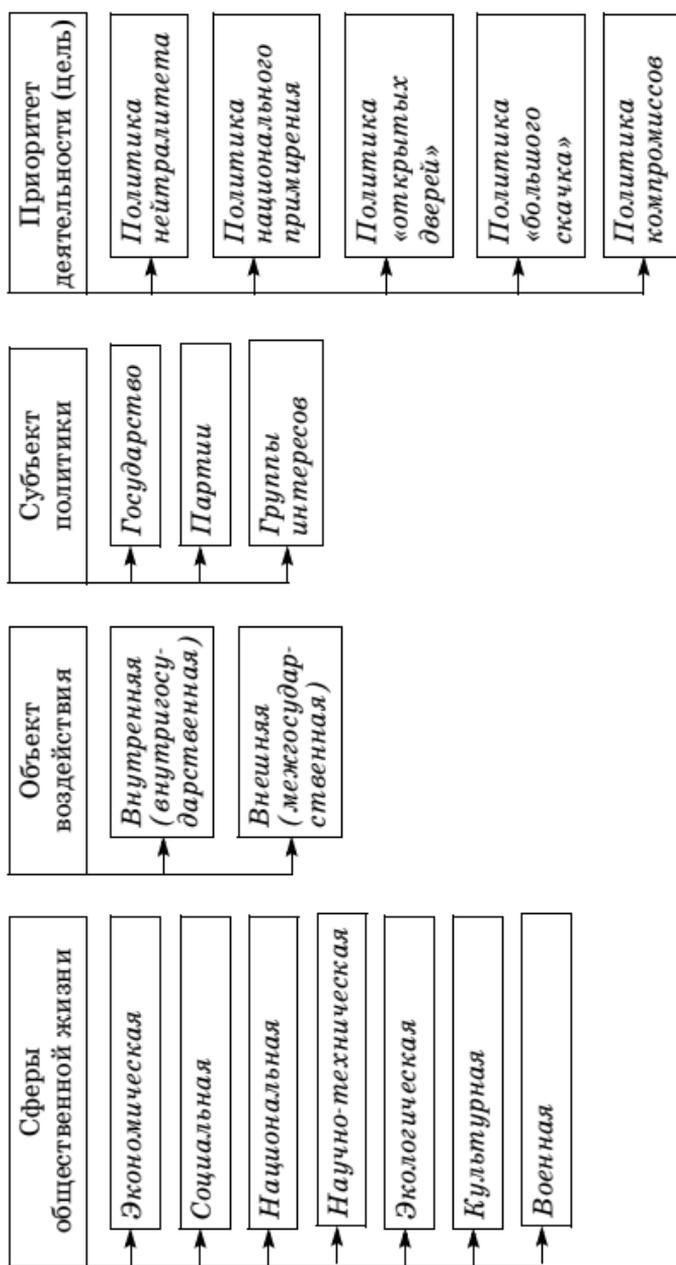
Схема 144



ПОЛИТИКА



КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТИКИ



ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

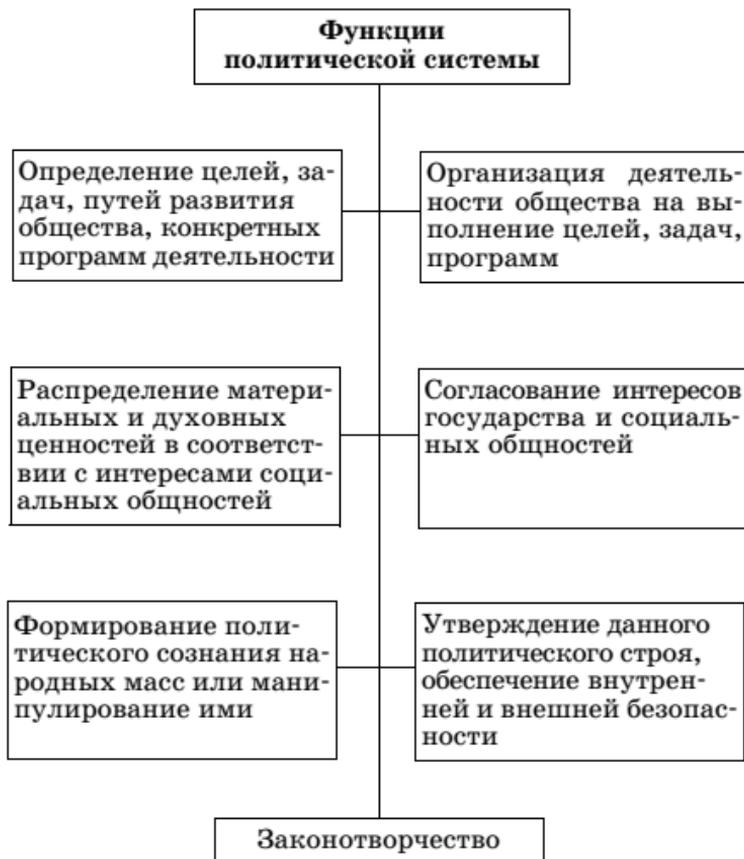
Политическая система — сложная, разветвлённая совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть



| Структурные компоненты (подсистемы) | |
|--|--|
| Наименование подсистемы | Её сущность и состав |
| <i>Институциональная (организационная)</i> | Представление различных по значимости политических интересов; осуществление социального управления; создание социальных норм; политическая социализация граждан и др. Включает: <i>государство</i> — главный институт политической системы; <i>политические партии</i> ; <i>общественно-политические движения</i> , иные политические институты |
| <i>Нормативная</i> | Регулирование политического процесса. Включает: <i>политические принципы</i> ; <i>политические традиции</i> ; <i>нормы морали</i> , воплощённые в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, а также в процедурах, определяющих правила поведения в политике |
| <i>Функциональная</i> | Охватывает <i>формы и направления</i> политической деятельности, <i>методы</i> осуществления власти |

| Наименование подсистемы | Её сущность и состав |
|---------------------------------|---|
| <i>Коммуникативная</i> | <p>Передача информации и её обмен; организация политического диалога. Включает <i>совокупность связей и взаимодействий</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — между подсистемами политической системы; — между политической системой и другими подсистемами (сферами общественной жизни) общества: экономической, социальной и т. д.; — между политическими системами различных стран |
| <i>Культурно-идеологическая</i> | <p>Придание смысла политическим действиям; стабилизация и интеграция общества; формирование содержательной основы политического диалога. Включает: <i>политическую психологию, политическую идеологию, политическую культуру</i></p> |

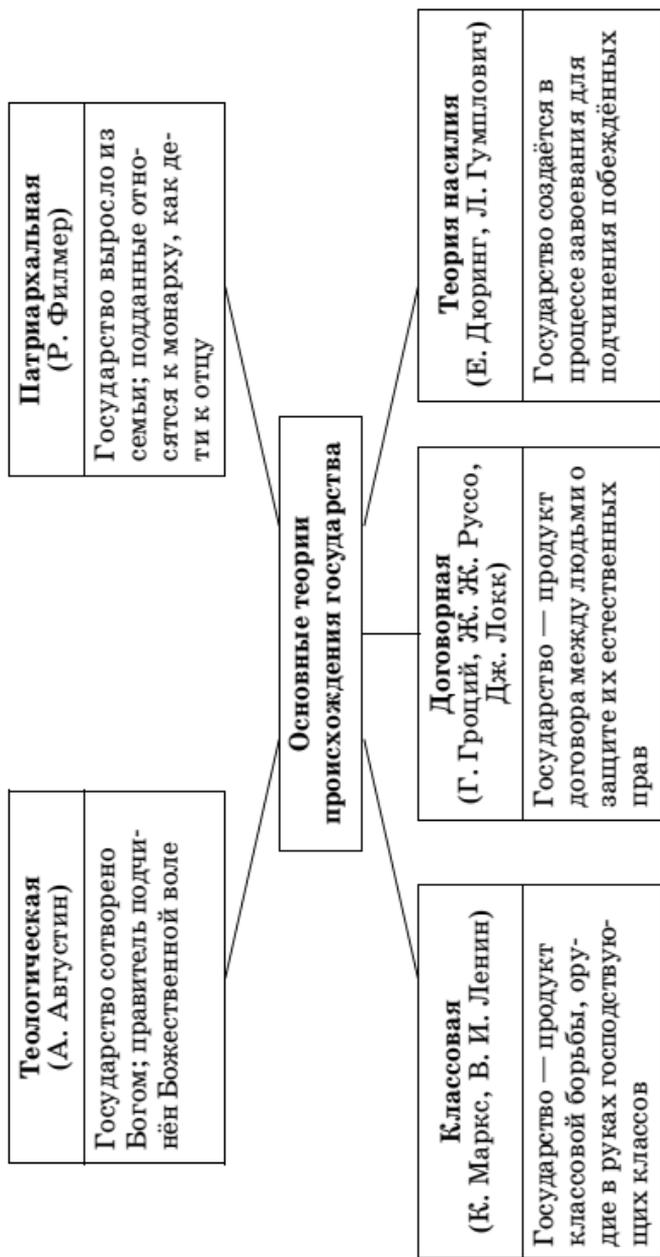
ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ



КОРРУПЦИЯ



ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА



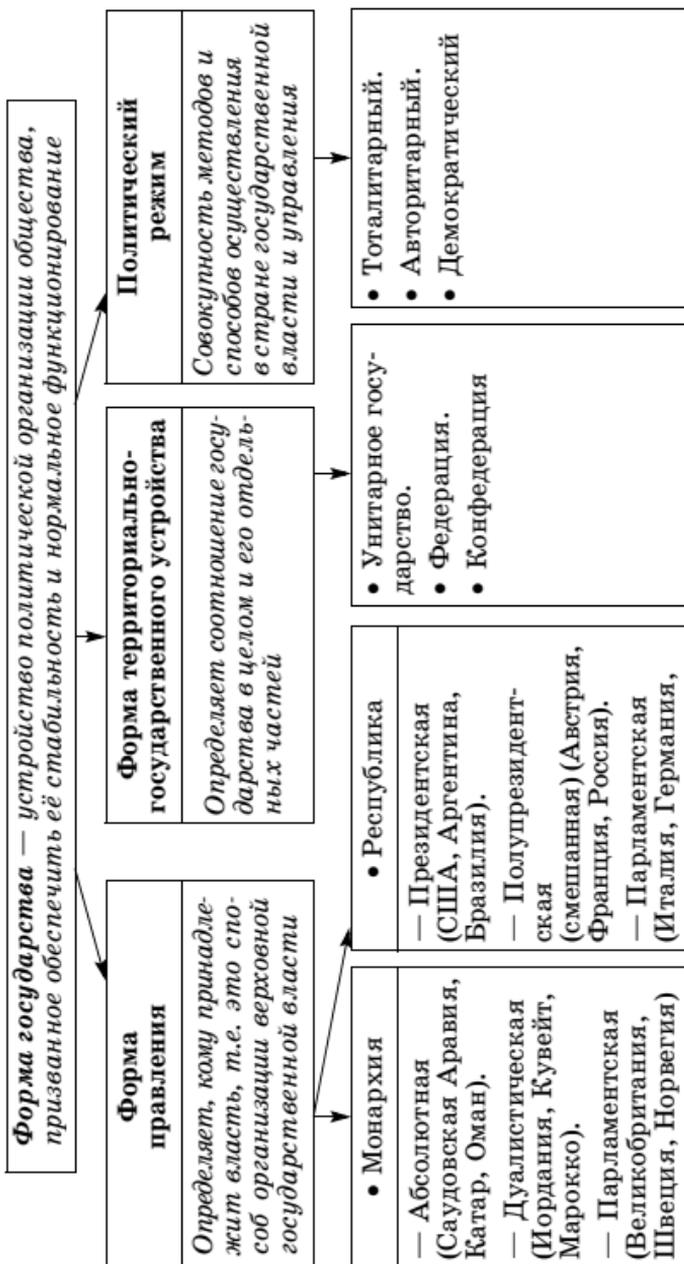
ГОСУДАРСТВО, ЕГО ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ

Государство — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны

| Признаки государства | Функции государства | |
|---|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Территориальная организация власти (институт гражданства, государственная граница) | <ul style="list-style-type: none"> • Политическая → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Публичный характер власти (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления) | <ul style="list-style-type: none"> • Экономическая → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.) | ВНУТРЕННИЕ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Суверенный характер власти (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях) | <ul style="list-style-type: none"> • Социальная → государство осуществляет программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Принудительный характер власти (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений) | <ul style="list-style-type: none"> • Идеологическая → государство формирует гражданские и патриотические ценности через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации | |

| Признаки государства | Функции государства | ВНЕШНИЕ |
|--|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Исключительные права на взимание налогов и сборов с населения, денежную эмиссию | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в решении глобальных проблем • Обеспечение национальной безопасности | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Обязательность членства в государстве | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие взаимовыгодного сотрудничества | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Претензия на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага | <ul style="list-style-type: none"> • Отстаивание государственных интересов в международных отношениях | |

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА



ВИДЫ МОНАРХИЙ И ИХ ПРИЗНАКИ

| Абсолютная | Дуалистическая | Парламентская |
|---|---|---|
| • Принадлежность законодательной власти | | |
| Монарху | Разделена между монархом и парламентом | Парламенту |
| • Осуществление исполнительной власти | | |
| Монарх | | Формально — монарх, фактически — правительство |
| • Назначение главы правительства | | |
| Монарх | | Формально — монарх, но с учётом парламентских выборов |
| • Ответственность правительства | | |
| Перед монархом | | Перед парламентом |
| • Право роспуска парламента | | |
| — (парламент) | У монарха (неограниченное) | У монарха (по рекомендации правительства) |
| • Право veto монарха на решения парламента | | |
| — | Абсолютное veto | Предусмотрено, но не используется |
| • Чрезвычайно-указное законодательство монарха | | |
| Неограниченное (указ монарха имеет силу закона) | Только в период между сессиями парламента | Предусмотрено, но не используется |
| • Примеры современных государств | | |
| Саудовская Аравия, Оман | Иордания, Кувейт | Великобритания, Испания, Япония |

ВИДЫ РЕСПУБЛИК И ИХ ПРИЗНАКИ

| Президентская | Полупрезидентская (смешанная) | Парламентская |
|--|--|--|
| • Порядок избрания президента | | |
| Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь) | | Избирается на заседании парламента |
| • Порядок образования правительства | | |
| Президент формирует правительство при определённом парламентском контроле | Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента | Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии |
| • Ответственность правительства | | |
| Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству | Двойная ответственность перед парламентом и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен | Перед парламентом. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечёт за собой отставку правительства |

| Президентская | Полупрезидентская (смешанная) | Парламентская |
|---|--|--|
| • Право роспуска парламента у президента | | |
| Отсутствует | Президент имеет право роспуска парламента | |
| • Наличие поста премьер-министра | | |
| Отсутствует | Существует пост премьер-министра | |
| • Объем полномочий президента | | |
| Президент — не только глава государства, но и глава исполнительной власти | Президент — глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством | Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несёт за них ответственность |
| • Примеры современных государств | | |
| США, страны Латинской Америки | Франция, Россия, Австрия | Италия, Индия, ФРГ, Швейцария |

**ФОРМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-
ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА**

| Унитарное государство | Федерация | Конфедерация |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Сущность формы территориально-государственного устройства | | |
| <p>Единое, неделимое, составляющее одно целое государственное устройство</p> | <p>Объединение нескольких территориальных единиц в одно государство</p> | <p>Объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Конститутивные (определяющие) решения | | |
| <p>Принимаются высшими органами власти</p> | <p>Принимаются высшими союзными органами; в сфере совместного ведения — с участием субъектов федерации</p> | <p>Принимаются высшими органами власти государств-участников</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Территория | | |
| <p>Единая, границы административно-территориальных единиц устанавливаются и изменяются центром</p> | <p>Образуют территорию субъектов, внутренние границы изменяются только с согласия субъектов в установленном конституцией порядке</p> | <p>Отсутствие единой территории</p> |

| Унитарное государство | Федерация | Конфедерация |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Политическая самостоятельность | | |
| Административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью | Субъекты обладают определённой политической самостоятельностью | Государства-участники сохраняют полную политическую самостоятельность |
| <ul style="list-style-type: none"> • Конституция | | |
| Единая | Союза и субъектов; верховенство конституции союза | Государств-участников |
| <ul style="list-style-type: none"> • Гражданство | | |
| Единое | Союзное и субъектов | Государств-участников |
| <ul style="list-style-type: none"> • Правовая и судебная системы | | |
| Единая | Верховенство союзного законодательства, право субъектов в сфере своей компетенции принимать законодательные акты | Отсутствие единой правовой и судебной систем |
| <ul style="list-style-type: none"> • Международная деятельность | | |
| В полном объёме: открытие посольств и представительств за рубежом, заключение межгосударственных договоров, участие в международных организациях | Субъекты могут иметь представительства за рубежом, участвовать в международных организациях, иметь научные и культурные обмены | Государства-участники осуществляют международную деятельность в полном объёме |

| Унитарное государство | Федерация | Конфедерация |
|--|---|---|
| • Право расторжения договора | | |
| — | Субъекты лишены права расторгнуть федеративный договор и выйти из федерации | Может быть расторгнут государствами-участниками и в одностороннем порядке |
| • Примеры современных государств | | |
| Великобритания, Дания, Испания, Италия, Швеция, Япония | Австралия, Бразилия, Германия, Индия, Канада, Мексика, Россия, США, Швейцария | Содружество Независимых Государств (СНГ), Европейский союз (ЕС) |

СЕПАРАТИЗМ

Сепаратизм (от лат. *separatus* — отдельный) — теория, политика и практика обособления, отделения части территории государства с целью создания нового самостоятельного государства или получения статуса очень широкой автономии

↓

Последствия

| Позитивные | Негативные |
|--|---|
| Борьба против колониализма, за образование молодых национальных государств | Нарушение суверенитета, единства и территориальной целостности государства, принципа нерушимости границ. Может явиться источником межгосударственных и межнациональных конфликтов |

↓

Пути борьбы с сепаратизмом

- ↓
- Уважение и реальное обеспечение прав и свобод человека и народов, гарантирование им достойных условий жизни и развития.
 - Правовое ограничение и подавление незаконных действий вооружённых сил сепаратистов

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

| Типы режимов | | |
|--|---|--|
| Демократический | Недемократический | |
| | Тоталитарный | Авторитарный |
| • Социальная база | | |
| Большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности | Массовые движения люмпенизированных слоёв населения | Традиционные социальные институты — бюрократия, армия, церковь |
| • Государственное устройство | | |
| Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения | «Всеобщее государство», осуществляющее тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни | Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путём жёсткого контроля определённых секторов общественной жизни |
| • Партийная система | | |
| Многopартийность | Господство одной партии | Правящая партия огосударствлена |
| • Оппозиция | | |
| Действует легально | Отрицается | Её деятельность ограничена жёсткими рамками |

| Типы режимов | | |
|---|---|---|
| Демократи- ческий | Недемократический | |
| | Тоталитарный | Авторитарный |
| • Правовой принцип | | |
| Разрешено всё, что не запрещено законом | Запрещено всё, что не разрешено законом | Разрешено всё, кроме политики |
| • Права и свободы человека | | |
| Большой объём прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан | Права и свободы граждан лишь декларируются, люди совершенно незащитны перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство | Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности |
| • Экономика | | |
| Смешанная экономика, доминирует частный сектор; государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер | Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью. Жёсткая производственная дисциплина | Обширный государственный сектор может ужиться с рыночной экономикой |

| Типы режимов | | |
|--|--|---|
| Демократический | Недемократический | |
| | Тоталитарный | Авторитарный |
| • Идеология | | |
| Имеет место политический плюрализм | Существует единственная обязательная официальная идеология | Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений |
| • Карательные органы | | |
| Строго подчиняются закону | Пронизывают все сферы государства, осуществляют политический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны | Важный элемент государственного аппарата |
| • Примеры | | |
| Непосредственная и представительная демократия | Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм, китайский маоизм, кампучийский «чистый» коммунизм Пол-Пота и др. | От буржуазных, социалистических до воендиктаторских, напр., военный режим Пиночета в Чили, теократический режим аятоллы Хомейни в Иране, гражданских диктатур, напр., в странах Арабского Востока |

ДЕМОКРАТИЯ: ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Демократия (от гр. demos — народ и kratos — власть) — способ политической организации общества, его политический режим, при котором народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти



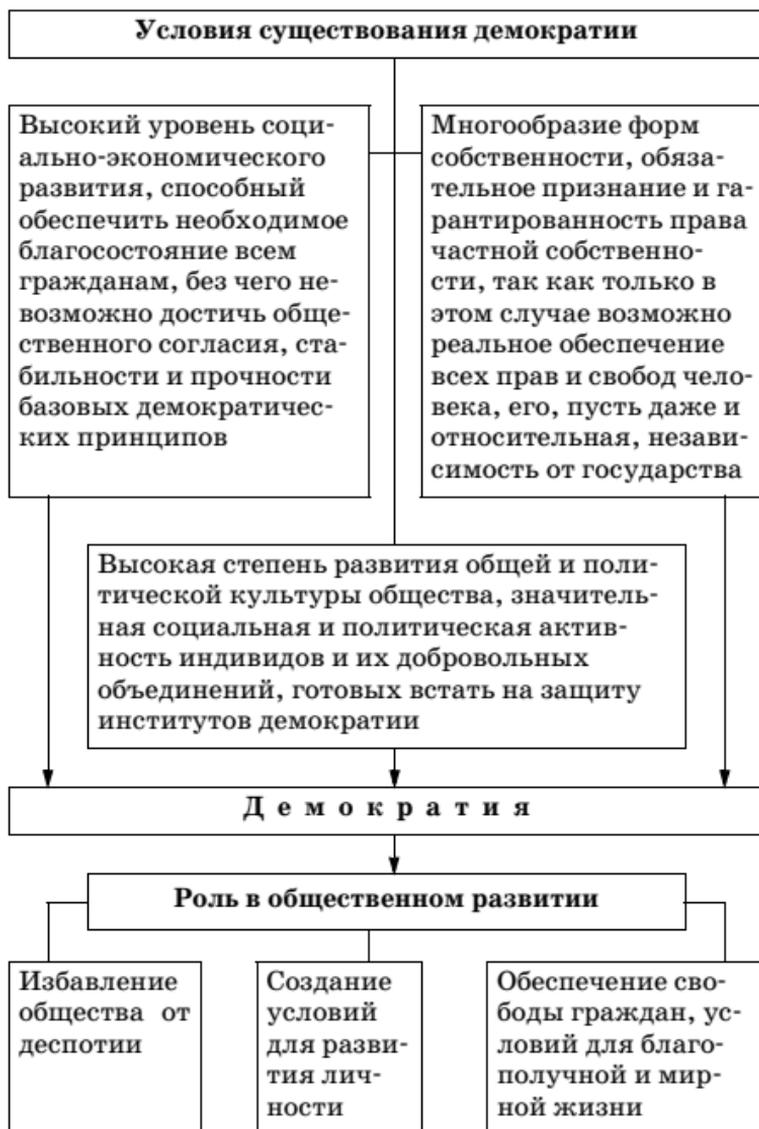
| Основные ценности демократии | |
|---|--|
| Собственная ценность (социальное назначение) | Личностная ценность (на благо личности) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливает соответствие между формально провозглашёнными и реально действующими принципами свободы, равенства, справедливости: реально воплощает их в личную, государственную и общественную жизнь. • Сочетает государственные и общественные начала в управлении обществом. • Формирует атмосферу гарантии интересов личности и государства, консенсуса и компромисса между всеми субъектами политической системы | <p>Создаёт условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участия человека в формировании органов государственной власти и местного самоуправления; — самоорганизации людей в профсоюзы, партии, движения и т. д.; — осуществление контроля над деятельностью избираемых органов государственной власти и иных субъектов политической системы; — закрепления и реального обеспечения (с помощью материальных, политических, правовых, духовно-культурных гарантий) прав и свобод человека; — действия эффективного механизма защиты прав и свобод человека |

ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ

| Наименование признаков | Их сущность |
|--|--|
| <i>Народ — источник власти (суверенитет народа)</i> | Граждане <i>формируют законодательные органы власти</i> страны и субъекта федерации, <i>выбирают главу</i> государства, органы местного самоуправления. По принципиальным вопросам общественной жизни они могут высказать своё мнение, <i>участвуя в референдуме</i> |
| <i>Свободные выборы</i> | Граждане сами, без какого-либо давления извне принимают решение на выборах |
| <i>Наличие независимых средств массовой информации (СМИ)</i> | СМИ доносят до граждан разные политические альтернативы и их вероятные последствия. В пределах разумного каждый член общества информирован по основным вопросам жизни общества и государства |
| <i>Идеологическое многообразие и плюрализм мнений</i> | Ни одна идеология не должна иметь преимуществ и устанавливаться в качестве государственной или обязательной |
| <i>Многопартийность</i> | В обществе существуют <i>оппозиционные партии</i> , которые выявляют и критикуют недостатки и просчёты в деятельности государственной власти. Оппозиция всячески поддерживается и культивируется |

| Наименование признаков | Их сущность |
|--|---|
| <i>Широкие и гарантированные права и свободы граждан</i> | Гарантии в реализации своих прав и свобод предоставляются всем гражданам. Личность достаточно социально защищена и имеет достойный уровень жизни |
| <i>Принятие политико-управленческих решений по воле большинства, но с учётом и гарантий прав меньшинства</i> | В основе принятия решений лежит <i>общая воля</i> , вырабатываемая с помощью <i>консенсуса</i> (общего согласия), а если его достичь не удаётся, то принимается <i>компромиссное решение</i> (соглашение на основе взаимных уступок), устраивающее и большинство, и меньшинство |
| <i>Повышение значимости морали как средства социального регулирования</i> | Люди становятся более гуманными и нравственными, поэтому и значение морали в отношениях между ними возрастает |

ДЕМОКРАТИЯ: УСЛОВИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ РАЗВИТИИ



ВЫБОРЫ



ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Избирательная система — особый политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределением мандатов между партиями



Типы избирательных систем

| Достоинства | Недостатки |
|---|---|
| <p>• Мажоритарная (от лат. <i>majorite</i> — большинство) система — система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов:</p> <p>— относительного большинства — победившим считается кандидат, набравший простое большинство голосов. Для победы на таких выборах число набранных голосов может быть менее 50%;</p> <p>— абсолютного большинства — избранным считается кандидат, который набрал абсолютное большинство голосов, т. е. 50% + 1 голос.</p> <p>— Могут участвовать независимые кандидаты.</p> <p>— Возникает личностная связь кандидата с избирателями.</p> <p>— Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.</p> <p>— Устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа.</p> | <p>— Получившие незначительное меньшинство голосов могут быть вообще не представлены во властных структурах.</p> <p>— Может искажаться реальная картина соотношения сил в политической структуре общества.</p> <p>— Создаётся почва для непредсказуемости действий депутатов.</p> |

| Типы избирательных систем | |
|--|--|
| Достоинства | Недостатки |
| <p>— Обеспечивает партии-победителю значительное большинство в парламенте, позволяющее при парламентарных и смешанных формах правления формировать устойчивое правительство</p> | <p>— Имеет место частая нерезультативность выборов, которая приводит либо к повторному, либо альтернативному голосованию.</p> <p>— Практически исключает возможности победы на выборах мелких партий</p> |
| <p>• Пропорциональная система — система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах</p> | |
| <p>— Представляет широкий спектр политических партий, тем самым отражая волю меньшинства.</p> <p>— Демонстрирует объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.</p> <p>— Даёт возможность избирателю легче разобраться в политической позиции кандидата.</p> <p>— Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам становятся более предсказуемыми.</p> | <p>— Существует монополия политической партии на выдвижение кандидатов.</p> <p>— Избранные по партийным спискам депутаты не столько ответственны перед избирателем, сколько перед самой партией.</p> <p>— Избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своём ему не известны.</p> <p>— В парламент не допускаются партии, чьи списки не набрали определённого процента голосов.</p> |

| Типы избирательных систем | |
|--|--|
| Достоинства | Недостатки |
| <p>— Является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий</p> | <p>— Иногда возникает необходимость объединяться в блоки даже в ущерб партийным интересам.</p> <p>— Депутат может переложить ответственность за те или иные решения на позицию партии.</p> <p>— Появляется в парламенте множество мелких фракций, которые могут препятствовать принятию нужных решений</p> |
| <p>• Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система — часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть в соответствии с пропорциональной избирательной системой</p> | |
| <p>— Формируется действительно представительный парламент.</p> <p>— Имеет место обязательное введение нижнего предела, который препятствует прохождению в парламент слишком мелких партий</p> | <p>— В большей степени благоприятна для столичных партий, чем для местных политических объединений и независимых кандидатов.</p> <p>— Партии не отражают в полном объеме интересы своих избирателей</p> |

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

Государственная власть — форма политической власти, располагающая монопольным правом издавать законы, обязательные для всего населения, и опирающаяся на специальный аппарат принуждения как одно из средств соблюдения законов и распоряжений

↓

Разделение государственной власти

По горизонтали — отражает принцип разделения властей

↓

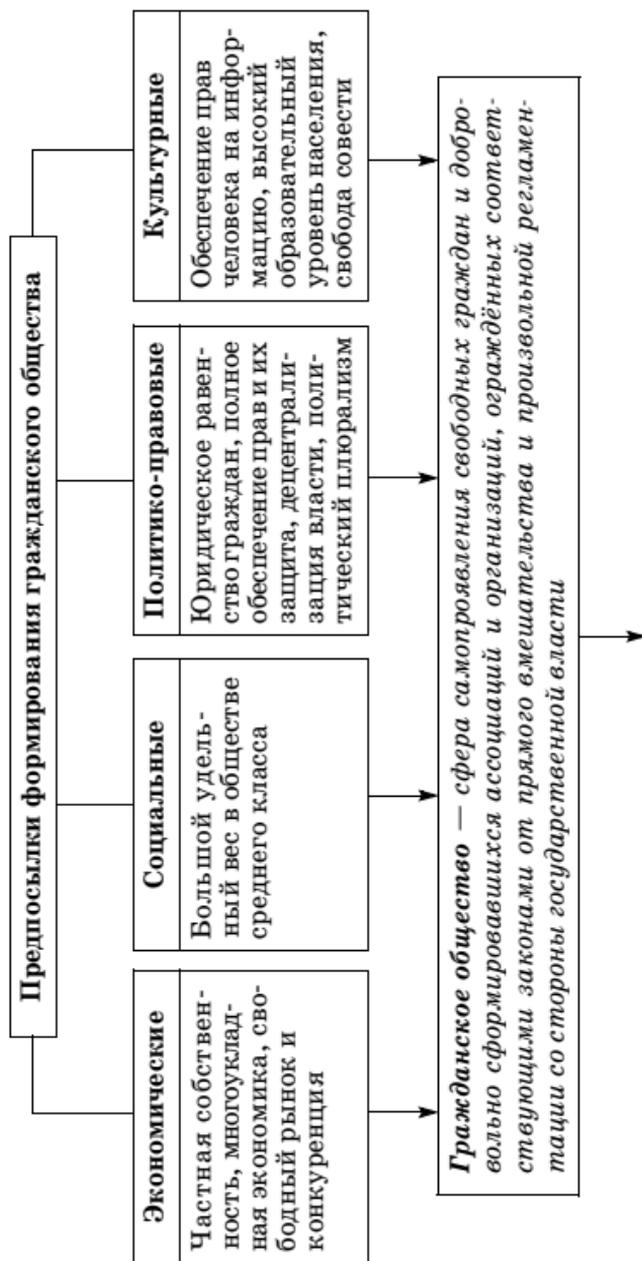
| Ветви государственной власти (органы государственной власти) | Их основные функции |
|---|---|
| Законодательная власть (парламент) | Формирование системы законов, установление налогов и сборов, утверждение бюджета |
| Исполнительная власть (правительство, министерства, ведомства) | Исполнение законов, организация и управление жизнью общества |
| Судебная власть (суды всех уровней) | Отправление правосудия, т. е. разрешение правовых споров, привлечение к юридической ответственности за правонарушения |

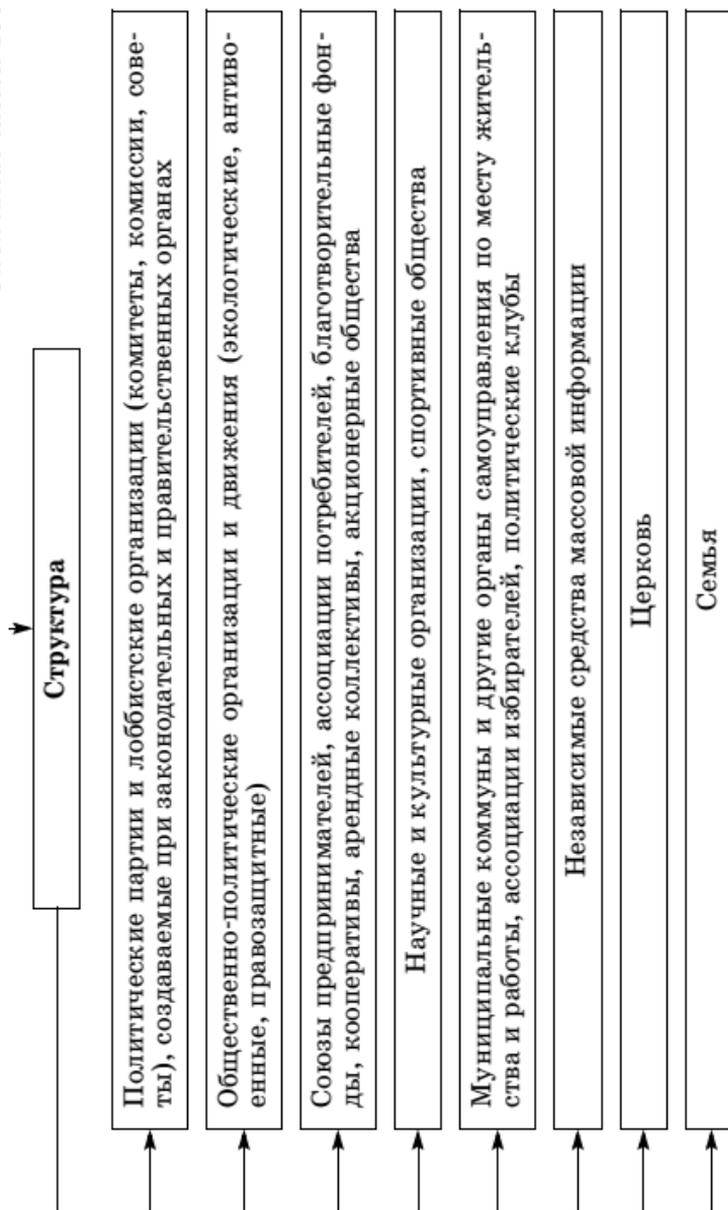
По вертикали — отражает круг полномочий центральной власти и регионов, на которые разделено государство

↓

Центральная (общенациональная) власть — Региональная власть

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА





СООТНОШЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

| Гражданское общество | Государство |
|--|--|
| • Реализуемые интересы | |
| Повседневные интересы индивидов | Общественные интересы социальных групп, классов, этносов |
| • Средства реализации | |
| Убеждение, правовые и моральные нормы, традиции, обычаи, искусство и т. д. | Конституция, власть, принуждение, право и т. д. |
| • Связи и отношения между людьми | |
| Преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции | Преобладание вертикальных связей, основанных на отношениях господства и подчинения |
| • Основа | |
| Свободный индивид с неотъемлемыми правами и неполитические организации (ассоциации потребителей, кооперативы, спортивные общества, церковь и т. д.), с помощью которых он их реализует | Политические институты, органы власти, лидеры, элита и т. д. |

ФУНКЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА



ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

| Предпосылки формирования правового государства | | |
|--|---|---|
| Экономические | Политические | Правовые |
| <ul style="list-style-type: none"> • Многообразие форм собственности. • Экономическая независимость индивида. • Свобода предпринимательства | <ul style="list-style-type: none"> • Демократический политический режим. • Предотвращение узурпации власти. • Высокий уровень политической культуры. • Гражданское общество | <ul style="list-style-type: none"> • Правовое сознание людей. • Непротиворечивость законодательства. • Законопослушность граждан |

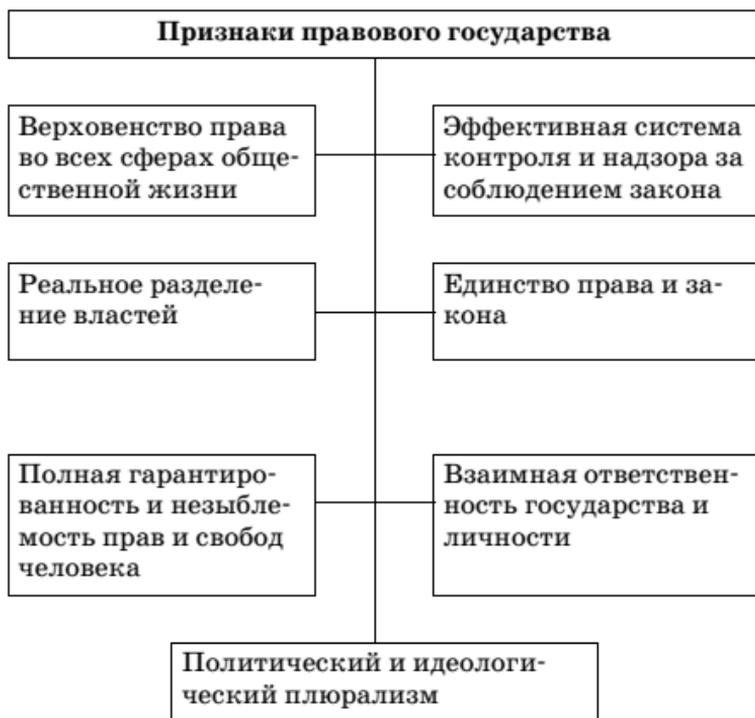


Правовое государство — демократическое государство, организация и деятельность которого основаны на праве и связаны с правом, где созданы условия для наиболее полного обеспечения естественных и неотчуждаемых прав человека



| Обеспечивает |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • гарантию прав и свобод человека; • равноправие — равенство возможностей пользоваться правами и в равной мере исполнять обязанности; • принцип наказания по суду: никто не может быть наказан (лишён имущества, свободы и т. д.) без следствия и суда |

ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА



МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Местное самоуправление (МСУ) — самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения: управление муниципальной (общественной) собственностью данной территории, организация коммунально-бытовых и социально-культурных услуг

Функции

Обеспечение участия населения в решении местных дел → укрепление муниципальной демократии

Создание условий для развития соответствующей территории → утверждение программы её развития и т. д.

Управление муниципальной собственностью, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов

Обеспечение потребностей населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и иных услугах

Охрана общественного порядка

Защита интересов и прав МСУ, гарантированных Конституцией РФ

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ МСУ

| Представительного органа (совета, думы, муниципального комитета и т. д.) | Исполнительного органа (мэра, старосты, главы администрации и т. д. и возглавляемой ими администрации) |
|--|--|
| <p>— Осуществляет правотворческую деятельность в объёме полномочий местного самоуправления.</p> <p>— Утверждает местный бюджет и отчёт о его исполнении.</p> <p>— Устанавливает местные налоги и сборы.</p> <p>— Утверждает программы развития соответствующих территорий.</p> <p>— Осуществляет контроль за деятельностью главы МСУ</p> | <p>— Осуществляет управление муниципальным хозяйством.</p> <p>— Распоряжается имуществом и объектами муниципальной собственности.</p> <p>— Разрабатывает местный бюджет и несёт ответственность за его исполнение.</p> <p>— Осуществляет регулирование земельных отношений</p> |

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ



ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ

Политическая партия (от лат. part — часть, группа) — *организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоёв и стремящаяся к завоеванию государственной власти или участию в её осуществлении*



Отличительные признаки

- Стремится не только к участию в политической жизни, но и к *завоеванию власти или участию в её осуществлении*.
- Является носителем определённой *идеологии* или особого видения мира и человека.
- Ставит перед собой *долговременные задачи* и существует *достаточно протяжённый период времени*.
- Стремится создать для себя *массовую опору*, т. е. распространить своё влияние на большое число людей, и добиться, как правило, поддержки избирателей на выборах.
- Объединяет людей, имеющих *близкие взгляды* на социальные проблемы, связанных *единой мыслью* о государственном и общественном устройстве, которые обычно излагаются в *партийной программе*.
- Имеет не только центральные, но и местные организации, т. е. чёткую *организационную структуру* (лидер — партийный аппарат — рядовые члены — сторонники), закреплённую *партийным уставом*

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

| Наименование функции | Её содержание |
|-------------------------------|--|
| Политическая | Борьба за власть в государстве и влияние на его политику |
| Социального представительства | Выражение интересов различных социальных групп |
| Идеологическая | Разработка партийной идеологии и программы |
| Политического рекрутирования | Подготовка и выдвижение кадров политиков |
| Электоральная | Организация и участие в избирательных кампаниях |
| Воспитательная | Политическое воспитание |
| Социальной интеграции | Примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса |

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

| | | |
|--|--|--|
| • Идеологическая направленность | | |
| <i>Социал-демократические</i> (нацелены на равенство и государственное регулирование экономики) | <i>Коммунистические</i> (ориентированы на общественную собственность, полное равенство, солидарность трудящихся) | <i>Консервативные</i> (нацелены на сохранение существующих порядков, против радикального реформирования) |
| <i>Либеральные</i> (нацелены на свободу и невмешательство государства) | <i>Клерикальные</i> (нацелены на усиление позиций церкви и религии) | <i>Националистические</i> (проповедают национализм) |
| • Участие в осуществлении власти | | |
| <i>Правящие</i> | <i>Оппозиционные: легальные, полуполегалные, нелегальные (т. е. запрещённые)</i> | |
| • Способ организации | | |
| <i>Кадровые:</i> — немногочисленны; — в них свободное членство; — опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту; — в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию; | <i>Массовые:</i> — многочисленны; — строгая процедура вступления в партию и выхода из неё; — в них преобладает воспитательная функция; — отличаются тесной связью между членами партии; — в них жёсткая дисциплина; | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| — проводят деятельность только в период выборов | | — есть первичные парторганизации; — проводят деятельность систематически | |
| • Шкала политического спектра | | | |
| <i>Левые</i> (социалистические и коммунистические) | <i>Центристские</i> (характеризуются компромиссом и сотрудничеством) | | <i>Правые</i> (либеральные и консервативные) |
| • Социально-классовый критерий | | | |
| <i>Буржуазные</i> | <i>Мелкобуржуазные</i> | <i>Трудящихся</i> | |
| • Способ деятельности | | | |
| <i>Реформистские</i> (нацелены на постепенные преобразования) | | <i>Революционные</i> (нацелены на коренной переворот) | |
| • Общение между партийными лидерами и рядовыми членами | | | |
| <i>Демократические</i> | | <i>Антидемократические</i> | |
| • Тип членства | | | |
| <i>Открытые</i> (имеют свободное членство) | | <i>Закрытые</i> (имеют сложные процедуры вступления) | |
| • Устойчивость существования | | | |
| <i>Стабильные</i> (на выборах проходят избирательный порог) | | <i>Неустойчивые</i> (на выборах не набирают минимум голосов) | |

ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА

Партийная система — совокупность отношений между действующими в стране политическими партиями



Основные типы партийных систем

| <i>Однопартийная</i> | <i>Двухпартийная (бинарная)</i> | <i>Многопартийная (полипартийная)</i> |
|--|---|--|
| • Характеристика | | |
| Власть осуществляет одна партия | У власти одна из двух больших партий | Несколько влиятельных партий борются за власть и собирают значительное число голосов |
| • Примеры современных государств | | |
| Индия, Китай, Куба, Северная Корея, Япония | Великобритания (лейбористы и консерваторы), США (демократы и республиканцы) | Испания, Италия, Россия, Франция, Швеция |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ

Политическая идеология — систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих коренные интересы различных социальных групп по поводу власти, её завоевания, защиты и использования, на основе которых складываются политические отношения и функционируют политические институты



Основные общественно-политические течения

| <i>Либерализм</i> | <i>Консерватизм</i> | <i>Социал-демократизм</i> | <i>Коммунизм</i> |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Абсолютная ценность человеческой личности. • Ограничение объёма и сфер деятельности государства. • Свобода частной собственности. • Политическое равенство всех людей. • Общество изменяется путём реформ | <ul style="list-style-type: none"> • Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность. • Укрепление устоев государства. • Против государственного капитализма. • Обществу присуще неравенство. • Общество изменяется эволюционно | <ul style="list-style-type: none"> • Главные ценности: свобода личности, социально-экономическое равенство, справедливость. • Отказ от классовой борьбы. • Эволюционное развитие общества в сторону социализма | <ul style="list-style-type: none"> • Превосходство рабочего класса над другими социальными группами и установление его диктатуры. • Пролетарский интернационализм. • Классовая борьба. • Уничтожение частной собственности. • Революционный переход к социализму |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Политическая культура — система исторически сложившихся, относительно устойчивых установок, убеждений, представлений, моделей поведения, проявляющихся в деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности

Структура политической культуры

*Культура
политического
сознания*

- Степень интереса человека к политике.
- Отношение к политическим институтам.
- Готовность принять личное участие в политике.
- Представление «о правилах политической игры».
- Характер политической самоидентификации.
- Политический язык

*Культура
политического
поведения*

- Формы и степень участия в политической жизни.
- Формы и уровень взаимодействия с политическими институтами.
- Формы и уровень взаимодействия с институтами гражданского общества.
- Тип электорального поведения

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

| Наименование функции | Её содержание |
|----------------------|--|
| Идентификационная | Раскрывает потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и в стремлении определить приемлемые для себя способы участия в выражении и отстаивании интересов данной группы |
| Ориентационная | Характеризует стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию общественных возможностей при реализации прав и свобод в политической системе |
| Адаптационная | Выражает потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни |
| Социализации | Характеризует обретение человеком определённых навыков и свойств, позволяющих реализовать свои права, политические функции и интересы |
| Интегрирующая | Обеспечивает различным группам возможность сосуществовать в рамках политической системы, сохранять целостность государства и его взаимоотношений со всем обществом |
| Коммуникативная | Осуществляет взаимодействие всех субъектов и институтов власти на базе использования общепринятых понятий, символов и других средств информации и языка общения |

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

| Патриархальный тип | Подданический тип | Активистский тип |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Отношение человека к политике основано на ценностях клана, рода, узкой социальной группы. • Человек мало восприимчив к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (напр., избирателя) | <ul style="list-style-type: none"> • Человек ориентируется на официальные государственные ценности, ожидает от политической системы либо наказания, либо предоставления благ. • Человек пассивен и отстранён относительно относится к политической жизни | <ul style="list-style-type: none"> • Человек хорошо знаком с государственными органами власти, партиями и т. д. • Стремится влиять на политику с помощью законных средств (выборов, демонстраций и т. д.). • Активно, сознательно участвует в политической жизни |

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Факторы, влияющие на политическое участие

- Определённые свойства гражданина (пол, возраст, образование, профессия, религиозная принадлежность, местожительство и т. д.; личностные характеристики: уровень интеллекта, духовности и т. д.).
- Политический режим.
- Уровень социально-экономического и материально-го развития общества.
- Характер политических традиций.
- Конкретная политическая ситуация



Политическое участие — действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в органы власти

**Виды политического участия**

- *Опосредованное (представительное)*: осуществляется через избранных представителей (депутатов, делегатов, членов собраний и др.).
- *Непосредственное (прямое)*: воздействие граждан на власть без посредников → *основные формы*:
- обращения и письма граждан к власти, встречи с политическими деятелями;
 - участие граждан в деятельности политических партий, организаций, движений;
 - участие граждан в выборах и референдумах;
 - прямые действия граждан (участие в митингах, пикетированиях, демонстрациях и т. д.)

ЭКСТРЕМИЗМ



ТЕРРОРИЗМ



ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЛИДЕР



ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

| • Идеальные типы господства | | |
|--|--|---|
| <p><i>Традиционное</i></p> <p>(основано на обычаях, привычке повиноваться, вере в священность, незабываемость власти лидера)</p> | <p><i>Харизматическое</i></p> <p>(основано на личной преданности лидеру, на убеждении и вере в его исключительные качества и выдающиеся способности)</p> | <p><i>Легальное</i></p> <p>(основано на осознанном интересе, убеждении в законности лидерства, в его правомочности)</p> |
| • Склонность к определённой модели поведения | | |
| <p><i>Агитационное</i></p> <p>(воздействует силой слова, ораторским искусством)</p> | <p><i>Организа- ционное</i></p> <p>(влияет через работу с кадрами, использование возможности организации)</p> | <p><i>Теоретическое</i></p> <p>(воздействует силой интеллекта, логикой)</p> |
| • Цели воздействия на общество | | |
| <p><i>Консервативное</i></p> <p>(стремится сохранить общество в его существующем виде)</p> | <p><i>Реформатор- ское</i></p> <p>(нацелено на радикальное преобразование общественного устройства)</p> | <p><i>Революционное</i></p> <p>(ставит цель перехода к принципиально новой общественной системе)</p> |
| • Характер деятельности | | |
| <p><i>Универсальное</i> (постоянно проявляет качества лидера)</p> | <p><i>Ситуационное</i> (демонстрирует качества лидера в определённой ситуации)</p> | |

| • Используемые методы управления | | | |
|---|--|---|---|
| <i>Демократическое</i> (учитывает интересы и мнения всех членов группы, привлекает их к управлению) | <i>Авторитарное</i> (предполагает единоличное направляющее воздействие) | <i>Невмешивающаяся</i> (стремится уйти от решения проблем, переложить функции на помощников) | |
| • Содержание | | | |
| <i>Творческое</i> (разрабатывает и предлагает программу поведения) | | <i>Исполнительное</i> (выполняет уже заданную программу) | |
| • Вид институциональности | | | |
| <i>Формальное</i> (связано с установленными правилами назначения руководителя и подразумевает функциональные отношения) | | <i>Неформальное</i> (возникает на основе личных отношений) | |
| • Масштаб | | | |
| <i>Общенациональное</i> | <i>Определённого класса</i> | <i>Определённых социальных групп, слоёв</i> | |
| • Стиль | | | |
| <i>Лидер-знаменосец</i> (определяет характер, направленность и темп политического процесса; увлекает массы за собой) | <i>Лидер-служитель</i> (обеспечивает связь власти и народных масс, выражает интересы своих сторонников, представляет эти интересы как общие) | <i>Лидер-торговец</i> [убеждает людей в правильности своей стратегии, добивается поддержки своей политики (убеждает «купить» его идеи и программы)] | <i>Лидер-пожарный</i> (реагирует на конкретную ситуацию, на порождённые ею проблемы и события) |

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

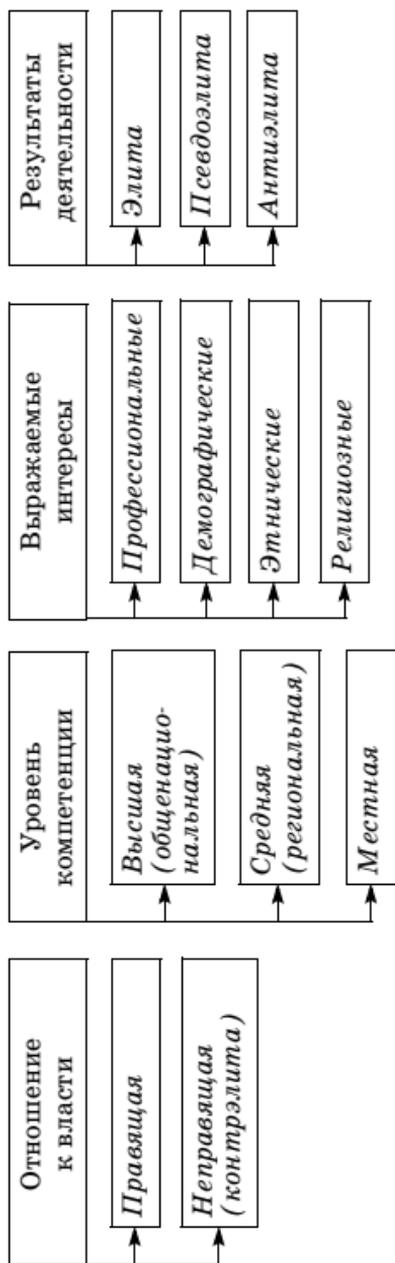
| Наименование функции | Её содержание |
|--|---|
| Интегративная | Объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом |
| Ориентационная | Выработка политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности групп населения |
| Инструментальная | Определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач |
| Мобилизационная | Инициирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения (возбуждение народного энтузиазма, формирование определённых экономических стимулов) |
| Коммуникативная | Обеспечение устойчивых форм политической самоорганизации на основе тесных контактов с общественностью, различными организациями, группами и слоями |
| Гаранта справедливости, законности и порядка | Обеспечение защиты населения от произвола бюрократии, беззакония, нарушения прав и свобод личности |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Политическая элита (от фр. *élite* — лучшее, отборное) — группа людей, которая в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом

| Характерные черты | Гарантии против деградации | Критерии эффективности деятельности |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Небольшая, достаточно самостоятельная социальная группа. • Высокий социальный статус. • Значительный объём государственной и информационной власти. • Непосредственное участие в осуществлении власти. • Организаторские способности и талант | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие монополии на СМИ, наличие альтернативных органов печати, радио, телевидения (гласность, свобода слова). • Политический плюрализм, реальная конкуренция политических элит. • Открытость элит для социальной мобильности (установление сроков пребывания у власти выборных и назначаемых лиц). • Разделение властей (равновесие, компромисс, баланс интересов различных социальных групп). • Строгое соблюдение законности, демократических процедур политического процесса | <ul style="list-style-type: none"> • Достигнутый уровень прогресса и благосостояния своего народа. • Политическая стабильность общества. • Национальная безопасность и достойное место страны в системе международных отношений. • Оптимальное соотношение между гражданским обществом и государством, умелое направление и использование социальной энергии населения. • Высокая оценка в обществе интеллектуальных, моральных и волевых качеств людей из элиты общества |

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ



ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ

| Наименование функции | Её содержание |
|-----------------------------|---|
| Стратегическая | Определение политической программы действий путём выработки новых идей (доктрин, проектов конституции, законов и др.), отражающих интересы общества, классов, слоёв и т. д. |
| Организаторская | Осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь: назначение кадрового аппарата управления; создание и коррекция институтов политической системы; выдвижение политических лидеров |
| Интегративная | Укрепление стабильности и единства общества |

Раздел VII. ЧЕЛОВЕК В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

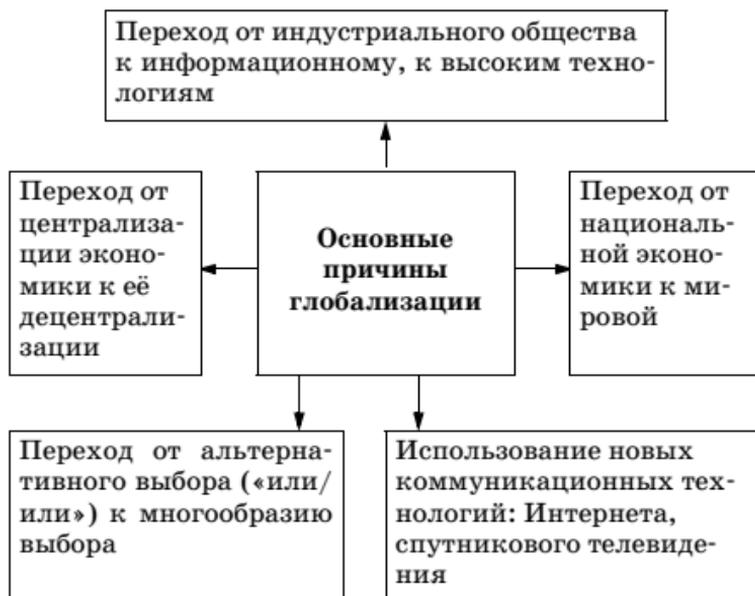
Схема 175

ПРОЦЕСС ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Глобализация (от лат. *globus* — шар) — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности



ПРИЧИНЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ



ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ



ПРИЗНАКИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ



ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

| Позитивные | Негативные |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Стимулирующее влияние на экономику: <ul style="list-style-type: none"> — появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле; — возникновение условий для реализации товара там, где это даст максимальную выгоду; — снижение издержек производства; — появление возможностей для дальнейшего развития производства; — рост прибыли; — концентрация усилий на разработке новых передовых технологий; — использование плодов НТР странами, не имеющими возможности вести собственные научно-технические исследования. • Сближение государств. • Стимулирование учёта интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике. • Возникновение социокультурного единства человечества | <ul style="list-style-type: none"> • Насажение единого стандарта потребления. • Создание препятствий для развития отечественного производства. • Игнорирование экономической, культурно-исторической специфики развития разных стран. • Навязывание определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества. • Оформление идеи соперничества: наиболее мощные в экономическом отношении государства стремятся к лидерству, что приводит к взрыву национализма в экономически слаборазвитых странах. • Утрата специфических черт национальных культур |

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ: Астрель, 2015.

Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: Учебное пособие. СПб.: Питер. 2010.

Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012.

Обществознание: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ)/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М.; СПб.: «Просвещение», 2011.

Политология: Учебник / Под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлёва. М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Примерное тематическое планирование. Обществознание. 10–11 классы (Базовый уровень)// Преподавание истории и обществознания в школе. 2011, № 6. С. 8–22.

Семке Н.Н. Обществознание. М.: Эксмо, 2013.

Справочное издание
Серия «Краткий справочник в таблицах
для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»

Баранов Петр Анатольевич

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *С. Юшина*
Художественный редактор *Н. Федорова*

Подписано в печать 20.02.2019. Формат 60x70 ¹/₃₂.

Усл. печ. л. 7,0.

Тираж 7000 экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС-2008): – 58.11.1 – книги,
брошюры печатные

ООО «Издательство АСТ»
129085, РФ, г. Москва,

Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш электронный адрес:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

Произведено в Российской Федерации
Изготовлено в 2019 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»



По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В справочнике в виде наглядных и доступных схем
и таблиц представлены основные темы
школьного курса обществознания,
которые проверяются на ЕГЭ:

**«Человек и общество», «Экономика»,
«Социальные отношения», «Политика», «Право».**

Удобный и наглядный способ подачи материала
позволяет быстро повторить нужные темы
и успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

ISBN 978-5-17-115254-3



WWW.AST.RU