



**Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.15. Маркшейдерское дело**, профессионального стандарта 18001 Горнорабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2017 года N 52 н, соответствующего профессии 17111 «Горнорабочий на маркшейдерских работах», и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик:

Сизова Г.М. – преподаватель высшей квалификационной категории;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело в части освоения квалификации базовой подготовки - горный специалист-маркшейдер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. геодезическое обеспечение картографирования территории;
2. маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр;
3. обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования, при получении дополнительного профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.

1.3. Цели и задачи учебной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов Профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Владеть навыками
-----	------------------

Геодезическое обеспечение картографирования территории	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и выполнение к полевым топографо-геодезическим работам; – камеральной обработки результатов топографо-геодезических работ с оценкой точности полученных результатов; – составление и обновление топографических планов и карт.
Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр	<ul style="list-style-type: none"> – определение планового и высотного положения горных выработок, наземных и подземных сооружений, складов полезных ископаемых, отвалов горных пород; – контроль соответствия планов (программ) развития горных работ техническим проектам в части направления развития горных работ, параметров горных выработок, наличия мероприятий по обеспечению требований промышленной безопасности и безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами; – оформление горной графической документации в соответствии с нормами ЕСКД.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	<ul style="list-style-type: none"> – ведения учетной документации по охране труда; – обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; – выявления, анализ и оценка профессиональных рисков; – предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; – действия в аварийных ситуациях; – оказания первой помощи пострадавшим.

2.2. Результаты освоения учебной практики по профилю специальности

Результатом освоения рабочей программы учебной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Производить полевые топографо-геодезические работы для обеспечения картографирования территории.
ПК 1.2	Выполнять камеральную обработку результатов топографо-геодезических работ
ПК 1.3	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.5.	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.
ПК 2.1.	Создавать геодезические и маркшейдерские сети.
ПК 2.2.	Выполнять горно-геометрические, съемочные и разбивочные работы, задания направления проходки горным выработкам, учет объемов горных и строительных работ.
ПК 2.4	Оформлять горную графическую документацию
ПК 4.1.	Организовывать работу по обеспечению функционирования системы управления охраной труда при ведении горных работ.
ПК 4.2.	Проводить мероприятия, направленные на снижение профессиональных рисков.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов, в т.ч.	216
В рамках освоения ПМ 01. Геодезическое обеспечение картографирования территории. МДК 01.01. Топографо-геодезические изыскания	

УП. 01.01. Учебная практика геодезическая	72
В рамках освоения ПМ 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ. МДК 02.01. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ УП 02.01 Учебная практика (САПР) УП.02.01 Учебная практика по подготовке к ДЭ	36 72
В рамках освоения ПМ.04 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью МДК 04.01 Система управления охраной труда в горной организации УП04.01 Учебная практика по охране труда	36

3.2. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1-1.3, ПК 1.5	ПМ 01. Геодезическое обеспечение картографирования территории	72	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с местом практики; – Инструктаж по правилам безопасности при осмотре и подготовке рабочего места; – Правила поверки и юстировки геодезических приборов; – Проведение и исследование точности измерения горизонтальных углов теодолитами различных типов способом полных приемов; – Проведение и исследование точности измерения превышений нивелиром; – Выполнение выноса элементов проектной отметки на местность способами полярных координат, угловой и линейной засечек, способом перпендикуляров; – Камеральная обработка результатов геодезических измерений; – Изучение и анализ требований СНиП к выполнению геодезических работ; – Оформление отчета о прохождении практики. <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</p>
ПК 2.4	ПМ 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	36	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности информационно коммуникационные технологии, специальное программное обеспечение для обработки данных съемок, анализа погрешностей составления горной графической документации <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</p>

ПК 2.1-2.2	ПМ 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	72	<ul style="list-style-type: none"> – определение планового и высотного положения горных выработок, наземных и подземных сооружений, складов полезных ископаемых, отвалов горных пород; – маркшейдерский контроль соблюдения, установленного проектом соотношения геометрических элементов горных выработок, наземных и подземных сооружений, складов полезных ископаемых, отвалов горных пород
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
ПК 4.1-4.2	ПМ.04 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	36	<ul style="list-style-type: none"> – организация работ по охране труда на горных предприятиях; – локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью; – меры безопасности при проведении и креплении горных выработок; – меры безопасности при ведении очистных работ; – меры безопасности при ремонте и ликвидации горных выработок; – меры безопасности при взрывных работах; – проветривание подземных выработок и пылегазовый режим; – меры безопасности на рудничном транспорте и при подъеме людей и грузов; – меры безопасности при работе с электрооборудованием; – меры безопасности при обслуживании горных машин и механизмов; – предупреждение затопления действующих горных выработок; – составление и оформление отчета по практике.
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
	ВСЕГО часов	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в учебных аудиториях техникума, на полигонах из расчета 36 часов в неделю и на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Учебная практика оформляется приказом директора по техникуму. По результатам учебной практики обучающимися оформляется отчет по учебной практике и его защита, или выполняется практическое комплексное задание, которое оценивается на основании оценочных критериев.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие нагрузку по соответствующему профессиональному модулю.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь: высшее профессиональное образование по профилю специальности, обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточные контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании отчета или критериальной оценочной ведомости, наблюдений руководителя практики от техникума, производимых в ходе контроля за прохождением практики.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в характеристике профессиональной деятельности, карте формирования общих компетенций, которые разработаны образовательным учреждением.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Производить полевые топографо-геодезические работы для обеспечения картографирования территории.	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за ходом выполнения практических работ;• Экспертная оценка выполнения практической квалификационной работы на основе разработанных критериев
ПК 1.2. Выполнять камеральную обработку результатов топографо-геодезических работ	
ПК 1.3. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.	
ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.	

ПК 2.1. Создавать геодезические и маркшейдерские сети.	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ходом выполнения практических работ; • Экспертная оценка выполнения практической квалификационной работы на основе разработанных критериев
ПК 2.2. Выполнять горно-геометрические, съемочные и разбивочные работы, задания направления проходки горным выработкам, учет объемов горных и строительных работ.	
ПК 2.4. Оформлять горную графическую документацию	
ПК 4.1. Организовывать работу по обеспечению функционирования системы управления охраной труда при ведении горных работ.	
ПК 4.2. Проводить мероприятия, направленные на снижение профессиональных рисков	
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, анкетирование, рейтинговая оценка, защита отчетов
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	