



**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.18. Обогащение полезных ископаемых**, программам профессиональной подготовки работников горной промышленности 14315 машинист установок обогащения и брикетирования и положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 744 от 17 августа 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» в части освоения квалификации базовой подготовки - *специалист по обогащению полезных ископаемых* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.
2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
3. Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (машинист установок обогащения и брикетирования).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется, при получении дополнительного профессионального образования

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, профессиональный модуль ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.

**1.3. Цели учебной практики:** комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по обеспечению функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых.

При разработке содержания учебной практики были выделены необходимые практический опыт, знания и умения в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения профессиональной деятельностью.

**1.4. Задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся умений приобретения первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также приобретения обучающимися опыта практической деятельности по обеспечению функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	<ul style="list-style-type: none"><li>- контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности;</li><li>- анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;</li><li>- применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;</li><li>- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</li><li>- анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности.</li><li>- участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;</li><li>- различать вредные и опасные производственные факторы;</li><li>- анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;</li><li>- идентифицировать опасные производственные факторы;</li><li>- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.</li><li>- оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами</li><li>- участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;</li><li>- регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков;</li><li>- составлять план по исключению или</li></ul>

	снижению уровней профессиональных рисков.
<p>Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам</p>	<p>пользоваться безопасными приемами производства работ;  использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;  осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;  читать режимные карты технологического процесса;  производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;  соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;  производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;  ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;  производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p>
<p>Выполнение работ по профессии машинист установок обогащения и брикетирования</p>	<p>пользоваться безопасными приемами производства работ;  использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;  осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;  читать режимные карты технологического процесса;  производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;  соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;  производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;  ленточных, скребковых, пластинчатых</p>

	конвейеров, обезвоживающих элеваторов; производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;
--	--

## 2.2. Результаты освоения учебной практики по профилю специальности

Результатом освоения рабочей программы учебной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.
ПК.1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.
ПК 1.3	Обеспечивать работу транспортного оборудования.
ПК 1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 1.6	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
ПК 2.1.	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.3.	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.4.	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

<b>Всего часов, в т.ч.</b>	<b>252</b>
В рамках освоения <b>ПМ.01</b> <b>Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам</b> УП. 01.01. Учебная ознакомительная	72
УП.01.02. Учебная (подготовка к ДЭ)	72
В рамках освоения <b>ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</b> УП.02 Учебная "Охрана труда"	36
В рамках освоения <b>ПМ 04</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> <b>14315 машинист установок обогащения и брикетирования.</b> <b>МДК.04.01. Слесарные работы.</b> УП 04 Учебная практика слесарная	72



### 3.2. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.2-1.3	ПМ. 01. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам</li> <li>– пользоваться безопасными приемами производства работ;</li> <li>– использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;</li> <li>– читать режимные карты технологического процесса;</li> <li>– производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</li> <li>– соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</li> <li>– производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</li> <li>– ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</li> <li>– производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</li> <li>– рассчитывать элементы водопроводных сетей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и рассчитывать насосные станции;</li> <li>– выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</li> <li>– читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</li> <li>– выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</li> <li>– читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</li> <li>– выполнять расчёт технологических процессов с использованием информационных ресурсов;</li> <li>– использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых.</li> </ul>
<b>ПК 3.1-3.4</b>	<b>ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</b>	<b>36</b>	<p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения;</li> <li>– контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;</li> <li>– проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности;</li> <li>– ведения учетной документации по охране труда;</li> <li>– обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;</li> <li>– контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования;</li> <li>– выявления, анализ и оценка профессиональных рисков;</li> <li>– предупреждения производственного травматизма и</li> </ul>

			профзаболеваний; – оказания первой помощи пострадавшим; – проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.
<b>ПК 2.1-2.4</b>	<b>ПМ. 04.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>72</b>	– по выполнению слесарных, механических, столярных и других операций, применяемых в повседневной работе специалиста на производстве; – выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, использование основных измерительных приборов; – изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; – организации ведения технологического процесса; – обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения угля; – выявления причин нарушения технологии; – участие в монтаже, регулировке, наладке, технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; – выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования; – контроля за соблюдением правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств; – участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования; – соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;

			– определять места отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем.
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	<b>252</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в учебных аудиториях техникума, слесарных мастерских из расчета 36 часов в неделю и на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Предполагается проведение экскурсий для учебной (ознакомительной) практики на предприятиях города

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Учебная практика оформляется приказом директора по техникуму. По результатам учебной практики на каждого обучающегося составляется характеристика профессиональной деятельности, которая входит в состав портфолио достижений обучающихся и присваивается разряд на рабочую профессию.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие нагрузку по соответствующему профессиональному модулю.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Промежуточные контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании дневника практики, производственной характеристики, наблюдений руководителя практики от техникума, производимых в ходе контроля за прохождением практики, а также аттестационного листа, в котором указываются виды работ и соответствующие им компетенции, умения и практический опыт.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в характеристике профессиональной деятельности, карте формирования общих компетенций, которые разработаны образовательным учреждением.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ;

	<b>Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта</b>
ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.	<b>Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Экспертная оценка выполнения практической работы в форме проекта на основе разработанных критериев Защита проекта</b>
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	<b>ормы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>аблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, анкетирование, рейтинговая оценка, защита портфолио</b>
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>аблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, анкетирование, рейтинговая оценка, защита портфолио</b>
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	

профессиональной деятельности и поддержания  
необходимого уровня физической подготовленности

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией  
на государственном и иностранном языках