

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РХ ЧГСТ

\_\_\_\_\_ Л.М. Ващенко

15.04.2026

Протокол

педагогического совета

№ 3 от 14.04.2026

**Отчет  
о результатах самообследования ГБПОУ РХ ЧГСТ  
за 2025 год**

## Оглавление

Введение .....	3
1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5-6
3. Система управления Техникумом.....	7-8
4. Организация образовательного процесса .....	9-10
5. Содержание подготовки обучающихся .....	11-21
6. Качество подготовки обучающихся.....	22-37
7. Внутренняя система оценки качества образования .....	38-39
8. Востребованность выпускников .....	40-42
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	43-51
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	52-55
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	56-58
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	59-62
13. Воспитательная деятельность Техникума .....	63-125
14. Финансово-экономическая деятельность .....	126-128
15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ .....	129-130
16. Направления повышения качества образовательных услуг.....	131

## Введение

Нормативная база проведения самообследования в Техникуме:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за 2025 год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: [https://pu8-  
chernogorsk.profiedu.ru/sveden/document](https://pu8-chernogorsk.profiedu.ru/sveden/document)

## **1. Общая характеристика ГБПОУ РХ ЧГСТ**

Техникум создан приказом Государственного комитета обороны СССР от 15.05.1945 как Черногорский горный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.05.2005 № 408 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ранее Росэнерго, в ведение Федерального агентства по образованию» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» передано в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 11.02.2006 № 1490 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черногорский горный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Черногорский горный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р техникум передан в ведение Республики Хакасия.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.11.2012 № 755 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» и Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17» и является правопреемником присоединяемых образовательных учреждений.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 Техникум переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 Техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15» и создания в результате реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» и является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.01.2022 № 01 в Техникуме создан филиал в селе Белый Яр.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Бюграда, дом 104.

ГБПОУ РХ ЧГСТ имеет филиалы по следующим адресам:

- Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 16Г;
- Республика Хакасия, с. Бея, ул. Площадь Советов, 34;
- Республика Хакасия, с. Белый Яр, ул. Советская, зд.4, помещение 1Н.

Правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании выписки из реестра лицензий от 11.11.2015г. регистрационный номер лицензии Л035-01237-19/00256866, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия и свидетельства государственной аккредитации от 03.11.2015г. № 1464, выданного Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Техникум выполняет следующие задачи:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в

Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

### 3. Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

В Техникуме функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся Техникума (далее - Конференция);

Совет Техникума;

Педагогический совет Техникума;

Совет обучающихся Техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в Техникуме создан методический совет и предметно-цикловые комиссии.

За отчетный период проведена одна конференция работников и обучающихся; пять заседаний Педагогического совета и два заседания Совета Техникума, шесть заседаний Методического совета, ежемесячно - заседания методических объединений.

В Техникуме сформированы следующие структурные подразделения: отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих; отделение подготовки специалистов среднего звена; заочное отделение; центр прикладных квалификаций. Также в Техникуме имеется: библиотека, общежитие, учебная часть, бухгалтерия, 2 столовых.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума представлена схематично:



#### Директор

- Заместитель директора по ХЧ
- Начальник хозяйственного отдела
  - Гардеробщик, грузчик, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений, сторож (вахтер), кладовщик
- Механик
- Водитель автомобиля
- Гардеробщик, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений, сторож (вахтер)
- Слесарь-сантехник
- Столяр
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Заведующий отделением (Центр прикладных квалификаций)
- Секретарь учебной части
- Лаборант
- Методист
- Заместитель директора по УМР
- Преподаватель
- Учебная часть
- Заведующий отделением (ПССЗ)
- Заведующий заочным отделением
  - Секретарь заочного отделения
- Заместитель директора по УР
- Заведующий отделением (НКРС)
  - Мастер производственного обучения
  - Методист
- Заместитель директора по УВР
- Руководитель физического воспитания
  - Тренер-преподаватель
- Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-организатор ОБЖ
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Заведующий библиотекой
- Педагог-организатор
- Командант общежития
  - Дежурный общежития
- Старший воспитатель, воспитатель
- Заместитель директора по УПР (ОПССЗ)
- Заместитель директора по УПР (ОПКРС)
- Директор филиала (г. Абаза)
- Директор филиала (с. Белый Яр)
- Директор филиала (с. Бея)
- Секретарь руководителя
- Экономист, экономист по МТБ, специалист по кадрам, юрист-консульт, специалист по охране труда, техник-программист, электроник, архивариус
- Заведующий столовой
  - Повар
  - Кухонный рабочий
- Заведующий складом продуктов питания

Выводы: Структура и система управления Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава Техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

## 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с ФГОС 3-го поколения, актуализированными ФГОС 4-го поколения, ФГОС нового поколения.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения промежуточной аттестации, наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, количество курсовых работ.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями (промежуточной аттестацией). Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Студенты техникума обучаются в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В техникуме применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке специалистов анализируются по данным на 31 декабря 2025 года.

В 2025 году в ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 999 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена обучались 866 студентов - 713 студентов по очной форме обучения и 153 студента по заочной форме обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 133 студента.

**Вывод:** Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, специализаций и квалификаций, присваиваемых выпускникам. Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 5. Содержание подготовки обучающихся

### Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

На основании действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия №1915 от 11 ноября 2015 года (регистрационный номер № Л035- 01237-19/00256866),

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

### Структура подготовки в 2025 году

п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация выпускника
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
а) программы подготовки специалистов среднего звена					
08.00.00 Техника и технологии строительства					
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г 10 мес	очная, заочная	техник
	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	3 г 6 мес	очная	техник

		оборудования (по отраслям) профессионалитет			
43.00.00 Сервис и туризм					
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 г 10 мес	очная	специалист индустрии красоты
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г 10 мес	очная	горный техник-маркшейдер
	21.02.15	Открытые горные работы	3 г 10 мес	очная, заочная	специалист по горным работам
	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3 г 10 мес	очная	специалист по обогащению полезных ископаемых
	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	2 г 10 мес	очная	техник
б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	08.01.27	Мастер общестроительных работ	1 г. 10 мес	очная	Мастер общестроительных работ
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично	1 г. 10 мес	очная	Сварщик
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес	очная	Оператор информационных систем и ресурсов

### 5.1. Содержание образовательных программ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2025 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования восьми специальностей и трех профессий.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем программам соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение общеобразовательного цикла и учебной дисциплины

Основы безопасности и защиты Родины, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов, с применением механизма демонстрационного экзамена.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

**Вывод:** Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в техникуме.

#### **Рекомендации и предложения:**

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, механизма демонстрационного экзамена.

## **5.2. Организация практической подготовки**

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ 5 августа 2020 г;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»
- действующими учебными планами по профессиям и специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;

- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы по профессиональным модулям, обеспечивающие последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков. На начало учебного года цикловыми комиссиями техникума совместно с работодателями разрабатывается учебно-программная документация по всем видам практики. Работодатели принимают участие в разработке программ практик: в определении содержания практики (виды работ); в определении задаваемых компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик. При разработке учитываются такие факторы, как новые технологии и новое оборудование в организациях, где наши студенты проходят производственную практику. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума, их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к организации практического обучения по профессиям, специальностям. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей техникума. Преподаватели имеют тесную связь с предприятиями.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которая позволяет проводить обучение для получения профессиональных навыков в полном объеме. Оборудованы учебные мастерские: сварочных технологий, штукатурных работ, слесарных работ, кирпичной кладки, электромонтажная, каркасно-обшивных конструкций, парикмахерских технологий. Уровень оснащения учебных мастерских достаточен для реализации ФГОС.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная практика) проводятся на предприятиях и в организациях.

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с организациями, предприятиями. По окончании практики студент представляет дневник-

отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Направления взаимодействия техникума с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик. Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора техникума и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора техникума. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

На практике за студентом или группой студентов закрепляется наставник, который назначается из высококвалифицированных работников. Наставник на протяжении всей практики контактирует со студентом, учит, делится советами и опытом, передает необходимые знания, умения и навыки для выполнения работ, предусмотренных программой практики.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

### **Основные партнеры ГБПОУ РХ ЧГСТ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

<b>Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	
<b>профессия</b>	<b>предприятие, организация</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО КСК «Людвиг», «ООО» ЕСК СУЭК» - «Черногорский РМЗ», ООО «СУЭК Хакасия», Завод ЖБК «Хакасия», ГУП РХ «Хакасреспводоконал»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО КСК «Людвиг», ООО СЗ «Черногорскпромстрой»
08.01.27 Мастер общестроительных работ	ООО КСК «Людвиг», ООО СЗ «Черногорскпромстрой»
43.02.17 Технология индустрии красоты	Парикмахерская «Надежда», Парикмахерская «Мода», Парикмахерская «Виктория».
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена</b>	
<b>специальность</b>	<b>предприятие, организация</b>
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)», 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)»	ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Барит», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно-Бейский разрез», АО «СУЭК Красноярск» Разрез Березовский, ООО «Норникель», ООО «УБВР», ООО «Краснокаменские Энергосети», ООО «УК «Разрез Майрыхский», ПАО «Россети - Сибирь», ООО «Соврудник», ООО «СУЭК-Хакасия» разрез Черногорский
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Аргиллит», ООО «Сорский ферромолибденовый завод», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно-Бейский разрез»
21.02.15 «Открытые горные работы»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полюс Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно-Бейский разрез», ООО Ирбейский угольный разрез, ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО «Соврудник» разрез «Эльдорадо», АО «Полюс Красноярск», АО «Полюс Магадан».
21.02.14 «Маркшейдерское дело»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полюс Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно-Бейский разрез», ООО Ирбейский угольный разрез, ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО «Соврудник» разрез «Эльдорадо», АО «Полюс Красноярск», АО «Полюс Магадан».
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг».

21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	ОАО «Разрез «Изыхский», ООО «СУЭК-Хакасия», ЗАО «Хакасвзрывпром», ООО «Богградский горно-обогатительный комбинат», АО «Полюс Красноярск», ПК Артель «Абакан», ООО «Восточно - Бейский разрез», ООО Ирбейский угольный разрез, ООО УК «Разрез Майрыхский», ООО «Соврудник» разрез «Эльдорадо», АО «Полюс Красноярск», АО «Полюс Магадан».
21.02.19 «Землеустройство»	ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг», ГКУ РХ «Хакасавтодор».

Практика дает высокую результативность профессиональной подготовки студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества.

**Итоги успеваемости по практической подготовке в рамках профессиональных модулей Отделение подготовки специалистов среднего звена летняя сессия 2025 г.**

п/п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успев	средний балл	% кач	% успев	средний балл
	21.02.15. Открытые горные работы	ОР-23	93	100	4,4	-	-	-
		3-ОР-23	70	100	4,1	-	-	-
		2 курс						
		1-ОР-22	-	-	-	100	100	4,7
	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6-ОР-22	-	-	-	100	100	4,6
		3 курс						
		2СЭЗ-23	100	100	4,7	-	-	-
		2 курс						
	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2-СЭЗ-22	-	-	-	100	100	4,5
		3 курс						
		4-ГЭМ-23	100	100	4,3	-	-	-
	21.02.18. Обогащение полезных ископаемых	2 курс						
		4-ГЭМ-22	-	-	-	100	100	4,3
		3 курс						
	21.02.18. Обогащение полезных ископаемых	5-ОПИ-23	94	100	4,5	-	-	-
		2 курс						
	21.08.14 Маркшейдерское дело	5-ОПИ-22	-	-	-	94	100	4,7
		3 курс						
		3-МД-22	-	-	-	90	100	4,2
		3 курс						

<b>Итого отделение ПССЗ</b>			<b>91</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>

**Итоги успеваемости по практической подготовке в рамках профессиональных модулей Отделение подготовки специалистов среднего звена зимняя сессия 2025 г.**

п/п	Код реализуемых образовательных программ	№ группы, курс	учебная практика			производственная практика		
			% кач	% успева	средний балл	% кач	% успева	средний балл
	21.02.15. Открытые горные работы	1-ОР-22 4 курс	-	-	-	100	100	4,6
	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2-СЭЗ-22 4 курс	-	-	-	100	100	4,5
	21.02.18. Обогащение полезных ископаемых	5-ОПИ-22 4 курс	-	-	-	100	100	4,7
<b>Итого отделение ПССЗ</b>			-	-	-	100	100	4,6

**Итоги летней сессии (Отделение ПКРС)**

№	Образовательная программа	Группа, курс	Учебная практика % кач.	Производственная практика % усп.
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-24, 1 курс	73,1	100
2	08.01.27 Мастер общестроительных работ	МОР-24, 1 курс	50,0	100
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-23, 2 курс	79,2	100
4	08.01.28 Мастер отделочных работ	МОСДР-23, 2 курс	64,0	100
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1-ЭГС-22, 3 курс	67,6	100
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2-ЭГС-22, 3 курс	74,2	100
7	08.01.07 Мастер общестроительных работ	МОР-22, 3 курс	70,6	100
<b>ИТОГО</b>			<b>68,4</b>	<b>100</b>

**Результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям**

Курс, группа	Вид аттестации	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
<b>1 курс</b>				
МОСДР-24	Экзамен квалификационный ПМ.01. «Выполнение бетонных и опалубочных работ»	3,86	100	69,7
<b>Итого 1 курс</b>		<b>3,86</b>	<b>100</b>	<b>69,7</b>
<b>2 курс</b>				
МОСДР-23	Экзамен квалификационный ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»	3,87	100	85,0
	Экзамен квалификационный ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»	4,24	100	100,0
ЭГС-23	Экзамен квалификационный ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов»	3,86	100	75,0
	Экзамен квалификационный ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	3,86	100	75,0
	Экзамен квалификационный ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	4,03	100	86,0
<b>Итого 2 курс</b>		<b>3,98</b>	<b>100</b>	<b>85,0</b>
<b>3 курс</b>				
МОР-22	Экзамен квалификационный ПМ.07	3,53	100	53,3
1-ЭГС-22	Экзамен квалификационный ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3,64	100	78,6
	Экзамен квалификационный ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	3,82	100	85,9
2-ЭГС-22	Экзамен квалификационный ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3,76	100	81,3
	Экзамен квалификационный ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	3,95	100	87,4

#### 4.3. Итоги зимней сессии (Отделение ПКРС)

№	Образовательная программа	Группа, курс	Учебная практика % кач.
1	08.01.27 Мастер общестроительных работ	МОР-24, 2 курс	73,7
2	08.01.28 Мастер отделочных работ	МОСДР-26, 1 курс	56,0
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-23, 2 курс	73,9

<b>ИТОГО</b>			67,9
--------------	--	--	------

## 5. Выводы

✓ Обеспеченность документацией: Практическая подготовка полностью обеспечена учебно-программной и методической документацией. Организация практик осуществляется на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

✓ Материальная база: Количество и состояние баз практики позволяют реализовать программы ППКРС и ППССЗ СПО в полном объеме.

✓ Практико-ориентированность: Учебный процесс выстроен с акцентом на формирование практических компетенций, что подтверждается высокими показателями успеваемости (100%) и качеством знаний (68,4–82,5%).

✓ Обратная связь от партнеров: Анализ отзывов работодателей свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников, их готовности к выполнению видов профессиональной деятельности согласно ФГОС.

## 6. Приоритетные направления работы на 2026 год

№	Направление	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование организации практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Внедрение демонстрационного экзамена как формы оценки компетенций; актуализация рабочих программ практик
2	Расширение социального партнерства	Увеличение количества баз практики; заключение договоров о трудоустройстве выпускников; развитие целевого обучения
3	Повышение качества наставничества	Разработка методических рекомендаций для наставников от организаций; проведение обучающих семинаров
4	Модернизация материально-технической базы	Обновление оборудования учебных мастерских
5	Мониторинг и аналитика	Внедрение системы регулярной оценки эффективности практики на основе обратной связи от студентов и работодателей

### Рекомендации:

- Провести аудит рабочих программ практик на соответствие актуальным профессиональным стандартам.
- Разработать единый шаблон дневника-отчета.
- Организовать систему повышения квалификации для руководителей практики от техникума.
- Расширить практику проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

### Выводы:

1. Организация образовательного процесса и организация практической подготовки (учебная и производственная практики), учебно-программное обеспечение образовательного процесса и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Учебный процесс направлен на практикоориентированное обучение студентов.

3. Средние показатели по практической подготовке (учебная и производственная практики) за 2025 г. по техникуму составили:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: общая успеваемость – 100 % , качество успеваемости – 71,16% (снижение 7,2% по сравнению с прошлым годом), средний балл – 4,0 (снижился на 0,3);

- программам подготовки специалистов среднего звена: общая успеваемость – 100 % , качество успеваемости – 96 % , средний балл – 4,5.

4. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

#### **Направления работы на 2026 год.**

Приоритетными направлениями организации практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО обозначены:

1. Организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и заданий с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников

## 6. Качество подготовки обучающихся

### 6.1 Качество освоения образовательных программ

В ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам летней сессии 2024-2025 учебного года представлена в таблице:

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих летняя сессия 2024-2025 учебный год**

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1	ЭГС-24	26	22	2	85	8
2	МОР-24	24	22	2	92	8
3	ЭГС-23	24	24	7	100	29
4	МОСДР-23	19	19	4	100	21
5	1-ЭГС-22	12	12	7	100	58
6	2-ЭГС-22	13	13	6	100	46
7	МОР-22	15	15	4	100	27
<b>ИТОГО</b>		<b>133</b>	<b>127</b>	<b>32</b>	<b>97</b>	<b>28</b>

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период летней сессии 2024 – 2025 учебного года составил 97 %. Средний показатель качественной успеваемости составил 28%, что выше на 6% статистических показателей качественной успеваемости зимней сессии 2024 – 2025 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группах 1-ЭГС-22, 2-ЭГС-22 (3 курс), профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Успеваемость обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам зимней сессии 2024-2025 учебного года представлена в таблице:

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих зимняя сессия 2025-2026 учебный год**

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали в сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1	ЭГС-25	29	25	6	86	21
2	МОСДР-25	25	21	5	84	20
3	ОИС-25	29	29	8	100	24
4	ЭГС-24	24	24	6	100	25
5	МОР-24	19	19	4	100	21
<b>ИТОГО</b>		<b>126</b>	<b>118</b>	<b>25</b>	<b>94</b>	<b>22</b>

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период зимней сессии 2025 – 2026 учебного года составил 94%. Средний показатель качественной успеваемости составил 22%, что на уровне статистических показателей качественной успеваемости зимней сессии 2024 – 2025 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группе ОИС-25 (1 курс), профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Констатируется рост показателей качественной успеваемости в группе ЭГС-24 (2 курс) – 17%, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); в группе МОР – 24 (2 курс) – 13%, профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Работа по повышению успеваемости и качества обучения должна оставаться приоритетной задачей в 2025-2026 учебном году.

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

летняя сессия 2024-2025 учебный год

Группа	Количество студентов	Из них успевающих	Успеваемость %	Качество %	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «4» и «5»
1-ОР-24	28	17	85	62	-	8
2-СЭЗ-24	23	18	95	71	-	8
3-МД-24	26	24	96	85	-	17
4-ЭМ-24	28	23	95	59	-	3
5-ОПИ-24	27	21	96	74	-	8
6-ОР-24	28	23	95	65	-	4
7-ТИК-24	26	25	99	84	-	11
<b>1 курс</b>	<b>186</b>	<b>150</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>59</b>
1-ОР-23	30	13	84	72	3	6
2-СЭЗ-23	23	15	92	75	-	8
3-ОР-23	28	3	68	46	-	-
4-ГЭМ-23	29	10	69	55	1	6
5-ОПИ-23	24	9	90	81	-	4
<b>2 курс</b>	<b>134</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
1-ОР-22	28	15	84	72	1	10
2-СЭЗ-22	18	5	84	70	-	5

3-МД-22	23	10	92	80	1	6
4-ГЭМ-22	28	10	69	64	-	10
5-ОПИ-22	17	7	81	72	2	5
6-ОР-22	26	9	86	71	-	3
<b>3 курс</b>	<b>140</b>	<b>56</b>	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
<b>По отделению</b>	<b>460</b>	<b>256</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>122</b>

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена**  
зимняя сессия 2025-2026 учебный год

Группа	Количество студентов	Из них успевающих	Успеваемость %	Качество %	Успевающие на «5»	Успевающие на «4» и «5»
1-ОР-25	28	21	90	79	-	16
2-СЭЗ-25	28	16	88	47	-	4
3-ГИГ-25	28	23	90	60	-	5
4-ЭМ-25	29	17	93	78	-	15
5-ОПИ-25	29	18	90	72	-	10
6-ОР-25	31	17	94	61	-	-
7-ТИК-25	26	20	95	67	3	8
8-ЗУ-25	29	13	87	65	-	9
<b>1 курс</b>	<b>228</b>	<b>145</b>	<b>91</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
1-ОР-24	27	17	84	77	3	7
2-СЭЗ-24	20	15	92	87	1	11
3-МД-24	26	15	81	70	-	12
4-ЭМ-24	27	11	75	60	-	7
5-ОПИ-24	27	9	70	67	-	9
6-ОР-24	25	18	90	75	-	9
7-ТИК-24	25	25	100	97	5	18
<b>2 курс</b>	<b>177</b>	<b>110</b>	<b>85</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>73</b>
1-ОР-23	27	14	85	83	5	8
2-СЭЗ-23	23	13	85	80	7	5
3-ОР-23	25	2	69	59	-	2
4-ГЭМ-23	28	11	58	51	1	9
5-ОПИ-23	26	4	61	53	1	2
<b>3 курс</b>	<b>129</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
<b>По отделению</b>	<b>534</b>	<b>299</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>166</b>

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена летней сессии 2024-2025 учебного года и зимней сессии 2025-2026 учебного года видно, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» незначительно уменьшилась. Средний показатель качества летней сессии составил 69%, это на 1% ниже, чем в зимнюю сессию.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей специальности и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций.

Стабильно высокие результаты показывают группы специальности 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – заочное отделение**  
летняя сессия 2024-2025 учебный год

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	1-СЭЗ-21з	11	11	9	100	82
2.	2-ОР-21з	16	16	9	100	56
3.	3-ОР-21з	17	17	10	100	59
4.	1-СЭЗ-22з	10	10	5	100	50
5.	2-ОР-22з	19	14	4	74	29
6.	1-СЭЗ-23з	13	9	9	69	69
7.	2-ОР-23з	25	14	8	56	57
8.	3-ОР-23/5з	13	10	6	77	60
9.	2-ОР-24з	27	18	3	67	16
ИТОГО		151	119	63	79	53

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – заочное отделение**  
зимняя сессия 2024-2025 учебный год

п/п	Группа	Кол-во человек в группе	Сдали сессию	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
1.	1-СЭЗ-22з	10	10	9	100	90
2.	2-ОР-22з	17	14	10	82	72
3.	1-СЭЗ-23з	12	10	10	83	83
4.	2-ОР-23з	22	14	12	64	86
5.	3-ОР-23/5з	13	7	6	54	86
6.	2-ОР-24з	24	16	12	67	75
7.	2-ОР-25з	24	22	12	92	55
8.	3-ГЭМ-20з	21	17	11	81	65
ИТОГО		143	110	82	77	75

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают составные части – инвариантную часть (обязательную часть) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

### **Государственная итоговая аттестация на отделении подготовки специалистов среднего звена.**

В 2024 – 2025 учебном году с 19.05.2025 г. по 29.06.2025 г. в выпускных группах организована государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). Согласно требований ФГОС СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» ГИА проводилась в форме защиты дипломного проекта (далее – ДП) и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Согласно, требований ФГОС СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» ГИА проводилась в виде защиты ДП.

Приказом № 955У от 27.12.2024 г. «О создании государственной экзаменационной комиссии», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» и на основании приказа МОиН РХ № № 100-1165 от 18.12.2024 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» председателями государственной экзаменационной комиссии назначены ведущие специалисты и руководители профильных предприятий, организаций:

**Специальность 21.02.15 «Открытые горные работы»**

Председатель: Непочатов М.В. – главный инженер ООО «Боградский ГОК»;

**Специальность 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

Председатель: Калистратов А.А. – директор по качеству ООО «Бентонит Хакасии»;

**Специальность 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

Председатель: Калистратов А.А. – директор по качеству ООО «Бентонит Хакасии»;

**Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Председатель: Сучков О.Ю. – начальник участка ООО «БТЛ-Сервис»;

**Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Председатель: Ленчук Е.Н. – директор ООО «Строй-Акцент».

Приказом № 441У от 07.05.2025 г. «О назначении экспертов демонстрационных экзаменов в рамках проведения государственной итоговой аттестации» для организации, проведения и оценки результатов демонстрационных экзаменов, в состав государственных экзаменационных комиссий включены эксперты в следующем составе:

**Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» демонстрационный экзамен профильного уровня комплект оценочной документации 13.02.11-2-2025:**

Главный эксперт: Шрейдер П.Е. – главный эксперт ЦПДЭ 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», мастер производственного обучения ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

Линейные эксперты:

Подкорытов В.А. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», начальник участка горного электроснабжения АО «Угольная Компания «Разрез Степной»;

Марков М.А. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», управляющий филиалом ООО «Тяжелые Сибирские Машины»;

Деревягин И.Д. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», инженер-проектировщик 3 категории АО «Машзавод»;

Борисов Г.В. – технический эксперт, преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

**Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» демонстрационный экзамен профильного уровня комплект оценочной документации 08.02.01-1-2025:**

Главный эксперт: Лиштванова И.Г. – главный эксперт ЦПДЭ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», преподаватель ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова» Институт менеджмента, экономики и агротехнологий;

Линейные эксперты:

Бушмилева Т.С. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», инженер – строитель ИП Пестов В.Т.;

Рукоусев В.В. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», мастер строительных и монтажных работ НО «Муниципальный жилищный фонд города Абакана»;

Абалымов А.Г. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», инженер-проектировщик 1 категории МКУ «Архоград»;

Бугаева Е.А. – технический эксперт, преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

**Специальность 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» демонстрационный экзамен базового уровня комплект оценочной документации 18.02.12-1-2025:**

Главный эксперт:

Трышкина Л.С. – главный эксперт ЦПДЭ 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», начальник отдела по переработке товарной продукции ООО «СУЭК-Хакасия»;

Линейные эксперты:

Рязанова Ю.В. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», заведующий углехимической лабораторией ООО «СУЭК-Хакасия» разрез «Черногорский»;

Нестеров З.М. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», начальник участка переработки и обогащения угля ООО «Угольная Компания «Разрез Бейский»;

Середова А.С. – эксперт демонстрационного экзамена специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», главный специалист участка переработки и обогащения угля ООО «Угольная Компания «Разрез Бейский»;

Литвишко А.И. – технический эксперт, преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

Программы государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по всем специальностям были разработаны вовремя, согласованы на методическом совете и утверждены директором Техникума, размещены на официальном сайте.

Приказом №459У от 15.05.2025 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации» допущены к ГИА все студенты 4 курса, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования. Приказом №946У от 27.12.2024 г. «О подготовке к демонстрационному экзамену в 2024-2025 учебном году» был утвержден график проведения демонстрационных экзаменов. Приказом №560У от 09.06.2025 г. утвержден график проведения защиты дипломных проектов.

Результаты ГИА по каждой специальности, а также общие результаты подготовки выпускников очной и заочной форм обучения представлены в табличной форме (Приложение).

Выводы:

1. Успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 99% выпускников (170 человек, из них: обучающихся на дневном отделении – 127 чел., заочников – 43 чел.), 1% выпускников (2 человека, обучающихся на дневном отделении) не прошли Государственную итоговую аттестацию (академический отпуск по семейным обстоятельствам).

2. Защитили ДП на оценки «хорошо» и «отлично» 83% выпускников (141 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 100 чел., заочников – 41 чел.), что выше результатов прошлого года на 15%.

3. Академические справки по результатам ГИА в 2025 году не выдавались.

4. Демонстрационные экзамены сдавали 67 выпускников, из них: обучающихся на дневном отделении – 56 чел., заочников – 11 чел.), сдали демонстрационные экзамены на оценки «хорошо» и «отлично» 91% выпускников.

5. Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне.

6. Пояснительные записки и чертежи дипломных проектов в большинстве оформлены в соответствии с требованиями ЕСКД. Выявлены незначительные замечания, что указано в листах нормоконтроля.

7. Большинство дипломных проектов на защите были представлены комиссии в виде электронной презентации.

8. Председатели ГЭК рекомендовали разнообразить тематику дипломных проектов, приблизить её к практической работе, включить элементы научно-исследовательской работы, больше внимания уделить организации и планированию работ структурных подразделений, рассмотреть вопросы оптимизации производственных, управленческих процессов.

**Рекомендации:**

1. Заведующим отделениями усилить контроль текущей успеваемости студентов выпускного курса, с целью более эффективной организации работ по ликвидации академических задолженностей в срок.

2. Кураторам уделять более тщательное внимание оформлению личных карточек.

2. Заместителю директора по УПР Васильеву А.В., руководителям практик, распределять места практик как можно раньше на выпускном курсе, с целью смещения сроков определения тематики дипломного проекта на более раннее время.

3. Преподавателям информационных технологий пересмотреть рабочие программы дисциплин, сделать упор на оформление текстовых и графических документов в соответствии с требованиями ЕСКД, формирование практических навыков работы с текстовыми и графическими документами.

## Результаты ГИА

Результаты ГИА, выпуск 2025 г.							
Специальность: 21.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений							
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	18	100	18	100	-	-
2	Допущены к ГИА	18	100	18	100	-	-
3	Сдано ДЭ	18	100	18	100	-	-
4	Защищено ДП	18	100	18	100	-	-
5	Получили оценки по ДЭ					-	-
	- отлично	17	94	17	94	-	-
	- хорошо	1	6	1	6	-	-
	- удовлетворительно	0	0	0	0	-	-
	- неудовлетворительно		0		0	-	-
6	Получили оценки по ДП					-	-
	- отлично	6	33	6	33	-	-
	- хорошо	11	61	11	61	-	-
	- удовлетворительно	1	6	1	6	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
7	Средний балл ДЭ	4,94	-	4,94	-	-	-
8	Средний балл ДП	4,28	-	4,28	-	-	-
№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	18	100	18	100	-	-
2	Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	17	94	17	94	-	-
3	Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	18	100	18	100	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-
1. Средний балл ДЭ 4,94							
2. Средний балл ДП 4,28							
3. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 94%							
4. Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» 100%							

Результаты ГИА, выпуск 2025 г.							
Специальность: 21.02.15 Открытые горные работы							
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	81	100	49	100	32	100
2	Допущены к ГИА	81	100	49	100	32	100
3	Сдано ДЭ	-	-	-	-	-	-
4	Защищено ДП	81	100	49	100	32	100
5	Получили оценки по ДЭ						
	- отлично	-	-	-	-	-	-
	- хорошо	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Получили оценки по ДП						
	- отлично	26	32	10	20	16	50
	- хорошо	33	41	19	39	14	44
	- удовлетворительно	22	27	20	41	2	6
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
7	Средний балл ДЭ	-	-	-	-	-	-
8	Средний балл ДП	4,05	-	3,80	-	4,44	-
№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	81	100	49	100	32	100
2	Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	59	73	29	59	30	94
3	Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
1. Средний балл ДЭ -							
2. Средний балл ДП 4,05, что выше показателя 2024 г. на 0,08							
3. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 73%, что выше показателя 2024 г. на 6%							
4. Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» -							

Результаты ГИА, выпуск 2025 г.							
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	27	100	16	100	11	100
2	Допущены к ГИА	27	100	16	100	11	100
3	Сдано ДЭ	27	100	16	100	11	100
4	Защищено ДП	27	100	16	100	11	100
5	Получили оценки по ДЭ						
	- отлично	11	41	7	44	4	36
	- хорошо	12	44	7	44	5	45
	- удовлетворительно	4	15	2	13	2	18
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Получили оценки по ДП						
	- отлично	19	70	14	88	5	45
	- хорошо	8	30	2	13	6	55
	- удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
7	Средний балл ДЭ	4,26	-	4,31	-	4,18	-
8	Средний балл ДП	4,70	-	4,88	-	4,45	-
№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	27	100	16	100	11	100
2	Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	27	100	16	100	11	100
3	Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	23	85	14	88	9	82
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
1. Средний балл ДЭ 4,26, что выше показателя 2024 г. на 0,12							
2. Средний балл ДП 4,70, что выше показателя 2024 г. на 0,43							
3. Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» 85%, что ниже показателя 2024 г. на 1%							
3. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 100%, что выше показателя 2024 г. на 18%							

Результаты ГИА, выпуск 2025 г.							
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых							
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	24	100	24	100	-	-
2	Допущены к ГИА	24	100	24	100	-	-
3	Сдано ДЭ	-	-	-	-	-	-
4	Защищено ДП	24	100	24	100	-	-
5	Получили оценки по ДЭ	-	-	-	-	-	-
	- отлично	-	-	-	-	-	-
	- хорошо	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Получили оценки по ДП	-	-	-	-	-	-
	- отлично	8	33	8	33	-	-
	- хорошо	13	54	13	54	-	-
	- удовлетворительно	3	13	3	13	-	-
	- неудовлетворительно	-	0	-	0	-	-
7	Средний балл ДЭ	-	-	-	-	-	-
8	Средний балл ДП	4,21	-	4,21	-	-	-
№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	24	100	24	100	-	-
2	Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	21	88	21	88	-	-
3	Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-
1. Средний балл ДЭ -							
2. Средний балл ДП 4,21, что выше показателя 2024 г. на 0,03							
3. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 88%, что выше показателя 2024 г. на 20%							
4. Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» -							

Результаты ГИА, выпуск 2025 г.							
Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеха							
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	20	91	20	91	-	-
2	Допущены к ГИА	22	100	22	100	-	-
3	Сдано ДЭ	22	100	22	100	-	-
4	Защищено ДП	20	91	20	91	-	-
5	Получили оценки по ДЭ					-	-
	- отлично	20	91	20	91	-	-
	- хорошо	1	5	1	5	-	-
	- удовлетворительно	1	5	1	5	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
6	Получили оценки по ДП					-	-
	- отлично	14	70	14	70	-	-
	- хорошо	3	15	3	15	-	-
	- удовлетворительно	3	15	3	15	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
7	Средний балл ДЭ	4,86	-	4,86	-	-	-
8	Средний балл ДП	4,55	-	4,55	-	-	-
№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию	20	100	20	100	-	-
2	Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	17	85	17	85	-	-
3	Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» (качество)	20	100	20	100	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-
1. Средний балл ДЭ 4,86, что выше показателя 2024 г. на 0,23							
2. Средний балл ДП 4,55, что выше показателя 2024 г. на 0,01							
3. Количество ДЭ с оценками «хорошо» и «отлично» 100%, что соответствует показателю 2024							
3. Количество ДП с оценками «хорошо» и «отлично» 85%, что выше показателя 2024 г. на 9%							

## Анализ государственной итоговой аттестации отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2024-2025 учебном году.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения образовательных программ. Допуском к ГИА служит успешное освоение обучающимися теоретического материала и прохождение практик, подтвержденное соответствующими документами.

В 2024-2025 учебном году к сдаче выпускных квалификационных экзаменов на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) было допущено **83 выпускника**. ГИА проводилась в форме **демонстрационного экзамена (ДЭ)**, что позволило провести независимую экспертную оценку сформированности профессиональных умений и навыков в условиях, приближенных к реальным производственным процессам.

Для обеспечения объективности и единства требований к выпускникам работу Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) возглавили председатели — ведущие специалисты профильных предприятий-работодателей (ООО «СЗ «Черногорскпромстрой», ООО СЗ «Людвиг»), что обеспечило объективность оценки и единство требований.

Техническая база для проведения экзаменов была подготовлена в полном соответствии с требованиями. В техникуме функционировали Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по всем трем профессиям, оснащенные необходимым оборудованием и расходными материалами согласно инфраструктурным листам. Экзамены прошли в установленные сроки согласно утвержденному графику.

Оценка выполнения практических заданий ДЭ осуществлялась экспертными группами, в состав которых входили главный эксперт и три линейных эксперта. Состав комиссий был сформирован из высококвалифицированных специалистов: мастеров производственного обучения, представителей профильных предприятий (ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Абакан Свая»), а также экспертов в области промышленной безопасности. Привлечение независимых экспертов от реального сектора экономики позволило обеспечить высокий уровень объективности оценивания и соответствие критериев актуальным требованиям работодателей.

В ходе проведения ГИА была создана деловая и комфортная атмосфера. Участники продемонстрировали уверенное владение профессиональными навыками, соблюдение правил техники безопасности и культуры труда. Нарушений процедуры проведения экзамена и замечаний по организации рабочих мест зафиксировано не было.

Все 83 выпускника, допущенных к ГИА, успешно прошли итоговые испытания. Успеваемость составила **100%**. Качественный показатель успеваемости (доля оценок «4» и «5») достиг **69,13%**, средний балл — **3,87**.

Анализ результатов в разрезе групп (Таблица 1) показывает различный уровень освоения программ. Наиболее высокие показатели качества продемонстрировали группы ЭГС-23 (профессия «Сварщик») — 79,16% и МОСДР-23 (профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ») — 78,94%. Самый высокий средний балл зафиксирован в группе ЭГС-23 — 4,25.

Таблица 1. Результаты демонстрационного экзамена в разрезе учебных групп

Профессия	Группа	«5»	«4»	«3»	% качества	Ср. балл
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	1-ЭГС-22	1	6	5	58,33%	3,67
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	2-ЭГС-22	3	6	4	69,20%	3,92
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	ЭГС-23	11	8	5	79,16%	4,25

08.01.07 Мастер общестроительных работ	МОР-22	1	8	6	60,00%	3,66
08.01.28 Мастер отделочных работ	МОСДР-23	2	13	4	78,94%	3,89

Таблица 2. Результаты демонстрационного экзамена в разрезе профессий

Профессия	Группы	Всего студентов	% качества	Ср. балл
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	1-ЭГС-22, 2-ЭГС-22, ЭГС-23	49	73,47%	4,02
08.01.07 Мастер общестроительных работ	МОР-22	15	60,00%	3,67
08.01.28 Мастер отделочных работ	МОСДР-23	19	78,95%	3,89
<b>ИТОГО</b>	<b>5 групп</b>	<b>83</b>	<b>71,08%</b>	<b>3,93</b>

### Балльные показатели ДЭ

Профессия	Макс. балл по документации	Лучший результат участника	Средний балл группы
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (базовый)	50	48,0	26,08–31,70
Мастер общестроительных работ (профильный)	80	73,0	38,13
Мастер отделочных работ (базовый)	50	39,5	22,44

По результатам экзамена все выпускники получили Паспорт компетенций (SkillsPassport), подтверждающий уровень их профессиональных навыков. Наилучшие результаты продемонстрированы группой ЭГС-23 (профессия «Сварщик»): 79,16% качества, средний балл 4,25, максимальный балл участника — 48 из 50.

### Выводы и перспективы развития

Проведенный анализ ГИА 2024-2025 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. Выпускники отделения ПКРС продемонстрировали хороший уровень теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач.

2. 100% успеваемость и высокий качественный показатель свидетельствуют об эффективности реализуемых образовательных программ. Выдача Паспортов компетенций (SkillsPassport) повышает конкурентоспособность выпускников при трудоустройстве.

3. Формат демонстрационного экзамена с участием независимых экспертов от предприятий-партнеров позволил максимально объективно оценить соответствие уровня подготовки выпускников актуальным требованиям рынка труда.

4. Привлечение работодателей к руководству ГЭК и работе в составе экспертных групп обеспечило единство требований к качеству подготовки специалистов и способствовало укреплению связей с реальным сектором экономики.

5. Средние балловые показатели по некоторым группам (22,44–27,65 из 50) требуют анализа сложности заданий и усиления практической отработки ключевых операций во время практики.

Проведение аттестации в формате ДЭ подтвердило свою эффективность как инструмента объективной оценки качества образования, выявления сильных сторон

подготовки и определения перспективных направлений развития техникума. Полученные результаты будут использованы для корректировки образовательных программ, повышения квалификации педагогических кадров и дальнейшего укрепления материально-технической базы в соответствии с требованиями работодателей.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024-2025 учебном году работа техникума была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в ОО, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024-2025 учебного года администрация техникума совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в техникуме:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования универсальных учебных действий;
- наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся;
- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- наличие программы воспитания и социализации учащихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план на 2024-2025 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом техникума.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования федерального государственного образовательного стандарта;
- запросы участников образовательных отношений;
- итоги деятельности педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022-2023 учебном году;
- анализ выполнения учебного плана в 2022-2023 учебном году;
- учебно-методический комплекс;
- реализация содержания образования с учетом запросов работодателей.

#### **Выводы и предложения:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность техникума по итогам 2024-2025 учебного года удовлетворительными.

2. В 2024-2025 учебном году администрации техникума продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

## 8. Востребованность выпускников

В техникуме сформирована система подготовки кадров, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. Педагогический коллектив ориентирует выпускников на личностное и профессиональное развитие.

В Техникуме функционирует Центр карьеры, обеспечивающий комплексное сопровождение выпускников.

Направление деятельности	Конкретные мероприятия
Информационное	Вкладка «Центр карьеры» на сайте; стенды с вакансиями; рассылки в СФЕРУМ, ВКонтакте, Телеграмм. МАХ
Консультационное	Индивидуальные консультации составлению резюме, подготовке к собеседованию; тренинги по самопрезентации
Организационное	Ярмарки вакансий (2 мероприятия в год); экскурсии на предприятия-партнеры; региональная акция «Неделя с работодателем».
Аналитическое	Мониторинг трудоустройства: отслеживание трудоустройства; оценка качества подготовки

Ежемесячно Центр карьеры Техникума проводит мониторинг трудоустройства и распределения по каналам занятости выпускников. Анализ трудоустройства ведется ежегодно через отчеты кураторов, связь с выпускниками (звонки, соцсети), запросы работодателям и военкоматам.

В 2025 году работа Центра отмечена на республиканском конкурсе (номинация «Рука помощи на пути к профессии»).

### Трудоустройство выпускников 2024 г на 31.12.2025 г

Коды профессий/специальностей	Наименование профессий/специальностей	выпуск 2024 г, всего	трудоустроены	индивидуальные предприниматели и самозанятые	продолжили обучение	призваны в Вооруженные силы РФ	декретный отпуск	неформальная занятость	не трудоустроены	процент трудоустройства
<b>Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	16	1	3	0	0	1	2	82,6
08.01.08	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	9	0	1	1	1	5	0	70,5
43.01.02	Парикмахер	16	6	1	0	0	3	5	1	43,8
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена</b>										
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	22	13	0	1	0	2	4	2	63,7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	53	38	1	2	4	0	2	6	73,6

21.02.15	Открытые горные работы	73	55	1	4	3	0	2	8	83,6
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	23	18	0	0	0	2	1	2	78,3
	Итого	<b>227</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>78,4</b>

В 2025 году выпуск составил 253 выпускника на 31 декабря 2025 года:

- трудоустроено - 113 чел. (44,7%)  
из них работают по профессии – 81 чел (71,7%)
- проходят службу на контрактной основе - 6 чел (2,4%)
- продолжили обучение – 8 чел (3,2%)
- в рядах армии РФ – 91 чел (36%)
- оформили самозанятость – 2 чел (0,8%)
- находятся в декретном отпуске - 4 чел (1,6%)
- редкие жизненные обстоятельства – 2 чел (0,8%)
- группа риска: не имеют мотивации к трудоустройству; нелегальная занятость; не могут трудоустроиться (несовершеннолетние) – 27 чел (10,7%)

#### Сравнительный анализ выпуска 2024 и 2025 г

Категория	2024 г. (кол-во / %)	2025 г. (кол-во / %)	комментарий
Официальное трудоустройство	155 чел. / 68,3%	113 чел. / 44,7%	Разница объясняется временем мониторинга: выпуск 2025 ещё в процессе поиска работы
Самозанятость / ИП	4 чел. / 1,8%	2 чел. / 0,8%	Потенциал роста: информирование о НПД может увеличить этот показатель
Продолжили обучение	11 чел. / 4,8%	8 чел. / 3,2%	Выпускники ориентированы на ранний выход на рынок труда
Служба в рядах РФ	8 чел. / 3,5%	97 чел. / 38,3%	Рост из-за призывных мероприятий 2025 года — внешний фактор; выпускники 2024 г., призванные в ВС РФ, демобилизовались в декабре 2025 г. и вошли в статистику трудоустройства
Декретный отпуск	8 чел. / 3,5%	4 чел. / 1,6%	Незначительные колебания
Неформальная занятость	20 чел. / 8,8%	10%	В выпуске 2025 г. присутствуют несовершеннолетние, которые по закону (ст. 63, 265 ТК РФ) имеют ограничения на трудоустройство.
Группа риска / не трудоустроены	21 чел. / 9,3%	27 чел. / 10,7%	В выпуске 2025 г. в группу риска включены несовершеннолетние выпускники, испытывающие объективные трудности с трудоустройством по законодательству РФ необходимо индивидуальное сопровождение.
Итого	227 чел. / 100%	253 чел. / 100%	—

**Выводы:**

1. Эффективность системы трудоустройства: Работа Центра карьеры признана на республиканском уровне, что подтверждает качество выстроенной модели сопровождения выпускников.
2. Стабильный спрос на специалистов: По итогам 2024 года 78,4% выпускников трудоустроены, при этом 71,7% из работающих 2025 выпуска заняты по полученной специальности.
3. Востребованность рабочих профессий: Наиболее высокие показатели трудоустройства демонстрируют специальности «Сварщик» (82,6%) и «Открытые горные работы» (83,6%).

**Проблемные зоны:**

1. Неформальная занятость: Доля выпускников в неформальном секторе сохраняется на уровне 8,8–10%, что снижает социальные гарантии и налоговые поступления.
2. Трудоустройство несовершеннолетних: Ограничения ТК РФ создают объективные барьеры для легального трудоустройства выпускников до 18 лет.
3. Группа риска: 10,7% выпускников 2025 года нуждаются в индивидуальном сопровождении из-за отсутствия мотивации, правовых ограничений или иных обстоятельств.

**Направления работы на 2026 год**

1. Техникуму следует активно развивать социальное партнерство: заключать договоры о целевом обучении с ведущими предприятиями региона. Это обеспечит гарантированный спрос на выпускников и позволит формировать кадры под конкретные запросы партнеров.
2. Разработать индивидуальные планы трудоустройства для несовершеннолетних и социально уязвимых выпускников с привлечением психологов и социальных партнеров.

## 9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В техникуме созданы две творческие лаборатории. Их работа направлена на решение конкретных образовательных задач и повышение качества подготовки специалистов.

Анализ работы творческой лаборатории «Формирование творческой личности студента» в 2025 году

Цель работы творческой лаборатории - формирование исследовательской компетенции педагогов и студентов ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Задачи, которые предстояло решить

1. Выявить студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению и развивать их творческие способности;
2. Организовать исследовательскую деятельность обучающихся;
3. Научить студентов методам и приемам научного исследования, работать с литературой, овладевать знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

Основные направления работы творческой лаборатории:

1. Участие студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению в предметных олимпиадах разного уровня организации.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность студентов в соответствии с их научными интересами.
3. Формирование культуры научного исследования
4. Стимулирование мотивации участия большого количества ребят в исследовательской и проектной работе.
5. Организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований студентов.
6. Рецензирование научных работ студентов при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

В 2025 году через работу творческой лаборатории активно велась работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Студенты техникума принимали участие в региональных и межрегиональных олимпиадах по общеобразовательным предметам, занимались исследовательской, экспериментальной работой, с результатами которой выступали на научно-практических конференциях.

В первой школе г. Абакана 1 ноября проходила ежегодная Межрегиональная научно-практическая конференция им. Л.Р. Кызласова. В финальном этапе конференции приняли участие студенты:

Головырин Дмитрий 4-ГЭМ-22 «Ветряная электростанция, как источник экологически чистой энергии», руководитель Фурсаева Г.А.;

Сажин А. 4-ГЭМ-23 «Влияние энергетических напитков на ткани животного происхождения», руководитель Темерова Т.В.;

Демидов М., Катцин А. 6-ОР-22 «Ложные друзья переводчика» - одна из проблем понимания текстов горно-геологической направленности», руководитель Мокрова С.Г.;

Лебедев Александр 1-ОР-23 «Чихачев Петр Александрович – географ, геолог и путешественник», руководитель Оськина О.В.;

Морозкин М., Шоев Д. 1-ОР-23 «Моя шахтерская династия», руководитель Угдыжекова Н.Е.;

Мишанин П. 1-ОР-23 «Испытание гранитом», руководитель Обручева И.В.

По результатам конференции все студенты получили сертификаты участников. Работы Мишанина Павла, Демидова Матвея и Катцина Александра заняли 2 место.

В ноябре студенты приняли участие в заочном этапе XVII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России». Конкурс проводила РОО «Доктрина» при участии образовательных организаций общего среднего образования, организаций среднего профессионального и высшего образования, органов государственной власти Российской Федерации. В конкурсе приняли участие работы студентов:

Окладников В. группа 4-ЭМ-24 работа «Глаз как природный оптический прибор», руководитель Фурсаева Г.А.

Сажин А. «Влияние энергетических напитков на ткани животного происхождения», руководитель Темерова Т.В.;

По результатам конкурса Диплом победителя получил Окладников В., сертификат участника - Сажин А.

В декабре на базе Абаканского строительного техникума прошел второй этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В олимпиаде приняли участие студенты – победители первого этапа

История России – Заболотский Ян 3-МД-24; Химия - Ляхов Александр 1-ОР-24; Физика – Морозов Артем 1-ОР-24; Обществознание – Сажин Андрей 4-ГЭМ-23; Английский язык – Комбаров Степан 1-ОР-23; Русский язык – Колесник Дарина 3-МД-24; Информатика – Пастухов К. 4-ГЭМ-23.

Все студенты показали достойные результаты и получили сертификаты участников.

В декабре 2024 г на базе ГБПОУ РХ ЧТОТ прошла заочная научно-практическая конференция школьников и студентов «Актуальные исследования студентов школьников: теория и практика - 2024». Конференция проводилась в рамках региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в республике Хакасия. Студенты нашего техникума представили исследовательские работы по разным направлениям:

Окладников Владислав 4-ЭМ-24 «Глаз как оптическая система», руководитель Фурсаева Г.А.;

Андрюхив София МОСДР-23 «Изучение элементов тормозного пути автомобиля – залог безопасности движения», руководитель Фурсаева Г.А.;

Токмашёв Сергей 5-ОПИ-24 «Влияние вентиляционной системы в помещении на конденсат, образующийся на пластиковых окнах», руководитель Фурсаева Г.А.;

Анкудинов Вадим 1-ОР-24 «Топливо-энергетическая промышленность», руководитель Гаврилина О.О.;

Томина Алёна 3-МД-24 «Грипп и его связь с физикой», руководитель Гаврилина О.О.;

Мишанин Павел 1-ОР-23 «Испытание гранитом (разработка туристического маршрута на Сорские столбы)», руководитель Обручева И.В.;

Лебедев Александр 1-ОР-23 «Чихачев Петр Александрович – географ, геолог и путешественник», руководитель Оськина О.В.;

Морозкин Максим, Шоев Даниил 1-ОР-23 «История моей семьи. Моя шахтерская династия», руководитель Угдыжекова Н.Е.;

Онегов Ярослав 3-МД-24 «Шаманизм в Хакасии», руководитель Браилко Н.В.;

Данилин Артем 4-ГЭМ-23 «Влияние компьютерной игры «Minecraft» на изучение английского языка, руководитель Ишимова Н.В.;

Ляхов Александр 1-ОР-24 «Фразеологизмы в русском языке», руководитель Луферчик А.С.;

Тюкалов Григорий 3-МД-24 «Лондонский Биг Бен и Кремлевские куранты», руководитель Панкратова Ю.В.;

Орлова Яна 5-ОПИ-24 «Брожение – биохимическое свойство хлеба», руководитель Костромина Е.В.;

Янковая Вера 2-СЭЗ-24 «Влияние стресса на кожу», руководитель Костромина Е.В.;  
Богданова Анастасия 5-ОПИ-24 «Влияние биологических ритмов на жизнедеятельность человека», руководитель Темерова Т.В.;

Сажин Андрей 4-ГЭМ-23 «Влияние энергетических напитков на ткани животного происхождения», руководитель Темерова Т.В.;

Леонтьева Арина 2-СЭЗ-24 «Конфликты и пути их разрешения», руководитель Темерова Т.В.;

Буряк Анастасия, Гапонова Татьяна 3-ТАКХС-21 «История возрождения Олимпийских игр. Пьер де Кубертен и его роль в развитии современного Олимпийского движения», руководитель Лапешко А.В.;

Варламов Владислав 3-МД-22 «Физическое качество «Гибкость», упражнения для его развития», руководитель Лапешко А.В.;

Данилин Артем 4-ГЭМ-23 «Организация и проведение туристических походов», руководитель Лапешко А.В.;

Истомина Ксения 3-МД-22 «Основные продукты для спортсменов», руководитель Лапешко А.В.;

Пирогова Светлана 5-ОПИ-23 «Игры БРИКС. История и перспективы развития», руководитель Лапешко А.В.;

Попова Софья 3-МД-22 «Адаптивные виды спорта и вовлечение студентов с ОВЗ в физическую активность», руководитель Лапешко А.В.;

Холмогоров Александр 3-ОР-23 «Закаливание как способ укрепления здоровья», руководитель Лапешко А.В.;

Храмцова Александра 5-ОПИ-23 «Роль полезных привычек в жизни современного студента», руководитель Лапешко А.В.;

Матюхин Данил ЭГС-24 «Влияние компьютерных игр на подростков», руководитель Манахова М.В.;

Степанов Максим 1-ОР-22 «Происхождение символа @», руководитель Климова Г.А.

Компетентное жюри высоко оценило работы студентов.

По результатам конференции Мишанин П., Сажин А., Окладников В. награждены дипломами I степени;

Тюкалов Г., Лебедев А., Морозкин М., Шоев Д., Леонтьева А., Андрюхин С., Матюхин Д. – Дипломами II степени;

Данилин А., Ляхов А., Онегов Я., Богданова А., Анкудинов В., Попова С., Степанов М. – Дипломами III степени. Остальные студенты получили сертификаты участников.

В январе - феврале 2025 года прошел заочный этап XVII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России». Конкурс проводила РОО «Доктрина» при участии образовательных организаций общего среднего образования, организаций среднего профессионального и высшего образования, органов государственной власти Российской Федерации. В конкурсе принял участие студент:

Данилин Артем «Практическое применение английского языка в жизни людей через названия магазинов и торговых точек», научный руководитель Ишимова Н.В.

По результатам конкурса он получил сертификат участника.

28 февраля студенты ЧГСТ приняли участие в XXIV межрегиональных краеведческих чтениях имени Веры Арсеньевны Баландиной, посвященных 80-й годовщине в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году защитника Отечества проходивших в Музее истории города Черногорска

Попова Софья Витальевна, Хомченко Максим Алексеевич «Антон Меркурьев - герой Чеченской войны», руководитель Темерова Т.В.

Джамалдинов Билолиддин «Евгений Ветров – герой войны в Афганистане», руководитель Темерова Т.В.

Мустафин Руслан «Гантимуров Сергей Николаевич», руководитель Лапешко А. В.

Морозкин Максим, Мишанин Павел «Истории и судьбы,,,», руководитель Угдыжекова Н.Е.

Шоев Даниил «Участие Хакасии в Великой Отечественной войне», руководитель Оськина О.В.

Хватов Владимир, Понамарев Константин «Великая Отечественная война в истории моей семьи», Ишимова Н.В.

Алексеева Вероника «Детский фронт», руководитель Самарина В.С.

Лобачева Ольга «Роль Великой Отечественной войны в современной истории моей семьи», руководитель Келеменева А.А.

Елисеев Дмитрий «Участники СВО – герои нашего времени!», руководитель Обручева И.В.

Работы всех студентов опубликованы в сборнике материалов XXIV межрегиональных краеведческих чтений имени В.А. Баландиной.

27марта 2025г в ЧГСТ прошла Республиканская научно - практическая конференция «Открытая трибуна-2025».

Дипломами 1 степени награждены:

Мамонов Демьян 4-ГЭМ-23 «Стандартизация угля», руководитель Закатова М.М.;

Сажин Андрей «Сравнительная характеристика содержания витамина С в продуктах питания», руководитель Темерова Т.В.;

Дипломом 2 степени награждены:

Еремеев Антон, Тютюненко Антон 1-ОР-21 «Молодежный сленг в английском и русском языке», руководитель Ишимова Н.В.;

Янковая Вера 2-СЭЗ-24 «Преимущества облака хранения и обработки различных форм данных», руководитель Климова Г.А.;

Сажин Андрей «Охрана природных ресурсов при карьерном водоотливе», руководитель Закатова М.М.;

Дипломами 3 степени награждены:

Гамзин Дмитрий 1-ОР-21 «Программа для технологии расчета проекта массового взрыва на карьерах (разрезах)», руководитель Сизова М.Н.;

Понамарев Константин, Хватов Владимир 1-ОР-21 «Великая Отечественная война в истории моей семьи», руководитель Ишимова Н.В.;

Сухарева Дарья 7-ТИК-24 «Изучение состава и свойств шампуней», руководитель Рогова М.Н.;

Петецкий Тимофей 2-СЭЗ-22 «Организация строительства зданий», руководитель Бугаева Е.А.;

Сертификаты участников получили студенты:

Головырин Дмитрий 4-ГЭМ-22 «Ветровая электростанция, как источник экологически чистой энергии», руководитель Фурсаева Г.А.;

Захаров Александр 4-ГЭМ-23 «Снежный барс – символ Хакасии», руководитель Темерова Т.В.;

Лебедев Александр 1-ОР-23 «Особенности представления ценности образования у современных подростков (на примере студентов 1 курса ГБПОУ РХ ЧГСТ), руководитель Оськина О.В.;

Иванов Кирилл, Чирков Илья, Герасименко Артур 6-ОР-24 «Кинематограф как фактор проявления массовой и элитарной культур», руководитель Боровкова Н.М.;

Еремеев Антон, Тютюненко Антон «Молодежный сленг в английском и русском языке», руководитель Ишимова Н.В.;

Федулкина Варвара 3-МД-24 «Причины и последствия подростковой преступности», руководитель Браилко Н.В.;

Мишанин Павел 1-ОР-23 «Разработка экскурсионного маршрута одного дня для привлечения туристов», руководитель Обручева И.В.;

Потехина Виктория 7-ТИК-24 «Влияние свойств клеящих материалов на моделирование постижерных изделий», руководитель Поцелуева О.А.;

Черкасова Полина, Миргородская Мария 3-МД-24 «Киберспорт и его влияние на экономику», руководитель Климова Г.А.;

Андрюхив София, Алексеенко Александр МОСДР-23 «Сувениры из гипса», руководитель Чичкина А.И.;

Пилюгин Егор, Кашуба Андрей 3-ОР-23 «Исследование параметров угольной пыли в аэрозольном и отложившемся состоянии в угольной шахте», руководитель Сиротинкина А.П.;

Сафьянов Иван 3-МД-22 «Математическая обработка геодезических измерений способами упрощенного уравнивания», руководитель Сизова Г.М.;

18 апреля 2025 г. на базе Инженерно-технического института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» прошел межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Героическое прошлое и военная инженерия», посвящённому Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конференции приняли участие:

Попова Софья «Антон Меркурьев- герой Чеченской войны», руководитель Темерова Т.В.

Джамалдинов Билолиддин «Евгений Ветров – герой войны в Афганистане», руководитель Темерова Т.В.

Понамарев Константин, «Великая Отечественная война в истории моей семьи», руководитель Ишимова Н.В.;

Все студенты приняли участие в номинации «Героическая личность» и награждены Дипломами за Шместо.

24 апреля 2025 года студенты Черногорского горно-строительного техникума приняли участие в работе VII Международной конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству», проходившей в институте менеджмента, экономики и агротехнологий города Абакана.

В работе очной конференции приняли участие студенты ЧГСТ, занимающиеся исследовательской работой:

Сажин А. 4-ГЭМ-23 «Сравнительная характеристика содержания витамина С в продуктах питания», научный руководитель Темерова Т.В.

Черкасова Полина, Миргородская Мария 3-МД-24 «Киберспорт и его влияние на экономику», руководитель Климова Г.А.;

В работе заочной конференции приняли участие:

Богданова А. 5-ОПИ-24 «Влияние биологических ритмов на жизнедеятельность человека», научный руководитель Темерова Т.В.

Попова С. 3-МД-22 «Антон Меркурьев – герой Чеченской войны», научный руководитель Темерова Т.В.

Джамалдинов Б. «Евгений Ветров- герой Афганской войны», научный руководитель Темерова Т.В.

Попова С. 3-МД-22 «Неблагополучная семья как фактор риска для подростка», научный руководитель Темерова Т.В.

Анкудинов В. «Топливо-энергетическая промышленность», научный руководитель Гаврилина О.О.

Матюхин ЭГС-24 «Влияние компьютерных игр на подростков». научный руководитель Манахова М.В.

Пирогова С. «Игры БРИКС: История и перспективы развития», руководитель Лапешко А.В.

Тюкалов Г. «Сравнительная характеристика Биг Бена и Кремлевских курантов», научный руководитель Панкратова Ю.В.

Алексеев А, Андрюхов С. «История создания гипсовых фигур и изготовление сувениров из гипса», научный руководитель Чичкина А.И.

По результатам работы конференции все студенты получили сертификаты участников.

26 апреля команда Черногорского горно-строительного техникума в рамках декады цифрового мышления приняла участие в Открытом межрегиональном инженерном хакатоне «Smart Citi», который проходил в формате открытого конкурса технических проектов. Цель - разработать и защитить проект по заданной теме.

Команда «Экозаства» в которую входили студенты из группы 1-ОР-23 Мишанин П., Шоев Даниил и студенты группы 4-ГЭМ-23 Сажин Андрей, Котов Кирилл работала в кейсе «Зеленые технологии». Они разработали проект «Рекультивация полигона ТБО Абакан – Черногорской агломерации под сад ягодных культур».

По результатам работы команда «Экозаства» награждена Дипломом I степени и призами от спонсора.

Исходя из выше изложенного, необходимо отметить активную работу преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин со студентами, имеющими повышенную мотивацию к получению знаний. Поддерживается высокое количество студентов, принимающих участие в Республиканских, Межрегиональных и Всероссийских мероприятиях и что не маловажно, отмечается увеличение призовых мест.

В то же время, несмотря на выявление студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению, необходимо активизировать работу со студентами занимающихся исследовательской и проектной работой. С этой целью необходимо продолжить проводить занятия по ознакомлению с методикой проведения, правилами оформления и требованиям к презентации исследовательской работы, формированию культуры научного исследования, правилами написания научной статьи.

Для организации исследовательской деятельности преподавателей и студентов необходимо проведение семинаров по обобщению и распространению опыта работы преподавателей с целью повышения эффективности современного урока, обязательным компонентом которого является проектная деятельность, научно-исследовательская работа.

Анализ работы творческой лаборатории «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности» в 2025 году

Творческая лаборатория была создана в рамках реализации федеральной программы ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Цель Программы: внедрение МПОД с учетом профессиональной направленности в ГБПОУ РХ «ЧГСТ», оценка эффективности предложенных в методиках подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Задачи Программы внедрения:

1. Обновить основные профессиональные образовательные программы СПО с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

2. Достичь показателей эффективности внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО через обеспечение:

- соответствия результатов обучения по ОД требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- профессионализации содержания обучения, посредством включения в программу прикладного модуля или профессионально ориентированного содержания;
- практико-ориентированности содержания ОД;
- междисциплинарного подхода в обучении при планировании и реализации индивидуального проекта;
- расширения профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО;
- использования новых образовательных технологий (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);
- использования цифровизации образовательного процесса, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

В состав творческой лаборатории входят 23 преподавателя общеобразовательных дисциплин.

Деятельность по реализации программы творческой лаборатории осуществлялась в соответствии с планом.

В сентябре – октябре преподаватели актуализировали рабочие программы в соответствии с рекомендациями ИРПО. Методические рекомендации составлены с учетом новых и актуализированных ФГОС СПО.

- В течение учебного года педагоги участвовали в консультационно - методических семинарах, вебинарах для преподавателей.
- Всероссийский вебинар «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи»
- С 13.11.2024 г. по 15.11.2024 г - XIV преподаватели участвовали в республиканском педагогическом марафоне «Цифровая образовательная среда учебного занятия: лучшие практики»
- Участие в XXIII международной НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества» 28-29 апреля 2025
- Участие в семинаре «Преподавание семейных дисциплин в образовательных учреждениях»
- Всероссийский вебинар «Английский язык для IT специалистов как ведущее средство обучения профессиональному английскому в СПО», 10.12.2024

В течение октября - ноября 2024г преподаватели познакомились с Методическими рекомендациями по обеспечению интенсивной общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании. Рекомендации позволили разобраться в следующих вопросах:

- Интенсификация обучения как направление формирования профессиональной ориентации общеобразовательной подготовки
- Учет профессиональной направленности дисциплин общеобразовательного цикла
- Междисциплинарная интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

- Определение структуры и содержания дисциплины с учетом запланированных результатов обучения

- Практическая подготовка, прикладные модули

- Технологии интенсивного обучения и цифровые образовательные технологии

Во втором полугодии преподаватели разрабатывали занятия прикладного модуля ОУД, а затем проводили товарищеские уроки на самые разные темы: Гражданская война в России (Агапова О. И.), «Базаров Нигилист!?» (Боровкова Н. М.), «Вечные темы в поэзии Анны Ахматовой! (Луферчик А. С.), деловая игра «Научно-технический процесс: как все узнавать первому» в рамках Чемпионата по проф. Мастерству (Мокрова С. Г.), деловая игра «Professional English» по английскому языку в рамках Чемпионата по проф. Мастерству (Панкратова Ю. В.), «В мире профессий» (Ишимова Н. В.).

Уроки преподавателей отличались:

- интеграцией общеобразовательных дисциплин с профессиональной подготовкой

- Использованием инновационных методов обучения (кейс-методы, проекты и ролевые игры, деловые игры)

- Применением междисциплинарного подхода

- Вовлечением студентов в процесс обучения

- Использование примеров из окружающей действительности.

В период с 11.02.2025 по 10.03.2025 г. в ГБПОУ РХ «ЧГСТ» проводился конкурс на лучшую методическую разработку «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО». Участники конкурса до 10 марта предоставляют конкурсные материалы в методический кабинет техникума для проведения оценки методических разработок экспертной комиссией.

Конкурс проводился с целью обеспечения охвата и достижения эффективности внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин и трансляции лучших практик реализации практико-ориентированной общеобразовательной подготовки при реализации программ СПО.

На конкурс были представлены 10 методических разработок. Разработки представляли собой сценарий урока по теме профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины, интегрированной с темой общепрофессиональной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля. Каждая методическая разработка включала технологическую карту урока и методические материалы для проведения каждого этапа урока (теоретический материал, материалы для закрепления и повторения, отработка практических умений и навыков, контроля знаний и др.).

С 16 марта по 20 марта 2025 года экспертная комиссия подвела итоги конкурса методических разработок.

Победителями конкурса стали Боровкова Н. М., преподаватель русского языка и литературы («Функциональные стили речи. Научный стиль») и Гаврилина Ю. О., преподаватель физики («Физика в профессии»).

Призерами конкурса стали Ишимова Н. В., преподаватель иностранного языка («В мире профессий»), Темерова Т. В., преподаватель химии («Белки»), Копылов В. Н., преподаватель ОБЗР, Панкратова Ю. В., преподаватель иностранного языка («Шахтер – моя будущая профессия») и другие.

23 июня 2025г на заседании круглого стола «Анализ работы творческой лаборатории за год» были подведены итоги, намечены направления работы на следующий учебный год.

Таким образом, план работы творческой лаборатории выполнен полностью.

Обновлены основные профессиональные образовательные программы СПО с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

Продолжается работа по достижению показателей эффективности внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, в том числе профессионализации содержания обучения, практико-ориентированное содержания ОД; использования новых образовательных технологий (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.); использования цифровизации образовательного процесса, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

## 10 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### Общая структура педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников — **59 человек**, из них:

- преподаватели — 37 чел. (62,7 %);
- мастера производственного обучения — 13 чел. (22,0 %);
- иные педагогические работники — 9 чел. (15,3 %).

**Вывод:** основу коллектива составляют преподаватели (более 60 %). Доля мастеров производственного обучения также значительна (22 %), что отражает ориентацию на практическую подготовку.

### Уровень образования

- высшее образование — 52 чел. (88,1 %);
- среднее профессиональное образование — 7 чел. (11,9 %).

**Вывод:** подавляющее большинство педагогов (88 %) имеют высшее образование, что соответствует требованиям к квалификации педагогических кадров.

### Квалификационные категории

- высшая категория — 16 чел. (27,1 %);
- первая категория — 24 чел. (40,7 %);
- без категории / иные — 19 чел. (32,2 %).

**Вывод:** более двух третей педагогов (67,8 %) имеют квалификационные категории, причём первая категория преобладает над высшей. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной аттестации коллектива.

### Стаж работы

Распределение по стажу:

- до 3 лет — 1 чел. (1,7 %);
- 3–5 лет — 1 чел. (1,7 %);
- 5–10 лет — 4 чел. (6,8 %);
- 10–15 лет — 5 чел. (8,5 %);
- 15–20 лет — 5 чел. (8,5 %);
- 20 лет и более — 43 чел. (72,9 %).

**Вывод:** коллектив характеризуется высокой долей опытных педагогов со стажем 20+ лет (72,9 %).

Это обеспечивает стабильность и преемственность, но требует внимания к вопросам обновления кадров и передачи опыта молодому поколению.

### Повышение квалификации

- прошли курсы за последние 3 года — 54 чел. (91,5 %);
- в форме стажировки на предприятиях — 17 чел. (31,5 % от прошедших курсы).

**Вывод:** высокий уровень охвата повышением квалификации (91,5 %) свидетельствует о системной работе по профессиональному развитию педагогов. Значительная доля стажировок на предприятиях (31,5 %) способствует актуализации практических компетенций.

### Возрастная структура

Распределение по возрасту:

- моложе 25 лет — 1 чел. (1,7 %);
- 25–29 лет — 2 чел. (3,4 %);

- 30–34 года — 5 чел. (8,5 %);
- 35–39 лет — 2 чел. (3,4 %);
- 40–44 года — 7 чел. (11,9 %);
- 45–49 лет — 7 чел. (11,9 %);
- 50–54 года — 4 чел. (6,8 %);
- 55–59 лет — 9 чел. (15,3 %);
- 60–64 года — 10 чел. (16,9 %);
- 65 лет и более — 12 чел. (20,3 %).

**Вывод:** возрастная структура неоднородна. Наблюдается:

- дефицит молодых кадров (до 30 лет — всего 3 чел., 5,1 %);
- значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста (55+ лет — 31,5 %).

Это создаёт риски кадрового дефицита в перспективе 5–10 лет и требует разработки программ привлечения и адаптации молодых специалистов.

#### **Общие выводы и рекомендации**

##### **Сильные стороны коллектива:**

- высокий уровень образования (88 % с высшим);
- значительная доля аттестованных педагогов (67,8 %);
- большой опыт работы (72,9 % со стажем 20+ лет);
- системный подход к повышению квалификации (91,5 % прошедших курсы).

##### **Зоны риска:**

- дефицит молодых кадров (только 5,1 % до 30 лет);
- высокая доля педагогов старше 55 лет (31,5 %),

что требует планирования преемственности;

##### **Рекомендации:**

1. Разработать программу привлечения молодых специалистов (стажировки, наставничество, социальные гарантии).
2. Усилить работу по подготовке педагогов к аттестации на высшую категорию.
3. Организовать систему передачи опыта от ветеранов к молодым кадрам.
4. Расширять форматы повышения квалификации, включая цифровые компетенции и инновационные методики обучения.

#### **Повышение квалификации сотрудников техникума (2025 г.)**

В техникуме проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- Курсы повышения квалификации
- Стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах
- Освоение смежных дисциплин

Наименование дополнительной профессиональной программы	Дата прохождения курсов	Количество работников (чел.)
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО» 48 часов	19.02 – 28.02. 2025	Рогова М.К. Поцелуева О.А.

Профессиональная переподготовка в Частном учреждении «Образовательная организация ДПО «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», 1126 часов	02.09.2024 – по 28.02.2025	Сиротинкина А.П.
Дополнительная профессиональная программа «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа	20.10 – 24.11. 2025	Самарина Е.В. Лабурина Н.Ю Мартынец И.Н.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Искусственный интеллект в образовании: теория и практическое применение», ГБПОУ РХ ХПК, 36 часов	08.12 – 19.12.2025	Манжосова Н.Н. Жиляева Т.В. Соловьева С.Л. Лабурина Н.Ю Захарова Д.А. Мартынец И.Н. Мокрова С.Г. Боровкова Н.М.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные требования к деятельности классного руководителя (куратора) учебной группы в соответствии с профессиональным стандартом педагога в системе СПО», ГБПОУ РХ ХПК, 36 часов	01.12 – 12.12.2025	Мартынец И.Н. Захарова Д.А. Лабурина Н.Ю.
Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 72 часа	10.06 – 30.06.2025	Стародубцева Д.А.
Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 72 часа	13.05 – 03.06.2025	Келеменева А.А.
Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 72 часа	22.04 – 05.05.2025	Закатова М.М.
Дополнительная профессиональная программа «Мастерство Python», ООО «ІТ» г. Москва 72 часа	02.06 – 24.12.2025	Соснина Н.В.
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 180 часов	07.04 - 28.11.2025	Битная В.С Борисов Г.А.
Профессиональная переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность», ООО «ПРОПБ.РУ», 256 часов	25.04.2025	Мартынец И.Н.
Профессиональная переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт», ООО «ИСДПО», 780 часов	15.07 – 02.12.2025.	Мартынец И.Н.
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Наставничество - основа патриотического воспитания», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 36 часов	Август 2025	Салова Е.В.
<b>Всего:</b>		<b>19 человек</b>

**Стажировка сотрудников ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» в 2025 году**

Место стажировки	Дата прохождения стажировки	Количество работников, прошедших стажировку
Стажировка в ООО «Черногорск Промстрой»	20.10 – 24.10.2025	Лапушева Н.Г. Сердюк Т.В.
Стажировка в ООО «Черногорск Промстрой»	12.01 – 16.01.2025.	Коваленко Т.С. Приходько Н.В.
Салон «Грация»	16.12. – 18.12.2025	Рогова М.К.
ООО «СУЭК_Хакасия» разрез «Черногорский»	04.12.2025	Баева Т.Н Чжаншуки Т.А.
ООО «СУЭК_Хакасия» разрез «Черногорский»	11.02 – 12.02 2025	Закатова М.М.
ФГБОУО ДПО «Институт развития профессионального образования»	07.04 – 28.11.2025	Битная В.С. Борисов Г.А.
<b>Всего:</b>	<b>9 человек</b>	

## **11 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебными, учебно-методическими и справочными информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Работа библиотеки строится в соответствии с образовательными профессиональными программами и учебными планами, а также с информационными запросами пользователей. Цели библиотеки соотносятся с целями техникума: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС, создание условий для становления личности учащихся, раскрытие их индивидуальных способностей, воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов России.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», законом «О библиотечном деле», «Уставом ОУ», Положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой, программой воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Основными задачами библиотеки являются:

1. Предоставление каждому пользователю библиотечных услуг качественного и эффективного доступа к любым информационным ресурсам, которые способствуют его образовательной и профессиональной деятельности.

2. Участие библиотеки в воспитательной работе, формирование гражданской позиции, профессиональных интересов, развитие творческого потенциала студентов.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами.

5. Редактирование традиционного справочно-библиографического аппарата.

6. Ведение учетной и планово-отчетной документации.

7. Координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума и библиотеками города.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий. На 31.12.2025 объем фонда библиотеки Черногорского горно-строительного техникума составляет 21847 экземпляров. Фонд библиотеки представляет собой собрание учебной, учебно-методической, художественной литературы, электронных изданий.

В большом количестве представлена литература по учебным программам. Кроме учебной литературы, библиотека располагает дополнительной, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых работ. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература.

Ежегодно формируется фонд периодических изданий по профилю техникума. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей.

Кроме печатных изданий в библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы. В электронных изданиях представлены учебники нового

поколения, соответствующие требованиям ФГОС. Преподаватели и все студенты техникума имеют свободный доступ к электронной библиотеке «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Основное пополнение новой учебной и учебно-методической литературой профессионального учебного цикла по всем специальностям осуществляется на договорной основе электронных ресурсов ЭБС «Лань».

Таким образом, библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на 1 обучающегося.

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2026г

Наименование показателей	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	21847	8937	8632
Из него литература:	18843	8105	7918
- учебная			
- в том числе обязательная	18096	7815	7576
- учебно-методическая	2019	711	593
- художественная	985	121	121

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	471
Из них обучающихся учреждения	434
Число посещений, ед.	7012

Важной частью деятельности библиотеки является информационная работа. Цель работы библиотеки – предоставлять информацию и развивать идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной деятельности выпускников. Для выполнения этой работы библиотека оформляет тематические выставки, проводит обзоры изданий по профессиям и специальностям, обзоры новой литературы.

Воспитательная работа в отчетном году велась по следующим направлениям:

- повышение читательской активности;
- культурно-творческое;
- правовое и гражданско-патриотическое;
- здоровьеориентирующее;
- профессионально-ориентирующее;
- экологическое.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками. В сентябре ежегодно библиотека проводит экскурсии, беседы о правилах пользования библиотекой, организывает тематические выставки, обзоры литературы, акции, которые способствуют более быстрой адаптации студентов и включению их в учебный процесс. Для студентов 2-

4 курсов проводилась информационная акция о возможностях ЭБС. Каждому выдана листовка и закладка с подробной инструкцией о регистрации на платформе.

Техникум тесно сотрудничает с городской модельной библиотекой, поэтому там тоже организуют экскурсии и мероприятия для наших студентов. Студенты группы 2-СЭЗ-22 приняли участие в городском студенческом форуме «Будущее в Черногорске». Участники форума работали на площадках под руководством опытных спикеров, общались, задавали вопросы, а Богушевич Кирилл был отмечен как самый активный участник площадки. Студенты группы 2-СЭЗ-24 приняли участие в республиканском форуме «Библиотека – территория возможностей». Студенты группы 3-ОР-23 участвовали в историческом кроссворде о библиотечном деле и многие получили сертификаты с высокими баллами.

Наибольшее внимание в отчетном году уделялось правовому и гражданско-патриотическому воспитанию. В этом направлении было проведено 18 мероприятий. За год были оформлены выставки, открытая полка, уголок информации, проведены беседы, собран материал для тематических папок. К памятным и знаменательным датам были оформлены выставки:

- ко дню народного единства
- ко дню России
- ко дню Конституции
- ко дню Победы
- ко дню памяти и скорби
- ко дню начала Нюрнбергского процесса
- к Международному дню памяти жертв Холокоста
- ко дню памяти воинов- интернационалистов.

К 23 февраля и ко Дню Победы были организованы конкурсы, в которых приняли участие 49 обучающихся. Все работы размещены в сообществе ЧГСТ в ВК

День Победы – один из самых важных праздников в нашей стране. В череде городских мероприятий, приуроченных к празднованию этого события, принимают активное участие и студенты нашего техникума. Так студенты группы 1-ОР-24 участвовали во втором Чемпионате по истории среди студентов техникумов города. В течение года студенты соревновались в игровых форматах на знание истории Великой Отечественной Войны, ее ключевых событиях и важнейших исторических фактах. Студенты групп 1-ОР-23 и 1-ОР-24 стали участниками исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной Войны. Не пропустили наши студенты и городской конкурс чтецов «И сто и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет», где Горев Данил занял 2 место, а Андриюхив Софья – 3 место.

Приняли участие и в региональном конкурсе к 80-летию Победы. Студенткой гр. 3-ТАКХС-21 Анастасией Буряк совместно с библиотекарем была подготовлена творческая работа. Получен диплом участника конкурса.

За отчетный год в библиотеке проведено большое количество запланированных и незапланированных мероприятий по разным направлениям, с использованием разных форм и методов работы. Вся деятельность библиотеки освещается на информационных ресурсах и в социальных сетях: – «ВКонтакте» – <https://vk.com/club200407817> и на официальном сайте в сети «Интернет». Официальный сайт Техникума – <http://pu8-chernogorsk.ru/>.

## 12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как хорошее.

Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

### 1 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Спецтехнология (№1)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
2.	Геодезия (№3)	1	1	75%	+	+	Хорошее		
3.	Экономика (№4)								
4.	Электрооборудование, лаборатория (№8)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
5.	Электрооборудование (№9)	1	1	75%	+	+	Хорошее	имеется	
6.	каб. Автоматики (11)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
7.	каб. спецтехнологии строителей кааб. Электроники (№13)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
8.	Лаборатория электротехники (№14)	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
9.	каб. Электротехники (№ 15)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
10.	каб.Горной механики (№16)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
11.	каб. «Строительные машины» (№17)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
12.	каб. «Горные машины» (№18)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
13.	Каб. «Тех механики» (№23)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
14.	Каб. БЖ	1	1	60%	+	+	Хорошее		
15.	Каб. «Технология буровзрывных работ»	1	1	90%	+	+	Хорошее		
16.	Каб. «Горное дело» (№39)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
17.	Каб. «Карьерный транспорт»	1	1	60%	+	+	Не удовлетворит. (кабинет не используется в уч. процессе)		
18.	Каб. Информатики	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
19.	Каб. Информатики	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
20.	Каб. Общественных дисциплин	1	1	100%	+	+	Хорошее		

21.	Каб. Спецтехнологии (№42)	1	1	100	+	+	Хорошее		
22.	Каб. «Обогащение полезных ископаемых»	1	1	50	+	+	Удовлетворительное		
23.	Каб. Общественных дисциплин	1	1	100%	+	+	Хорошее		
24.	Каб. «Охрана труда»	1	1	100%	+	+	Хорошее	имеется	
25.	Спецтехнология (№1)	1	1	80%	+	+	Хорошее		

## 2 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Общественные дисциплины (№5)	1	1	100%	+	+	Удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		
2.	Литература(№ 7)	1	1	75%	+	+	Удовлетворительное		
3.	История (№ 8)	1	1	75%	+	+	Удовлетворительное		
4.	Математика (№ 10)	1	1	100%	+	+	удовлетворительное		
5.	Химия, биология (№13)	1	1	100%	+	+	Удовлетворительное	имеется	
6.	Математика (№ 15)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
7.	каб. Иностранного языка (№ 16)	1	1	80%	+	+	удовлетворительное		
8.	каб. спецтехнологии (№ 17)	1	1	50%	+	+	удовлетворительное		
9.	каб. Естественно-научного цикла (№ 22)	1	1	90%	+	+	удовлетворительное		
10.	Кааб. физики (№ 20)	1	1	80%	+	+	Хорошее	имеется	
11.	каб. Специальных дисциплин (№ 18)	1	1	60%	+	+	Не удовлетворительное (кабинет не используется в уч. процессе)		
12.	Кабинет естественно-научного цикла (№ 21)	1	1	100%	+	+	Не удовлетворительное (кабинет не используется)		

							ется в уч. процессе)		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

### 3 корпус

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Спецтехнологии МОР (№ 101)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
2.	каб. спецтехнологии парикмахеров (№ 104)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
3.	каб. информатики (№ 202)	1	1	100%	+	+	Хорошее		
4.	каб. профилактики (№ 203)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
5.	каб. спецтехнологии электрогазосварщиков (№ 402)	1	1	80%	+	+	Хорошее		
6.	каб. Истории (№ 208)	1		80%	+	+	Хорошее		
7.	каб. ОБЖ (№ 305)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
8.	каб. общественных дисциплин (№ 306)	1	1	60%	+	+	Хорошее		
9.	каб. литературы (№ 307)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
10.	каб. физики (№408)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
11.	каб. Иностранного языка (№ 403),	1	1	90%	+	+	Хорошее		
12.	каб. математики (№ 410)	1	1	90%	+	+	Хорошее		
13.	каб. химии (№ 401)	1	1	90%	+	+	Хорошее	имеется	
14.	каб. ин. языка (№ 404)	1	1	90%	+	+	Хорошее		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал;

тренажерный зал –

учебные мастерские:

- столярная мастерская – 1;
- сварочная мастерская-1,
- мастерская штукатурных,

- малярных работ- 1,
- слесарная мастерская-2

компьютерный класс – имеется в количестве 5 шт.,

Общее количество компьютерной техники - 249 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 3 единиц. Основные недостатки: устаревшие модели.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает, акт – разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» августа 2023 г. № 1, ГБПОУ РХ ЧГСТ.

### 13. Воспитательная работа

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу мастеров производственного обучения и классных руководителей, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма. Социокультурная среда техникума может быть представлена как совокупность внешних и внутренних средовых факторов, влияющих на процесс развития личности обучающегося. В то время, как внешние факторы являются независимыми, внутренние – это продукт педагогического проектирования и представляют собой совокупность развивающей среды, инновационных психолого-педагогических технологий, общепедагогических и психологических методов, приёмов и средств. Они формируются в соответствии с целями развития личности обучающихся. Для снижения негативного воздействия неблагоприятных внешних факторов в техникуме создаются условия для:

- обеспечения целенаправленного развития видов деятельности, имеющих общественную и личностную значимость;
- развития эмоциональной, эстетической, художественной культуры;
- формирования умения делать культуросообразный выбор материала из массива информации, предоставляемого информационным пространством;
- развития исследовательского потенциала обучающихся.

Психолого-педагогическую деятельность по сопровождению развития культуры личности обучающихся обеспечивают все субъекты воспитательно-образовательного процесса.

Направленный характер и эффективность воспитательного воздействия внутренней образовательной среды обеспечивается реализацией воспитательной программы техникума, цель которой заключается в создании условий для формирования личности студента как конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческой позицией в соответствии с общечеловеческими моральными ценностями, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации достигается во взаимодействии с общественными, государственными организациями и учреждениями культуры, которые могут быть отнесены к благоприятным внешним факторам. Активные формы сотрудничества выражаются в совместной проектной деятельности, участии в различных конкурсах, развитии волонтерского движения.

В течение учебного года воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям, календарного плана воспитательной работы (Приказ № 505 У 26.05.2025 «Об утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год»), разработанными на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года с «Межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности»;
- Комплексная антинаркотическая программа по формированию в обществе, в том числе среди подростков и молодёжи негативного отношения к незаконному обороту наркотиков на территории Республики Хакасия на 2025-2030 «Жизнь без риска»;
- Концепция сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 года и дальнейшую перспективу с планом мероприятий (Постановление Правительства РФ от 07.12.2024 № 3610-п);
- Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;
- Государственная программа Республики Хакасия «Развитие профессионального образования в Республике Хакасия» (Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 553 (с последующими изменениями));
- Региональная программа «Развитие школьного и студенческого спорта в Республике Хакасия» (Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 17.04.2020 № 56-п);
- Концепция «Хакасия - территория безопасного детства» до 2030 года» (Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 24.09.2021 № 148-п);
- Региональная программа «Развитие воспитания в Республике Хакасия на 2021-2025 годы» (Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 29.12.2021 № 205-п);
- Программа РХ «Повышение рождаемости в Республике Хакасия на 2023-2025 годы»;
- План мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.07.2025 № 100-791);
- План мероприятий по реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Республике Хакасия на период до 2030 года (Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 28.07.2022 № 141-п);
- Устав ГБПОУ РХ ЧГСТ с изм.

Основной задачей воспитательного процесса является формирование личностных результатов обучающихся, включающих требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Цель воспитания - это те изменения в личности обучающихся, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Личностные результаты – совокупность ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту. Рабочая программа воспитания содержит набор личностных результатов (дескрипторов) и учитывают требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

Ключевая роль в воспитании и оценке его результатов принадлежит куратору учебной группы и реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, условия образования не ограничиваются стенами техникума, активно используются возможности социального партнёрства, социокультурной среды города, республики.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- семейное воспитание
- студенческое самоуправление

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- личностный и профессиональный рост обучающихся: эффективность проводимых мероприятий, направленных на повышение степени социализированности обучающихся; сформированность социокультурных навыков, сформированность профессиональных компетенций;
- наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- личностный и профессиональный рост обучающихся: эффективность проводимых мероприятий, направленных на повышение степени социализированности обучающихся; сформированность социокультурных навыков, сформированность профессиональных компетенций;
- наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды.

Продолжается реализация проектов и программ:

Проект «Центр студенческих инициатив»	2020-2025
Проект «Я – патриот»	2020-2025
Проект «Юнармеец»	2020-2025
Проект «Семья это не только Я»	2020-2025
Проект «Основы правовой культуры»	2020-2025
Проект «Закон и мы»	2020-2025
Проект «Спортивный марафон»	2020-2025
Проект «Мы – за чистый город!»	2020-2025
Проект «Парад праздников»	2020-2025
проект «МыРядом»	2022-2025
Проект «Минувших дней святая память»	2023-2025
социальный проект «Эстафета добра»	2023
социальный проект «Детство – это я и ты!»	2023-2025
Проект «Медиа-группа»	2023-2025
Проект «МИКС»	2025

#### Программы

Программа наставничества по модели «студент-студент»	2020-2025
Программа "Перспектива - 3К» (квалификация, конкурентоспособность, карьера)	2020-2025
Программа по адаптации обучающихся «Я - первокурсник»	2022-2025
программа «Не балет»	2024, 2025

Кроме того, реализуются федеральные проекты и программы

«Разговоры о важном»	2024, 2025
«Киноуроки в школах России»	2024, 2025
«Россия – мои горизонты»	2024, 2025

Целевые показатели достигнуты в большинстве проектов.

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Уровень	1 полугодие	2 полугодие	год
Техникум	183	178	361
Город	104	86	190
РХ	40	23	63
РФ, межрегион.	13	10	23
Международный	2		2
Всего	342	297	639

Всего в 2025 году студенты участвовали в 639-ти мероприятиях.

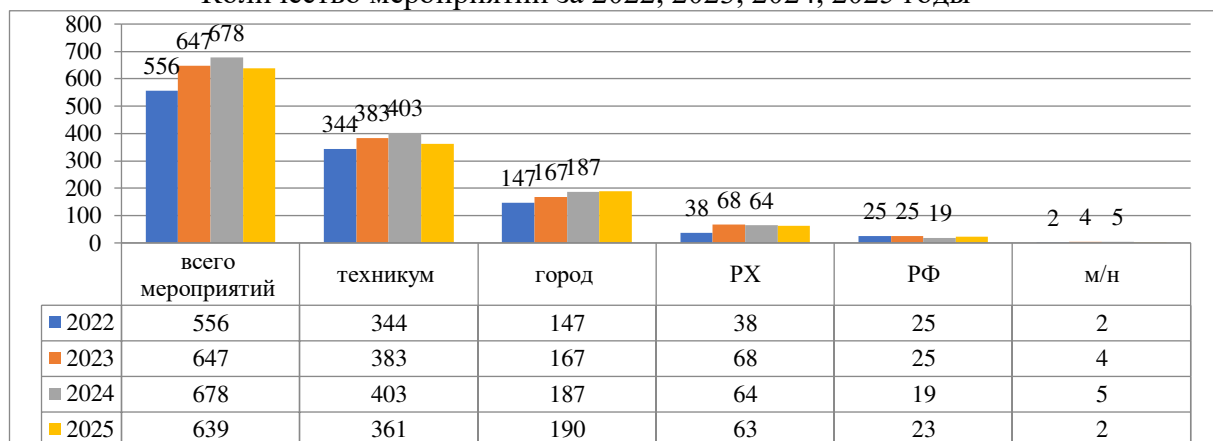
#### КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ УЧЕБНЫХ ГОДА

		техникум	город	РХ	РФ	м/н	1 пг.	2 пг.	всего
2022-2023	1 пг.	155	73	21	14	1	264		634
	2 пг.		96	39	13	3		370	
2023-2024	1 пг.	164	71	29	12	1	277		663
	2 пг.		103	389	10	2		386	
2024-2025	1 пг.	177	84	25	9	3	298		640
	2 пг.		104	40	13	2		342	
2025-2026	1 пг.	178	86	23	10		299		
	2 пг.								

Направления	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Патриотические,	102 (30+72)	140 (49+91)	163 (54+109)	66+
военно-патриотические	10 (2+8)	5 (2+3)	10 (3+7)	4+
Добровольчество, волонтерская работа	87 (42+45)	72 (41+31)	59 (32+27)	28+
Правовая грамотность, профилактика деструктивного поведения	126 (63+63)	147 (74+73)	143 (82+61)	75+
Развитие карьеры	37 (14+23)	49 (17+32)	28 (13+25)	15+
Профорентация	12 (5+7)	9 (4+5)	5 (3+2)	
Спортивные	37 (13+24)	44 (15+29)	40 (14+26)	18+
пропаганда ЗОЖ	49 (14+35)	51 (15+36)	31 (13+19)	14+
Экологическое воспитание	44 (20+24)	24 (6+18)	40 (20+20)	15+
Самоуправление, молодежные инициативы	42(18+24)	38 (20+18)	30 (10+20)	19+
наставничество	8 (3+5)	2 (1+1)	0+0	1+
Культурно-творческие, познавательные	80 (40+40)	72 (23+49)	80 (54+26)	44+
Всего	634 (264+370)	663 (277+386)	640 (298+342)	299+

Диаграмма

Количество мероприятий за 2022, 2023, 2024, 2025 годы



Таблица

Количество мероприятий в 2025 году

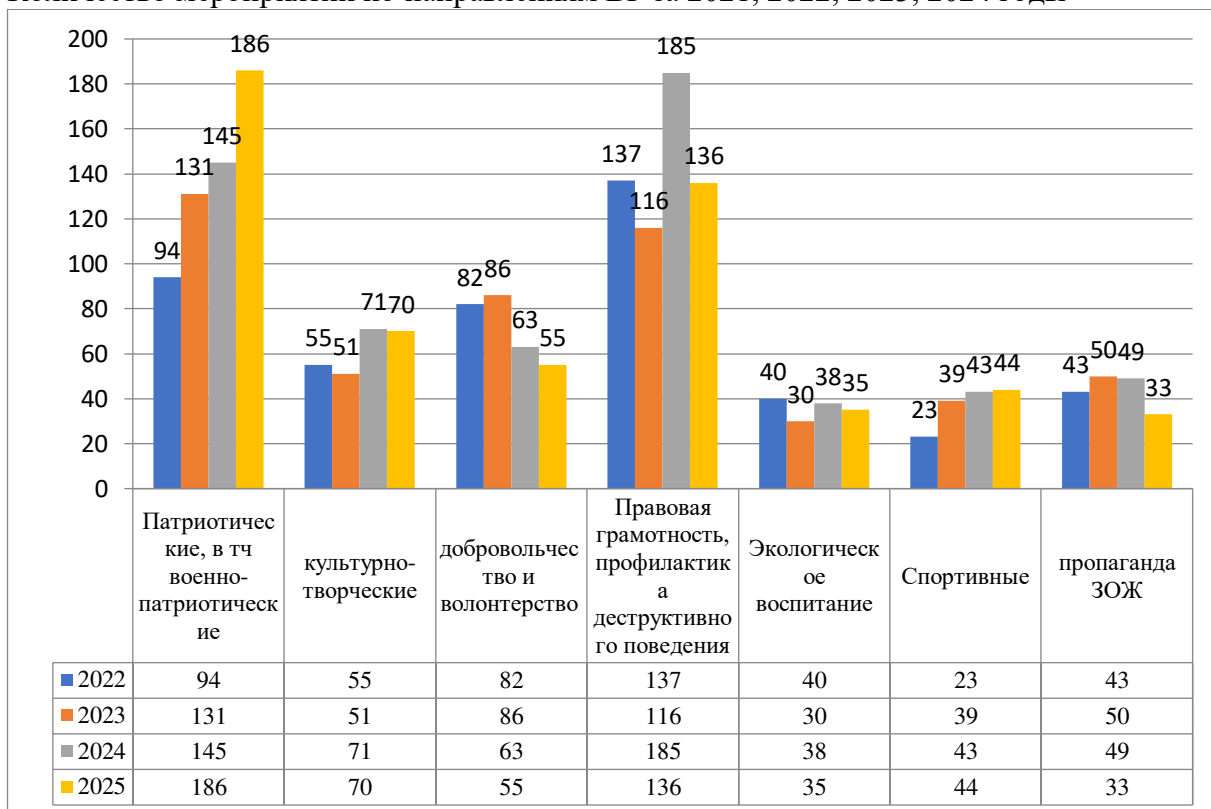
Направления	количество
Патриотические,	175
военно-патриотические	11
Добровольчество, волонтерская работа	55
Правовая грамотность, профилактика деструктивного поведения	136
Развитие карьеры Профорентация	42
Спортивные	44

пропаганда ЗОЖ	33
Экологическое воспитание	35
Самоуправление, молодежные инициативы	39
наставничество	1
Культурно-творческие, познавательные	70
Всего	641

Большое значение уделяется формированию у студентов нравственных ценностей, а также формирования гражданской сознательности, правовой культуры и формирование ответственности за нарушение общественного порядка. Значительное количество мероприятий было посвящено профилактике деструктивного поведения.

Диаграмма

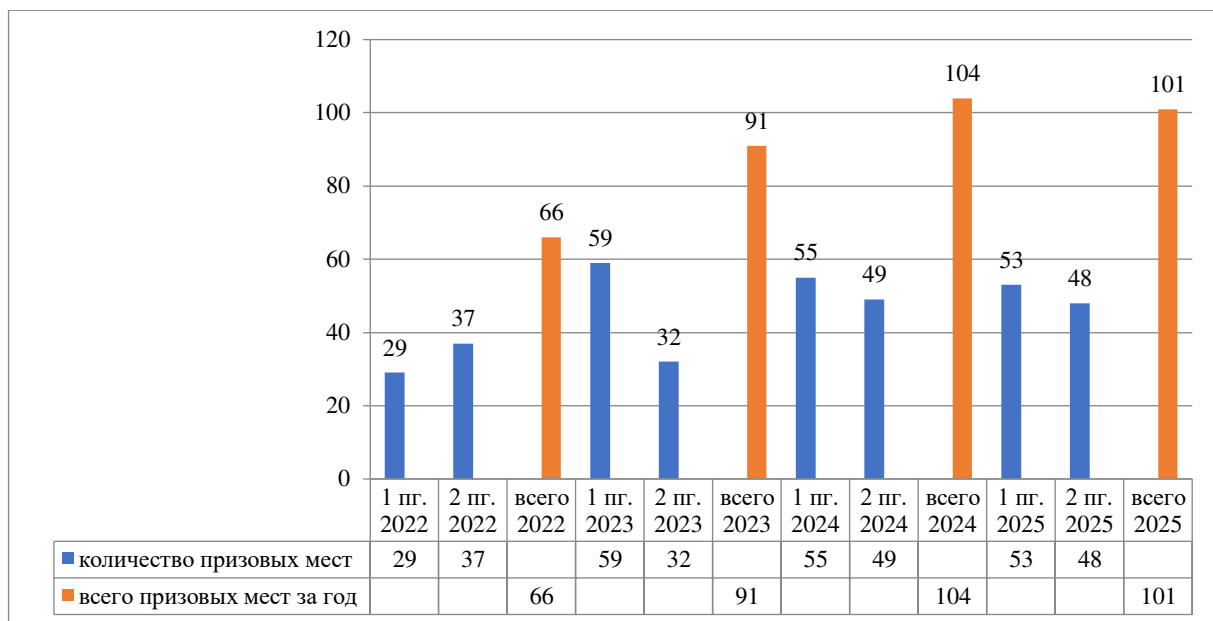
Количество мероприятий по направлениям ВР за 2021, 2022, 2023, 2024 годы



Результативность воспитательной работы значительна, что подтверждается количеством проводимых мероприятий и полученных наград и поощрений.

Диаграмма

Количество призовых мест за 2022, 2023, 2024, 2025 годы



Количество призовых мест остается на прежнем, высоком, уровне. В 2025 году продолжается конкурс на получение именной стипендии Андрея Мельниченко, которая выплачивается лучшим студентам вузов и ССУЗов.

В 2025 году вошли в число победителей II цикла Конкурса на соискание именной стипендии Андрея Мельниченко:

- Морозкин Максим Андреевич 1-ОР-23
- Сажин Андрей Николаевич, 4-ГЭМ-23
- Лебедев Александр Евгеньевич, 1-ОР-23
- Строгий Никита Павлович, 1-ОР-23

За особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности в течение учебного года стипендию Главы города Черногорска за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности получали лучшие обучающиеся:

сентябрь 2024-январь 2025				
Тютюненко Валерьевич	Антон	Открытые горные работы	4 курс	1-ОР-21
Еремеев Антон Олегович		Открытые горные работы	4 курс	1-ОР-21
Хайманов Александрович	Дмитрий	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4 курс	4-ГЭМ-21
Февраль 2025– июнь 2025				
Таркин Никита Сергеевич		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3 курс	1-ЭГС-22
Бахтигозин Максимович	Егор	Строительство зданий и сооружений	4 курс	2-СЭЗ-20
Сагатаева Дмитриевна	Светлана	Маркшейдерское дело	3 курс	3-МД-22
сентябрь 2025 – январь 2026				
Тимошенко Евгенийевич	Александр	Открытые горные работы	4 курс	1-ОР-22
Мурамщикова Валериевна	Дарья	Строительство зданий и сооружений	4 курс	2-СЭЗ-22
Шаройко Иван Андреевич		Открытые горные работы	3 курс	1-ОР-23

стипендию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия получали:

сентябрь 2024 - февраль 2025				
Буряк Анастасия Андреевна	Технология контроля соединений	аналитического химических	4 курс	3-ТАКХС-21
Столяров Константин Николаевич	Строительство зданий и сооружений	и эксплуатация	4 курс	2-СЭЗ-21
март 2025- август 2025				
Головырин Дмитрий Павлович	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		3 курс	4-ГЭМ-22
сентябрь-февраль 2026				
Шеметов Виктор Евгеньевич	Открытые горные работы		4 курс	6-ОР-22 (внебюджет)
Беспалов Руслан Николаевич	Открытые горные работы		3 курс	1-ОР-23
Плотникова Карина Дмитриевна	Строительство зданий и сооружений		4 курс	2-СЭЗ-22

За заслуги в учебной деятельности в честь празднования Дня молодежи в 2025 году премией и грамотой Главы города был поощрен Шеметов Виктор, 6-ОР-22.

В феврале 2025 премией директора были поощрены студенты, обучающиеся на местах с полным возмещением затрат на обучение:

№	Направление	ФИО, группа
1.	учебная и научная деятельность	Илюша Кирилл Константинович, группа 6-ОР-22 Катцин Александр Олегович, группа 6-ОР-22 Шеметов Виктор Евгеньевич, группа 6-ОР-22
2.	общественная деятельность	Габделвалеев Даниил Владимирович, группа 6-ОР-22 Богданов Олег Геннадьевич, 6-ОР-22 Курятов Денис Евгеньевич, группа 6-ОР-22
3.	культурно-творческая деятельность	Коврижных Александр Евгеньевич, 6-ОР-22 Хомяков Евгений Владимирович, 6-ОР-22 Кардэй Дмитрий Александрович, группа 6-ОР-22
4.	спортивная деятельность	Арутюнян Саркис Артакович, 6-ОР-22

В октябре 2025 премией директора были поощрены студенты, обучающиеся на местах с полным возмещением затрат на обучение:

№	Направление	ФИО, группа
1.	учебное и научное	Габделвалеев Даниил Владимирович, 6-ОР-22
2.		Хомяков Евгений Владимирович, 6-ОР-22
3.		Курятов Денис Евгеньевич, 6-ОР-22
4.	профессиональное	Насекин Егор Владиславович, 6-ОР-22
5.		Коврижных Александр Евгеньевич, 6-ОР-22
6.	социально-значимое	Филимонов Руслан Денисович, 6-ОР-22
7.	культурно-творческое	Хало Иван Андреевич, 3-ОР-23
8.		Богданов Олег Геннадьевич, 6-ОР-22
9.		Семенов Максим Андреевич, 6-ОР-22
10.	спортивное	Ларионов Станислав Дмитриевич, 1-ОР-24
11.		Полежаев Ярослав Валерьевич, 3-ОР-23

### **Студенческое самоуправление и молодежные инициативы**

Значительное место занимает работа студенческого самоуправления, которая реализуется в рамках проекта «Центр студенческих инициатив» (автор Самарина Е.В., заместитель директора по УВР, администратор педагог организатор Стародубцева Д.В.).

Ежегодно состав ЦСИ был обновляется, заседания ЦСИ проходят ежемесячно, обсуждаются наиболее важные мероприятия.

04.09 утвержден Совет обучающихся на 2025-2026 учебный год в следующем составе:

- 1) Баева Виктория Владимировна 2-СЭЗ-23, председатель
- 2) Дмитриенко Алина Владиславовна 2-СЭЗ-23, секретарь
- 3) Бакун Элина Дмитриевна, 7-ТИК-24
- 4) Карманов Владислав Денисович, 6-ОР-24
- 5) Ковалева Виктория Евгеньевна, 7-ТИК-24
- 6) Макарова Алена Васильевна, 5-ОПИ-24
- 7) Овсянников Илья Владимирович, 6-ОР-24
- 8) Орлова Яна Александровна, 5-ОПИ-24
- 9) Пилюгин Егор Сергеевич, 3-ОР-23
- 10) Прожуган Мария Александровна, 5-ОПИ-24
- 11) Стародубцева Ксения Денисовна, 2-СЭЗ-25
- 12) Томина Алена Вячеславовна, 2-СЭЗ-24
- 13) Юшкова Анна Дмитриевна, 7-ТИК-25

Продолжает работать первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в ЧГСТ «Первый Горный». В 2025 году в первичном отделении «Первый горный» состояли 320 студентов, из них актив – 15 человек.

Активисты являются организаторами различных внутритехникумовских и городских мероприятий (проведение тематических встреч, классных часов, открытие первичных отделений в образовательных организациях города, помощь в проведении слетов, конкурсов и др.).

Активистами осуществляется наставничество над обучающимися. Состоящими на различных видах профилактического учета, сформирована 1 наставническая пара, 6 пар работают с прошлого учебного года.

Студентка 1 курса Агарева В.С., 8-ЗУ-25 состоит в Совете первых РО ДП РХ.

В ноябре объявлена благодарность за активное участие в общественной жизни техникума, работу в рамках первичного отделения «Первый Горный» РДДМ в Республике Хакасия обучающимся:

- 1) Волков Иван Александрович, 3-ОР-23
- 2) Грачёв Иван Игоревич, 3-ОР-23
- 3) Пилюгина Егора Сергеевич, 3-ОР-23
- 4) Орлова Яна Александровна, 5-ОПИ-24
- 5) Заболотский Ян Николаевич, 3-МД-24

В традиционном городском конкурсе «Студент года - 2025» Таркин Н. занял 3 место, Гайнулина М., награждена дипломом за участие.

Гамзин Дмитрий, 1-ОР-21, принял участие в республиканском конкурсе «Лучший выпускник СПО 2025», по результатам отборочного этапа был первым из шести номинантов.

11.06 прошел уже традиционный отчетного концерт молодежных объединений техникума, по итогам учебного года были награждены 115 активистов студенческих молодежных объединений техникума.

В декабре 4 студентки группы 7-ТИК-25 успешно завершили онлайн-курс «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху» (организатор: МАШУК ЦЕНТР ЗНАНИЙ).

В студенческом общежитии работает совет общежития.

Работает представительство ЧГСТ в социальной сети ВК, в течение всего года размещается информация о событиях, конкурсах, а также о результатах участия в конкурсах. Проводятся онлайн-акции, онлайн-викторины, челенджи. Число пользователей на 01.01.2026 – 1950.

Новости публикуются в созданном сообществе ВК и транслируются на общетехникумовской линейке.

В состав городского совета молодежи входили студенты Троякова Е.В., 2-СЭЗ-21, Храмцова А.Д., 5-ОПИ-23.

В составе Молодежного Парламента при Верховном Совете Республики Хакасия от города Черногорска работали выпускники техникума Андрей Кузнецов и Максим Гаврилин.

По итогам года благодарственными письмами и ценными подарками ККМС Администрации города были поощрены 4 студента: Черепанов Богдан Андреевич, 3-ОР-23, Сагатаева Светлана Дмитриевна, 3-МД-22, Шеметов Виктор Евгеньевич, 6-ОР-22, Туманский Иван Станиславович, 4-ГЭМ-22.

За активную общественную деятельность в честь празднования Дня молодежи в 2025 году благодарственным письмом ККМС был поощрен Пилюгин Егор, 3-ОР-23.

По итогам учебного года выпускник, Гамзин Дмитрий, 1-ОР-21, был награжден благодарностью Правительства РХ за активное участие в военно-патриотических, культурно-массовых и спортивных мероприятиях Республики Хакасия.

В сентябре принимали участие в обучающем семинаре для студентов с активной гражданской позицией, планирующих принять участие в выборах в качестве общественных наблюдателей.

24 обучающихся работали общественными наблюдателями на выборах Главы города Черногорска 14.09.2025:

- 1) Аткин Александр Евгеньевич, 1-ОР-23
- 2) Беспалов Руслан Николаевич, 1-ОР-23
- 3) Ефимов Никита Дмитриевич, 1-ОР-23
- 4) Минаев Валерий Евгеньевич, 1-ОР-23
- 5) Лебедев Александр Евгеньевич, 1-ОР-23
- 6) Чубарев Артём Евгениевич, 1-ОР-23
- 7) Шаройко Иван Андреевич, 1-ОР-23
- 8) Морозкин Максим Андреевич, 1-ОР-23
- 9) Тимошенко Александр Евгеньевич, 1-ОР-22
- 10) Чебыкин Денис Сергеевич, 1-ОР-22
- 11) Адам Никита Альбертович, 1-ОР-22
- 12) Лугченко Дмитрий Денисович, 1-ОР-22
- 13) Соколов Кирилл Дмитриевич, 1-ОР-22
- 14) Яблочков Андрей Витальевич, 1-ОР-22
- 15) Мягков Валерий Евгеньевич, 1-ОР-22
- 16) Бебишев Данил Васильевич, 1-ОР-22
- 17) Азаров Тимофей Вячеславович, 1-ОР-22
- 18) Плотникова Карина Дмитриевна, 2-СЭЗ-22
- 19) Захаров Вадим Вячеславович, 2-СЭЗ-22
- 20) Денга Денис Сергеевич, 2-СЭЗ-22
- 21) Сагатаева Светлана Дмитриевна, 3-МД-22
- 22) Туманский Иван Станиславович, 4-ГЭМ-22
- 23) Нуштаев Валерий Николаевич, 4-ГЭМ-22
- 23) Зайцев Семен Михайлович, 6-ОР-22.

11.11 им были вручены благодарственные письма Общественной Палаты РХ за большой вклад в организацию общественного наблюдения за голосованием на выборах в Республике Хакасия.

## Наставничество

Продолжается реализация целевой модели наставничества в рамках программы наставничества по модели «дети учат детей». Методологической основой реализации модели является распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Целью формы наставничества «студент-студент» является оказание разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Реализация формы наставничества «студент-студент» запланирована через работу ЦСИ. В рамках реализации проекта осуществляется поддержка обучающегося как испытывающего затруднения в учебе, коммуникации или адаптации в новом коллективе, так и одаренного, нуждающегося в индивидуальной траектории обучения.

1. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках подготовки к осуществлению функций наблюдателя на выборах Главы города Черногорска 14.09.2025 (24 чел.)
2. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках подготовки к городскому фестивалю творчества молодежи «Объединение», призовых мест – 3.
3. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках реализации проекта Центра студенческих инициатив.
4. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы молодежного объединения «Я - патриот», реализация продолжается.
5. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы молодежного объединения «Не балет».
6. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы студенческого спортивного клуба «Горняк», реализация продолжается.
7. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы первичного отделения РДДМ «Первый Горный», реализация продолжается.
8. Равный – равному (групповая форма наставничества). В рамках развития движения КВН команда «Министерство важных дел» приняла 7 новых студентов, кроме того, в подготовке к выступлениям принимает активное участие выпускник ЧГСТ Янгаличин Егор.
9. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках реализации проекта «Твори добро – оно вернется».
10. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках реализации социального проекта «Детство – это я и ты!».
11. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках подготовки к внутритехникумовскому конкурсу первокурсников «Вчера еще школьник, сегодня – студент!».
12. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках работы медиа-группы.
13. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках проекта «МИКС».
14. Равный – равному (групповая форма наставничества) в рамках проведения городской акции «Белая трость» в рамках программы «Помогая другим-помогаешь себе».
15. Равный – равному (индивидуальная форма наставничества) в рамках реализации индивидуально-профилактической работы с состоящими на профилактическом учете отделения (сформировано 7 пар, где наставниками закреплены активисты ПО «Первый Горный»).

	Количество обучающихся, вовлеченных в наставничество	% обучающихся, вовлеченных в наставничество (от общего числа обучающихся очного отделения)
Июнь 2022	283	35%
Июнь 2023	328	41%
Декабрь 2023	375	47%
Декабрь 2024	436	59%
декабрь 2025	475	59%

#### Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Одной из важнейших задач воспитательной работы техникума является работа по формированию патриотического отношения к родине, уважения к истории, культуре, традициям России, Хакасии, Черногорска, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, участникам ВОВ и труженикам тыла, участникам локальных войн. Большое значение уделяется формированию у студентов нравственных ценностей, а также формирования гражданской сознательности, правовой культуры. Разработан план по формированию активной гражданской позиции обучающихся. Реализуется через работу по «Я – патриот» (руководитель Свиридок Г.С.), работу библиотеки (гл.библиотекарь Коренская В.П.), сотрудничество с музеем истории, библиотекой города, Советом ветеранов города Черногорска, Черногорским городским отделением ХРО ВООВ «Боевое братство».

В соответствии со стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и Методическими рекомендациями «Об использовании Государственных символов Российской Федерации» каждая учебная неделя в техникуме начинается с торжественного мероприятия – Церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации, с которой начинается общетехникумовская линейка, далее проводится тематическое мероприятие с целью формирования четкого представления о государственных символах Российской Федерации, изучении истории их создания, воспитания подрастающей молодежи в традициях российских духовно-нравственных ценностей.

Состав знаменной группы:

- 1) Адам Никита Альбертович 1-ОР-22
- 2) Сухов Дмитрий Игоревич 1-ОР-22
- 3) Туманский Иван Станиславович 4-ГЭМ-22
- 4) Шаройко Иван Андреевич 1-ОР-23
- 5) Федоров Никита Дмитриевич 4-ГЭМ-23
- 6) Мамонов Демьян Алексеевич 4-ГЭМ-23

Еженедельно каждый понедельник перед началом занятий во всех группах ведутся просветительские занятия «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» на общетехникумовской линейке для обучающихся 1, 2 курсов организован просмотр и обсуждение короткометражных фильмов, в течение года просмотрели фильмы «Страна игрушек», «Наследники Победы», «Лошадка для героя», «Крепость», «Письма», «Эра», «Там, где мечтают медведи», «Школьные ботаны», «Честь имею», «Думать тишину», «Не

трус и не предатель», «809 или один день Вовки во исполнение Указа», «Первое дело», «Василек», «Новогодний подарок», «Мой танец», «Мандарин», «Отыщи мое сердце», «Мой друг единорог».

Принимали участие во всероссийской акции «Слова Победы с актрисой Ириной Пеговой», во всероссийском конкурсе эскизов героям СВО, в рамках всероссийской детской культурно-просветительской акции провели час куратора «Я – Россиянин».

Проведены: час куратора «Солдат войны не выбирает» (о выпускниках техникума), беседа «Отчизны верные сыны», посвященная памяти выпускника техникума Д. Ракова, конкурс электронных открыток « Стоит на страже Родины солдат», встречи с участниками СВО, Всероссийский урок «Горячий снег Сталинграда», мероприятие «НЕ РАДИ СЛАВЫ И НАГРАД», посвященное выводу Советских войск из Афганистана, Час куратора «Города трудовой доблести», беседа – диспут «Семья на Руси: традиции и современность», мероприятие, посвященное Всемирному Дню семьи, час куратора «Семья – это не только Я», Выставка «Моя Хакасия», беседа-диалог, викторина «Все начинается с семьи», торжественная линейка «Добро пожаловать!», информационный час «День Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны», «День хакасского языка», «Возвращение в состав России: сила единства», «Государственные символы России: их значение и история», кинолекторий «Помните», открытый урок «История гражданской обороны», Экскурсия для ветеранов специальной военной операции, час куратора «Личность Петра Великого», классная встреча «Подвиг во имя жизни», посвященная Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов, Книжная выставка «Мы – народ и мы едины», открытый урок «7 ноября 1941 года – парад Победы на Красной площади».

Оформлена открытая полка «Это все о России», Уголок информации «Тот самый длинный день в году», «Героев помним имена».

Проведены акции: онлайн-акция «Моя семья», акция «День славянской культуры», ко Дню отца и онлайн-акция «Это – мой папа» в честь Дня отца в России, онлайн-акция «День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»».

Ко Дню Защитника Отечества провели 2 концерта (для коллектива техникума и для работников разреза «Черногорский» ООО «СУЭК-ХАКАСИЯ») «Защитникам Отечества посвящается», также к 8 марта провели праздничный концерт для коллектива техникума и для работников разреза «Черногорский» ООО «СУЭК-ХАКАСИЯ».

Ко Дню Победы провели Час куратора «На фронте и в тылу: женщины Великой Отечественной войны», громкие чтения «Мы о войне стихами говорим», Открытый урок «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», музыкально-поэтическую программу «Минувших лет святая память», в которой приняли участие коллективы МБОУ Гимназия (Хор Гимназистов), МБДОУ Ромашка, МБДОУ «Рябинка», ГБПОУ РХ ХМТ, с этой программой выступили и для д коллектива разреза «Черногорский» ООО «СУЭК-ХАКАСИЯ»), конкурс «Великой Победе - 80», Выставка «Ветеранов помним имена», онлайн - викторина «Девятый день ликующего мая», сетевая акция «История одной фронтовой фотографии», классный час «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный преподавателям техникума – ветеранам ВОВ, митинг к 80-летию Победы (ООО «СУЭК-Хакасия»), акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Песни Победы». Приняли участие в городском творческом конкурсе «Расскажи о герое», тематических литературно-музыкальной гостиной, литературно-исторической гостиной, конкурсе творческих работ «Война глазами поколений» (номинация «Дорогами Победы», номинация «Спасибо деду за Победу», номинация «Победа на века»), выставках.

В течение мая в сообществе ЧГСТ в ВК была опубликована серия флаеров «Они тоже сражались за Родину: животные на войне» подготовлен материал о животных и птицах, внесших свой вклад в Победу: о собаках, верблюдах, кошках, голубях, лосях, дельфинах, лошадях, оленях и мышах.

С марта 25 обучающиеся, активисты военно- патриотического молодежного объединения «Юнармеец» проходили подготовку для участия в Параде Победы в городе Абакан на Первомайской площади.

Командир парадного расчёта Рехлов Богдан был поощрён благодарственным письмом Правительства Республики Хакасия за активное участие в подготовке и достойную реализацию мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках празднования 80-летнего юбилея техникума провели час куратора «80 лет со дня образования техникума», музейные уроки «Легендарному Горному – 80!», мероприятие «Помним о прошлом...», музейную экскурсию «Техникуму – 80!», викторину, посвященную юбилею техникума, урок мужества, посвященный выпускникам техникума, торжественный концерт «Легендарному Горному – 80!».

В 2025 году приняли участие в II Историческом чемпионате «Дорогами Победы: Города-герои» (организаторы МБУК ЦБС при поддержке Хакасского регионального отделения партии «Единая Россия» в городе Черногорске и Регионального отделения Президентской библиотеки в Республике Хакасия), студенты группы 1 курса, 1-ОР-24, команда «Наследники героев» заняли 2 место.

### **Военно-спортивные мероприятия**

В данном направлении работает молодежное объединение «Юнармейцы» (руководитель Копылов В.Н.), в которое входят 11 обучающихся, в том числе 2 девушки.

Сборная команды техникума приняла участие в военно-спортивных соревнованиях и мероприятиях, таких как:

городские соревнования «День призывника» (общекомандное – 1 место, в этапах – 2 призовых места, в индивидуальном зачете – 8 призовых мест). На соревнованиях отличились: Васильев Дмитрий, 1-ОР-25, Шахов Никита, 1-ОР-25, Ефимов Дмитрий, 1-ОР-25, Бацикадзе Леонид, 2-СЭЗ-25, Манухин Михаил, 1-ОР-25.

городские военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Е. (общекомандное – 1 место, в индивидуальном зачете – 12 призовых мест). Лучшим спортсменом признан Васильев Дмитрий, 1-ОР-25.

муниципальная спартакиада молодежи допризывного возраста (Усть-Абаканского муниципального района РХ) – 3 место.

республиканские соревнования по пулевой стрельбе в зачет XII Спартакиады обучающихся государственных профессиональных организаций Республики Хакасия по пулевой стрельбе, посвящённой 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., заняли 4 и 5 место.

### **Добровольчество и волонтерство**

Духовно-нравственное становление молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни – одна из главнейших задач образовательного процесса. Нравственное воспитание, которое является основой, ядром всего воспитательного процесса позволяет воспитать полноценного члена современного общества и социально-активного гражданина своего государства. Именно посредством социальной активности, молодежь приобщается к жизни общества, усваивает нормы поведения, принятые в нем и имеет возможность самореализации. Исходя из своих внутренних потребностей, системы ценностей и жизненных ориентиров человек осуществляет благотворительную или иную общественно полезную деятельность в форме предоставления своего безвозмездного труда по оказанию услуг, проведению работ, имеющая социально-значимый характер, полезный для общества или отдельных его представителей.

Знания и опыт добровольчества и волонтерства позволяет студентам быть востребованными в области государственного менеджмента, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности, что способствует формированию профессиональной мобильности и эффективному поведению выпускников техникума на рынке труда. Опыт социальных практик,

приобретенный в процессе разработки и реализации социальных проектов и социально-значимых акций способствует формированию и укреплению таких важных личностных качеств, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Работа осуществляется через работу молодежных объединений «Я - патриот» (руководитель Свиридок Г.С.), «Мы – за чистый город» (руководитель Угдыжекова Н.Е.), «Мы Рядом» (руководитель Климова Г.А.), «Центр студенческих инициатив» (руководитель Стародубцева Д.В.), первичного отделения «Первый Горный» (руководитель Салова Е.В.), а также через работу музея (руководитель Угдыжекова Н.Е.) и мероприятия в рамках акций и запросов социальных партнеров.

Участники молодежных объединений сотрудничают с Волонтерским ресурсным центром города Черногорск, с Обществом слабовидящим, Черногорским городским отделением Российского Красного Креста.

Продолжается сотрудничество с ГБУ РХ «КЦСОН «Забота». приняли участие в благотворительной акции «Подари библиотеке книгу», организовали поздравление ветерана педагогического труда Евдокии Андриановны Черновой и Чуйко Клавдии Владимировны.

Ко дню защиты провели театрализованную программу «Детства чудная пора!» для детей, находящихся на лечении в ГБУЗ ЧМДБ.

К Новому году провели благотворительную акцию «Мешок Деда Мороза» по сбору новогодних подарков детям, проживающим в Социальной гостинице г. Черногорска, три акции поздравления «С Новым годом!» (для тружеников тыла, ветеранов педагогического труда; для проживающих в Социальной гостинице г. Черногорска; для детей-инвалидов).

Студенты активно принимают участие в мероприятиях в рамках проведения Дней СПО, проф.проб., проводят поздравительные акции к памятным датам (день учителя, Новый год и т.д.), участвуют в акциях «Ветеран живет рядом», в рамках которой студенты оказывают посильную помощь в сезонной уборке придомовой территории, а также подготовке огорода под посев урожая и сборе урожая. Оказывают помощь в ежедневной хозяйственной работе (колка дров, разгрузка угля, уборка мусора, покупка необходимых продуктов и прочее).

На базе техникума работает штаб помощи военнослужащим СВО #МЫВМЕСТЕ, осуществляется сбор медикаментов, продуктов питания, одежды и прочих необходимых вещей; на базе мастерских изготавливаются штурмовые крюки «Кошка», печки-щепочницы, печки-буржуйки; помогали плести маскировочные сети.

### **Правовая грамотность, профилактика деструктивного поведения**

Одно из важных направлений воспитательной работы педагогического коллектива – профилактика правонарушений, формирование гражданской ответственности в системе государственных ценностей, повышение уровня правовой грамотности обучающихся техникума, формирование грамотного и правомерного поведения, ответственного отношения к выбору действий.

Нормативно –правовое, методическое обеспечение:

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия";
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года утв. распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р;
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. N 1105-р;
- методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе применения положений

межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности) (Минпросвещения России, ФГБУ «ЦЗПиИД», Москва, 2025)

- Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, 2025 (<Письмо> Минпросвещения России от 11.04.2023 N ТВ-784/03)

- [Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и организаций культуры, 2025](#)

- [Профилактика конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде, 2022 «Навигатор профилактики», разработанный ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»](#)

- [«Навигатор профилактики», разработанный ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»](#)

Воспитательная работа с обучающимися, направленная на **развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма; формирование навыков цивилизованного общения, межнационального и межрелигиозного согласия** реализуется в соответствии с решением семинара-совещания и заседания Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Хакасия на тему «О реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года и исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, в целях реализации Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. № 1105-р) в рамках плана воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся антитеррористического сознания и неприятия экстремизма и его идеологии на 2025-2026 учебный год, приказа от 01.09.2025 № 650 У «Об организации профилактической работы», проекта «Основы правовой культуры», а также плана преподавателя организатора ОБЗР, просветительская работа также осуществляется силовыми ведомствами; кураторы осуществляют работу в этом направлении через вовлечение студентов в акции и конкурсы, а также в рамках тематических часов куратора, основных воспитательных мероприятий и общетехникумовских ключевых событий.

Воспитательная работа по предупреждению экстремистских проявлений, формированию толерантного отношения к мнению окружающих систематически осуществляется так же в рамках учебных дисциплин: история, обществознание, право, литература и др. Например, в рамках преподавания предмета «Право», при изучении главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», глав Уголовного кодекса РФ «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против общественной безопасности», «Преступления против мира и безопасности человечества» разъясняются вопросы ответственности за совершение действий, в том числе экстремистского характера, о видах и основаниях уголовной ответственности за совершение террористических действий, в том числе об ответственности за участие в несанкционированных митингах, пикетах и иных подобных акциях, о возрасте, с которого наступает ответственность.

Задачи таких мероприятий:

формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции,

правовых знаний и правовой культуры; формирование неприятия деструктивного и девиантного поведения;

формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; формирование готовности к добровольческой деятельности;

формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Формы проведения мероприятий разнообразные – уроки правовой грамотности, уроки ответственности, уроки безопасности, диспуты, профилактические беседы и круглые столы, информационные часы, акции и тренинги, онлайн-акции, уличные акции, квесты, инструктивные занятия, профилактические беседы, кинолекторий, информационный час, открытый урок, час куратора, разговор-обсуждение, беседа-диалог, ретроспектива, урок-дискуссия, викторина и другие.

Значительная работа уделяется формированию культуры безопасного поведения в сети интернет. На сайте техникума в разделе «Безопасность в сети интернет» ([https://pu8-chernogorsk.profiedu.ru/?section\\_id=825](https://pu8-chernogorsk.profiedu.ru/?section_id=825)) размещены памятки для обучающихся (Как не стать жертвой Интернет-мошенников, Информационная памятка для обучающихся для размещения на официальных Интернет-ресурсах, Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей, а также размещен мультсериал «SheepLive», перевод которого осуществлен НП «Лига безопасного интернета».

Кураторами, социальным педагогом проводятся мероприятия по повышению правовой грамотности, формированию правил сетевого общения, проводятся инструктажи, профилактические беседы, тематические часы куратора.

Педагогами систематически осуществляется следующие мероприятия:

– разъяснение вопросов ответственности среди участников образовательного процесса за нарушение общественного порядка, действий, угрожающих общественной безопасности и действий, в том числе экстремистского характера, действий, способных причинить физический и психический вред здоровью или имущественный ущерб гражданам;

– информирование их о видах и основаниях уголовной и административной ответственности, в том числе об ответственности за участие в несанкционированных митингах, пикетах и иных подобных акциях, о возрасте, с которого наступает ответственность и видах наказаний в отношении правонарушителей.

В течение года проведены следующие мероприятия:

внутритехникумовские

1.	17.01.	Беседа-диалог	«Незнакомец в Интернете. Твои действия» (профилактика экстремизма)
2.	27.01	Киноурок	«Страна игрушек»
3.	30.01	Час куратора	«Урок Памяти»
4.	20-30. 01	Фотоэкспозиция	«Пусть помнят живые, пусть знают потомки»
5.	22.01.	Профилактическая беседа	«Преступления в ИТ-сфере. Как себя обезопасить?» М.Л.
6.	03.02.-07.02.	Профилактическое мероприятие	«Мы поколение независимых», в рамках проведения Недели культуры общения «Территория без сквернословия»

7.	13.02	Час куратора	«Как противостоять манипуляциям»
8.	20.02	Час куратора	«Солдат войны не выбирает» (о выпускниках техникума)
9.	18.02.	Профилактика экстремизма. Новости короткой строкой.	«Диверсии среди несовершеннолетних в российских регионах»
10.	24.02	Профилактическая беседа	«Безопасность. Признаки наличия взрывных устройств»
11.	22.02	праздничный концерт	посвященный Дню защитника Отечества
12.	23.02	Конкурс электронных открыток	«Стоит на страже Родины солдат»
13.	26.02.- 27.02.	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	«Мы поколение независимых»
14.	27.02	тренинг на командообразование	"Мы-команда, мы против буллинга!"
15.	13.03	Беседа с показом видеороликов	«Одна страна – один народ»
16.	17.03	Разговоры о важном	«День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»
17.	18.03	интеллектуальная игра	«Разговоры о Крыме»
18.	24.03	громкие чтения	«Мы о войне стихами говорим».
19.	07.04	Разговоры о важном	«День единения России и Белоруси. Союзное государство»
20.	01.04-03.04.	Новости короткой строкой	«Народный фронт. Республика Хакасия. Поджог офиса» (последствия и наказание по закону для несовершеннолетних).
21.	07.04.	Профилактическая беседа	«Безопасность в сети Интернет. Наказание несовершеннолетних за публичную пропаганду терроризма (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ)».
22.	08.04	Викторина	«Что я знаю о терроризме?»
23.	11.04.	Откровенный разговор	«Причины и последствия экстремистской деятельности»
24.	15.04	Тимбилдинг	Будь толерантен
25.	15.04.	Профилактическая беседа	«Ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере экстремизма и терроризма»
26.	17.04	Час куратора	«День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»
27.	17.04	Открытый урок	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»
28.	24.04	акция	«СПО для СВО»
29.	23.04	конкурс	«Великой Победе - 80»
30.	24.04-16.05	Занятие	«Деятельность специальных служб Украины по вовлечению жителей Российской Федерации в совершение

			диверсионно-террористических актов. Уголовно-правовые последствия их совершения»
31.	05.05	Разговоры о важном	«80-летие Победы в Великой Отечественной войне»
32.	05.05	Выставка	«Ветеранов помним имена»
33.	07.05	Онлайн - викторина	«Девятый день ликующего мая»
34.	07.05	Сетевая акция	«История одной фронтовой фотографии»
35.	15.05.	Беседа -диспут	«Семья на Руси: традиции и современность», мероприятие, посвященное Всемирному Дню семьи
36.	15.05	Онлайн-акция	«Моя семья»
37.	15.05	Час куратора	«#ЗащитникиИскусства»
38.	15.05	Час куратора	«Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона»
39.	19.05	Классный час	«Мы помним! Мы гордимся!», посвященный преподавателям техникума – ветеранам ВОВ
40.	13.05.	Разговор - дискуссия	«Патриотизм без экстремизма. Как ты это понимаешь?»
41.	15.05	Урок ответственности	«Об ответственности за экстремистские действия, разжигание межнациональной ненависти либо вражды»
42.	19.05	Разговоры о важном	«Ценности, которые нас объединяют»
43.	22.05	Час куратора	«Семья – это не только Я»
44.	1-12.06	Выставка	«Моя Хакасия»
45.	5-16.06	Открытая полка	«Это все о России»
46.	16-25.06	Уголок информации	«Тот самый длинный день в голу»
	04.06.	Информминута:	«Правила четырех «НЕ» (профилактика экстремизма среди молодежи)
	09.06.-11.06.	Беседа по профилактике экстремизма	«Безопасное поведение в период летних каникул»
	09.06	Урок правовой грамотности	«Деятельность международной организации «Исламское государство» и иных террористических организаций, участие в которых влечет уголовную ответственность»
	10.06	занятие	«Буду бдителен при новых знакомствах в соцсетях»
	17.06	беседа	Предупреждение возрождения фашизма
	20.06.	Урок - предупреждение	Профилактика экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений
	14.07	беседа-диалог, викторина	«Все начинается с семьи»
	20.07	акция	День славянской культуры

	03.09	киноурок	«Граждане Беслана»
	03.09	Информационный час	День Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны.
	08.09	кинолекторий	«Помните»
	15.09	объектовая тренировка	
	15.09	информационный час	"День хакасского языка"
	18.09	Урок правовой грамотности (Час куратора)	«Правила сетевого общения»
	19.09.	Онлайн - викторина Вконтакте,	«Мы за мир во всем мире» к Международному дню Мира (21 сентября)
	29.09	разговор о важном	«Цифровой суверенитет страны»
	29.09	информационный час	«Возвращение в состав России: сила единства»
	сентябрь	мероприятие	«Мы помним тебя, Беслан»
	02.09	Урок правовой грамотности	«Уголовная ответственность за лайки и репосты»
	10.09	информационный час	«Профилактика преступлений в сфере IT-технологий. Статистика по РХ»
	11.09	цикл профилактических бесед	«Профилактика экстремизма в молодежной среде»
	01.10	практическое занятие в форме тренинга	"Толерантное отношение к пожилым людям!"
	01.10	объектовая тренировка	Всероссийские учения ГО
	07.10	Экскурсия	для ветеранов специальной военной операции
	09.10	Час куратора	«Прав без ответственности не бывает»
	13.10	Разговор о важном	«Как понять друг другу разные поколениям»
	20.10	видеоролик	День отца
	20.10	просмотр фильма	«809, или один день Вовки во исполнение Указа» (проект «Киноуроки в школах России»)
	20.10	Разговоры о важном	«О городах России. Ко Дню народного единства»
	22.10	информминута	«Распространение персональных данных в сети Интернет»
	30.10	Час куратора	« <a href="#">Я – Россиянин</a> » «Всероссийская детская культурно-просветительская акция»
	30.10-10.11	Книжная выставка	«Мы – народ и мы едины»
	03.11	просмотр фильма	«Мандарин» (проект «Киноуроки в школах России»)
	06.11	Викторина	«Мир без насилия», в рамках проведения недели профилактики экстремизма.
	07.11	Классная встреча	«Подвиг во имя жизни»,

			посвященная Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов
	11.11	встреча	с представителями ОП РХ
	10-14.11	Урок мужества	посвященный выпускникам техникума
	10.11	просмотр фильма	«Не трус и не предатель» (проект «Киноуроки в школах России»)
	16.11	Урок - дискуссия	«Толерантность-дорога к миру»
	18.11	Выставка	«Нюрнбергский процесс. Как это было»
	22.11	Открытый диалог	«Конфликты в коллективе. Выход из ситуации»
	05.12	Минуты важных сообщений (профилактика экстремизма и терроризма)	«Приговор за терроризм по ст.205 УК РФ» (несовершеннолетним жителям Хакасии»)
	10.12	Откровенный разговор	«Закон и ответственность» (профилактика противоправных действий среди обучающихся)
	11.12	Час куратора	«Я-гражданин. Я имею права и обязанности»
	09.12	Открытая полка	«Героев помним имена»»

#### Городские мероприятия

	11.02	Час мужества	«Час доблести: Путь к героизму»
	18.02	Интерактивная квест-игра	«Крылья Победы»
	16.02	Городская уличная профилактическая акция	"Терроризм - угроза обществу"
	21.02	Митинг	посвящённый Дню защитника Отечества
	21.02.	Праздничный концерт	«Защитникам Отечества посвящается»
	28.02	Встреча	«Час мужества» (с участником СВО майором Игорем Сергеевичем Мамонтовым)
	17.04		«Славе – не меркнуть! Традициям – жить!»
	25.04	Библионочь -2025	«Свои герои» - как это было
	28.04	Литературно-музыкальная гостиная	«И музы не молчали»
	28.04	литературно-историческая гостиная	«Валентина Гризодубова: легенда авиации»
	30.04	акция	«Георгиевская ленточка»
	май	Городской творческий конкурс	«Расскажи о герое»
	06.05	Музыкально-поэтическая программа	«Минувших лет святая память»
	07.05	Музыкально-поэтическая программа	«Минувших лет святая память», митинг ООО «СУЭК-Хакасия»
	08.05	митинг	Торжественное открытие «Стены Памяти»
	08.05	экскурсия	«Слава тебе, победитель -солдат» ,

		выставка	«Ветеранов помним имена»
09.05		митинг к 80-летию Победы, ООО «СУЭК-Хакасия»	Открытие
09.05		Всероссийская Акция	«Песни Победы»
19.06		мероприятие	«Моя малая родина - моя гордость»
23.06		акция	День памяти и скорби
01.07		Митинг	День ветерана боевых действий
05.09		митинг	«Помнить, чтобы жизнь продолжалась»
11.09		митинг	посвящённый открытию мемориальной доски в память Матвеева Евгения, погибшего при исполнении служебного воинского долга в ходе специальной военной операции
21.10		Музейный урок	«Великая поступь Победы»
22.10		Музейный урок	«Журавли над Россией», посвященный Празднику белых журавлей - Празднику поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах
01.11		митинг	посвященный Дню Памяти погибших в ходе боевых действий и локальных конфликтов
ноябрь		Городской поэтический марафон	«Посвящаем Великой Победе»
09.12		Театральная постановка	«Василий Теркин: живая история солдата»
25.12		Единый день профилактики	«Профилактика правонарушений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий».
январь-декабрь		II городской исторический Чемпионат среди студентов	«Дорогами Победы: Города-Герои»

#### Республиканские мероприятия

05.02		Выставочный фотопроект	«АЛЬФА.50. Полвека первые»
04.04		Республиканского конкурса исследовательских работ	«Никто не забыт, ничто не забыто»
8.04		Республиканский экскурсионный проект	посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Маршруты Победы»
21.04		Республиканская акция	«Подвиги отцов - крылья сыновей!»
25.04		Республиканская акция	«Победа в каждом слове»
28.04		Военно-патриотическая программа	«От героев былых времен»
30.04		Межрегиональный интернет-марафон	«Этих дней не смолкнет слава»
05.05		спектакль	«Форма ВОВ»

	09.05	Торжественный парад	Параде Победы в городе Абакан на Первомайской площади
	23.04	Выставка	«Победа в сердцах: Искусство и память», посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.
	22.08	торжественный митинг	«Цвет Родины» (ко Дню государственного флага РФ)
	13.11	выставки	«Россия – наша Родина», «Зал боевой славы Республики Хакасия», «Природа Хакасии»
	декабрь	РНПК	«Героизм, согласие, единство», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (номинация: рисунок)

#### Всероссийские, международные мероприятия

	16.04.-17.04.	Акция	«Окна Победы»
	30.04	Историческая интеллектуальная онлайн-игра	Наша Победа
	20.05	Всероссийская акция	«Слова Победы с актрисой Ириной Пеговой»
	май	Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны	#ЗАЩИТНИКИ ИСКУССТВА
		Конкурс	эскизов героям СВО
	24.04	Конкурс чтецов	«И сто, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет»
	25.04	Исторический диктант на	«Диктант Победы»
	15.11	Всероссийская акция - конкурс	«Связующая нить»
	декабрь	IV ежегодная всероссийская патриотическая просветительская акция	«Военно-патриотический диктант-2025»

Всего в течение полугодия приняли участие в 154-х мероприятиях.

В техникуме систематически проводятся мероприятия по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации:

- беседы с обучающимися о соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации;

- часы куратора и другие формы занятий с обучающимися как средство профилактики насилия - на занятиях рассматриваются вопросы, связанные с уважением, гендерным равенством, принятием многообразия (другого человека, другой точки зрения, других ценностей, форм самовыражения) и неприятием насилия;

- на занятиях и в рамках дополнительного образования формируются обучающимся навыки межличностного общения, умение договариваться и разрешать конфликты мирным путем;

- осуществляется постоянное наблюдение за коллективом обучающихся в целях раннего выявления межличностных конфликтов, формирования группировок, изоляции и травли замкнутых, малообщительных, эмоционально нестабильных студентов,

в том числе имеющих особые образовательные потребности, особенности развития и поведения, и своевременного оказания им помощи и поддержки;

– ведётся наблюдение за поведением обучающимися зданиях техникума и общежития.

Формальные и неформальные движения, а также молодежные группы, основанные на принципе этнического землячества, в образовательной организации отсутствуют. Конфликтных ситуаций в образовательной организации на межэтнической, межнациональной почве зафиксировано не было.

В целях исполнения решения межведомственной рабочей группы по вопросам противодействия экстремистской деятельности и терроризму (протокол от 02.10.2024), письма МО и Н РХ № 100-905 от 03.02.2025 кураторами 1-4 курсов проведен мониторинг социальных сетей всех обучающихся с целью выявления обучающихся, вовлеченных в активные деструктивные сообщества (Приказ № 121 У от 18.02.2025),

В рамках методического объединения кураторов 01.03.2025 заместителем директора по УВР Самариной Е.В. рассмотрены вопросы «Рекомендациями для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», памяткой для педагогических работников «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях», «Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии».

В целях работы по противодействию экстремизму и терроризму информационная интернет-сеть обеспечена контент-фильтрацией. На компьютеры, где имеется подключение к сети Интернет установлен интернет-фильтр «Цензор», предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Интернет Цензор обеспечивает фильтрацию для всех браузеров и программ, обладает высоким уровнем защищенности от попыток пользователя обойти фильтрацию или взломать программу.

В библиотеке систематически проводится сверка литературы. Периодические издания, получаемые библиотекой, не входят в список экстремистских материалов и являются строго специальными или общественно – политическими изданиями. Материалов визуального и аудиовизуального характера по содержанию экстремистской направленности, запрещенных сборников (стихотворения) и запрещенных музыкальных групп(песни) в фондах библиотеки также не имеется.

На главной странице официального сайта техникума создан раздел «Противодействие терроризму и его идеологии», в котором размещена следующая информация: памятки, НПА, глоссарий, ссылки на официальные сайты подведомственных органов. Памятки дублируются во вкладке «Воспитательная работа» в разделе «Памятки для студентов».

Оформлен стенд «Терроризм-угроза обществу!», «Молодежный экстремизм и субкультуры».

30.04, 28.08 весь коллектив принял участие во всероссийских учениях по действиям сотрудников охраны, персонала при совершении преступления террористической направленности.

Педагогический коллектив систематически проходит повышение квалификации по данному направлению.

15.09 приняли участие в семинаре по профилактике радикализации и криминализации обучающихся, своевременном обнаружении попыток вовлечения несовершеннолетних в криминальные и экстремистские организации, а также профилактики совершения мошенничества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (МО и Н РХ при участии сотрудников МВД по РХ).

10.11. преподаватель Ишимова Н.В. посетила лекцию А.А. Оджо «Как работать с поколением Z и как учить поколение Альфа», организованную при поддержке Минобрнауки Хакасии и ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

18.11 Самарина Е.В., Ишимова Н.В., Келеменова А.А. принимали участие в РНПК «Профилактика проявлений и противодействие экстремизму и терроризму в РХ на межнациональной и межконфессиональной почве в информационном пространстве и оффлайн-среде» (Президентская академия, Новосибирск).

Формирование культуры цивилизованного общения, эмоционального благополучия

Цель работы в данном направлении – воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Реализация комплекса педагогических условий формирования толерантности студентов осуществляется через учебную деятельность и внеурочную работу.

Основной упор при проведении мероприятий данного направления делается на обучающихся 1-2 курсов, среди которых проводятся социально-психологические исследования, по результатам которых разрабатываются коррекционные занятия, тренинги, направленные на успешную адаптацию подростков, формирование способов эффективного общения и тд.

В октябре в целях сформированности социально-ориентированной деятельности в подростковой группе, определения характера их взаимоотношений и способа педагогического руководства кураторами было проведено анкетирование «Социальная оценка коллектива».

В ноябре кураторами проведено анкетирование сформированности коммуникативных навыков обучающихся и анкетирование «Какой я?» с целью определения качеств в поведении при общении с людьми, в обыденных ситуациях.

Значительная работа осуществляется в рамках социально-психологической службы, в течение года педагогом-психологом проводятся групповые диагностики («Адаптация», «Психологический климат в группе», «Сплочённость коллектива», «Самооценка», «Оценка жизненных ценностей», «Особенности личности», «Особенности физиологических процессов», «СМОЛ», «Психологический комфорт», «Стрессовые факторы»), консультирования («Разрешение конфликтной ситуации», «Консультации по поведению», «Взаимодействие с обществом», «Снижение уровня тревожности» и другие). По итогам было проведено 24 тренингов и коррекционно-развивающих занятий.

**Формирование культуры безопасного поведения, формирования и совершенствования навыков адекватного поведения обучающихся в ситуациях, представляющих опасность и правильного реагирования** осуществляется согласно решения совещания у первого заместителя Министра внутренних дел Российской Федерации генерал-полковника полиции Горового А.В. «Об итогах деятельности за 2024 год и дальнейших приоритетах взаимодействия по обеспечению безопасности дорожного движения в 2025 году» от 28.01.2025, плана преподавателя организатора ОБЗР и внеурочной работы посредством тематических классных часов, уроков безопасности, городских акций и других мероприятий. Согласно, плана с соблюдением нормативов проводится объектовая тренировка во всех учебных корпусах и общежитии «Эвакуация людей при возникновении пожара», «Эвакуация людей при совершении террористического акта». В кабинете ОБЗР размещен «Уголок безопасности»; на официальном сайте техникума размещена ссылка на разделы сайта Госавтоинспекции «Детская безопасность», «Безопасность пешеходов», «Безопасность пассажиров».

Также в течение всего года проводились инструктажи, оформлялись выставки и стенды «Безопасное поведение при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения при ЧС» и другие. Проводилась разъяснительная работа по правилам поведения

при угрозе возникновения ЧС, уличные акции «Безопасное поведение на железной дороге», «Правила поведения на воде», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток о правилах вождения мототранспортных средств.

В течение года пополнялся стенд информацией по правовому воспитанию подростков «Коррупции-нет!», «Терроризм-угроза обществу!», «Мошенничество в сети Интернет», «День правовой помощи детям», «Права и ответственность», «Полиция предупреждает: «СТОП-мошенничество!», «Найди себя в обществе и живи в реальности», «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью», «Опасные удовольствия», «Детский телефон доверия».

Многие мероприятия проведены в рамках акций: Всероссийская акция «Безопасность детства», республиканская неделя правовой грамотности «Дети. Дорога. Жизнь», республиканская информационно-пропагандистская акция «Детям Хакасии – безопасные дороги!», «Безопасное лето».

#### Культурно-творческие мероприятия

Работа с творчески одаренными студентами осуществляется через участие в творческих конкурсах, акциях, выставках, тематических уроках в рамках работы библиотеки, музея техникума, через участие в городских мероприятиях, проводимых Музеем истории, ЦБС г. Черногорска, КЦ Луначарский. Формы проведения мероприятий: игры, концерты, конкурсы, акции, флешмобы, фестивали, челленджи.

В целях выявления творческого потенциала студентов кураторами ежегодно в октябре проводится анкетирование, выявляются склонности и предпочтения, на основании чего планируется работа по вовлечению обучающихся в различные виды деятельности.

Развитие творческих способностей обучающихся в сфере декоративно-прикладного творчества и в культурно-творческой деятельности достаточно системно и эффективно ведется в рамках библиотеки через реализацию проекта «Парад праздников». Задачи проекта – организация творческих конкурсов, посвященных памятным и праздничным датам; повышение активности обучающихся в культурно-творческих событиях.

Творческие конкурсы и фестивали, проводимые в техникуме, являются общетехникумовскими ключевыми делами, их отличает традиционность проведения, а также участие в этих мероприятиях большого количества студентов.

В октябре в целях выявления у обучающихся способности к различным видам деятельности, содействия самоопределению и самореализации среди студентов 1 курса кураторами проведено анкетирование «Определение творческого потенциала студентов».

Как одно из перспективных направлений в техникуме продолжает развиваться движение КВН, в январе и марте участвовали в школе КВН; приняли участие в 4 сезонных кубках КВН юниор-лиги Абакана, по итогам рейтинга заняли верхнюю строчку, получили кубок, диплом и денежный сертификат.

#### Экологическое направление

Одно из направлений воспитательной работы техникума - экологическое воспитание. В этом направлении разработан проект «молодежное объединение **«Мы за чистый город»**», работает экологический клуб «Эко» Направления работы - экологическое просвещение студентов и жителей нашего города, организация условий для формирования у населения устойчивых навыков экологически ответственного поведения и бережного отношения к природе, а также включение студентов в практико-ориентированную деятельность по изучению реальной экологической ситуации и своей местности и доступное посильное участие в ее улучшении. Некоторые мероприятия реализуются через библиотеку.

Продолжается сотрудничество с ГКУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии» и с городским клубом «Экос».

Волонтерами систематически проводятся уроки экологического просвещения школьников города, городские уличные акции.

Здоровьеориентирующее и спортивное направление

В целях профилактики заболеваний проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся. Иммунопрофилактика осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям. В целях предупреждения распространения возбудителей инфекций проводятся дезинфекционные мероприятия. Проводится витаминизация третьих блюд. Медицинское обслуживание, в том числе и оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся организовано в медицинском пункте (корпус № 2). Обслуживание в медицинском пункте осуществляет фельдшер ГБУЗ РХ «Детская городская больница города Черногорска» Филиппова Т.М.

В целях снижения рисков распространения ОРВИ, внебольничной пневмонии осуществляется проветривание помещений, обработка горизонтальных поверхностей с использованием дезинфицирующих средств. В целях предупреждения распространения возбудителей инфекций проводятся дезинфекционные мероприятия, витаминизация третьих блюд.

Кураторами осуществляется ежедневный мониторинг обучающихся. Систематически с обучающимися проводится разъяснительная работа о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний (в том числе конронавирусной инфекции), формированию здорового образа жизни.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и в целях охраны здоровья обучающихся утвержден календарный план проведения профилактических медицинских осмотров и вакцинации на 2025-2026 учебный год (утвержден 26.05.2025).

Иммунопрофилактика осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям.

В сентябре 2025 вакцинированы от гриппа 423 (80 %) несовершеннолетних.

В ноябре, декабре в связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической ситуации провели санитарно-просветительскую работу по профилактике ОРИ, в том числе новой коронавирусной инфекции, пневмонии.

Работа в направлении формирования навыков ЗОЖ проводится в рамках плана лечебно-профилактических мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и пана работы по профилактике ВИЧ и СПИДа среди студентов.

С сентября по декабрь специалисты ООО «Демидург» провели серию просветительских мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции среди педагогов и родителей учащихся Черногорского горно-строительного техникума. Работа велась в рамках поручения ГБУЗ РХ «РЦПБ СПИД». Специалист Мероприятия провела Анна Мантикова — практический психолог, судебный эксперт, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Медицинского института Хакасского государственного университета.

Значительная работа педагогами техникума проводится и в направлении профилактики вредных для здоровья действий (курение, употребления алкоголя, наркотических веществ и др.).

Правовое и методическое обеспечение:

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утв. Статс-секретарем – заместителем Министра просвещения РФ А.А. Корнеевым 15.06.2021г.

- Государственная программа РХ «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов наркотизации и алкоголизации населения в Республике Хакасия».

Всего в течение года приняли участие в 14 мероприятиях. Серия мероприятий была проведена в рамках «Чистое поколение-2025».

В соответствии с приказом МО и Н РХ № 100-862 от 20.08.2025 с 15.09 по 15.10 несовершеннолетние обучающиеся проходили медицинский осмотр по раннему выявлению наркопотребителей по результатам СПТ. Всего из 208 обучающихся группа риска – 16%.

В техникуме большое внимание уделяется **физическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни** среди подростков и молодежи, развитию физических возможностей обучающихся, выявлению лучших спортсменов в рамках организации спортивных и военно- спортивных мероприятий.

Спортивная инфраструктура техникума включает в себя 4 зала: зал борьбы, спортивный зал корпуса 1, спортивный зал корпуса 3, тренажерный зал; а также открытые спортивные площадки «Полоса препятствий», «Баскетбольная площадка». В зале борьбы имеется следующее оборудование: турники, рукоход, канат, гимнастические маты, татами, дорожка для прыжков в длину с места, теннисный стол.

В спортивных залах имеется следующее оборудование: баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные мячи, футбольные ворота. В тренажерном зале имеется следующее оборудование: тренажеры для всех групп мышц, перекладина, боксерская груша, гантели, гири, штанга, беговая дорожка, скакалки, обручи.

Во внеурочное время на базе образовательной организации с обучающимися систематически проводятся занятия по волейболу среди юношей, волейболу среди девушек, баскетболу среди юношей, баскетболу среди девушек, настольному теннису, футболу, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, киокусинкай карате, легкой атлетике, а также занятия в тренажерном зале.

Из числа студентов 95,4 % - 775 чел. (АППГ 94 % (758чел.) отнесены к основной медицинской группе для занятий физической культурой, 4,6% - 38 чел. (АППГ - 6% (48 чел.) – к подготовительной медицинской группе, 0,3 % - 3 чел. (АППГ - 0,2 % - 2 чел.) - к специальной медицинской группе.

Количество обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (6%):

1 курс – 21 чел.

2 курс – 9 чел.

3 курс – 9 чел.

4 курс – 8 чел.

АППГ -

26% (205 чел.) занимаются в физкультурно-оздоровительных клубах, учреждениях спорта и пр., АППГ - 21 % (172 чел.)

С целью вовлечения обучающихся в систематические занятия спортом проведены соревнования:

24.01-14.02 соревнования по волейболу среди групп техникума (юноши) и среди смешанных групп;

12.02 Соревнования По стрит-болу

18.02 турнир по шашкам, посвященный Дню защитника Отечества

19.02. спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества

18.03 спортивно-творческий праздник, посвященный Международному женскому дню

07.04 всероссийская зарядка «День Здоровья»

20.04 Товарищеская встреча по волейболу (с работодателями)

18.09 Фестиваль «День здоровья» для 1 курса

26.09 Фестиваль «День здоровья» для 2 курса

29.09 спортивный этап конкурса «Вчера еще школьник-сегодня студент»

11.11 личное первенство по настольному теннису

24.10 шашечный турнир

13-24.11 соревнования по стрит-болу среди групп техникума

18.11 поездка «День здоровья»

В течение года участвовали в городских соревнованиях по волейбол среди мужских команд, заняли 3 место, в товарищеской встрече по волейболу «Сборная ЧГСТ – сборная РМЗ», заняли 2 место.

12.02 спортивный зал ЧГСТ принимал команды Хакасии, состоялись полуфинальные игры по стрит-болу XI Спартакиады РХ.

27.02 провели День здоровья «На Ергаки!».

1 марта в Абакане состоялся IV Кубок Федерации Джампинг Фитнеса с международным участием. В кубке принимали участие команды из Абакана, Абазы, Саяногорска, Красноярска, Омска, Новосибирска, Тулуна, а также Казахстана. Студентки 3 курса Марина Теплых и Мария Гайнулина в составе команды города Черногорска «Шаманы» и под руководством тренера Веры Фокиной в номинации «Фест» команда завоевала второе место.

В номинации «Соло 18+» Марина Сизова, преподаватель ЧГСТ и руководитель молодёжного объединения «НЕ БАЛЕТ» заняла третье место, в номинация «STAR»-первое место.

14 и 16 мая студенты 1 курса приняли участие во всероссийском онлайн-забеге Победы 2025, посвященном 80-летию Победы по дистанциям:

1 км – символ единства (девушки),

2025 метров – символ будущего (юноши).

07.06 команда техникума "Горняк" приняли участие в спортивном соревновании по футболу «Студенческий Кубок Мельниченко» среди средних специальных учебных заведений СФО, где они заняли 4 место.

26.06 сборная юношей и девушек Черногорского горно-строительного техникума грамотами по итогам прошедшей IX Спартакиады СПО Республики Хакасия, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в общекомандном зачете юноши студенческого спортивного клуба «Горняк» заняли 2 место, девушки – 3 место.

19.07 принимали участие в городских соревнования по Мини-футболу «ЧГСТ-ДЮСШ», заняли 1 место.

09.08 сборная заняла 1 место по волейболу (ЧГСТ-ЧТОТ).

20.09 приняли участие в городском этапе Всероссийского кросса «Кросс Нации-2025».

27.09 - в городском открытом легкоатлетическом турнире «Заккрытие летнего сезона», заняли 2 и 3 место.

28.10 и 28.11 состоялись республиканские соревнования по футболу/футзалу и соревнования по стрит-болу среди юношей «Студенты Хакасии выбирают спорт!», посвящённого 80-летию Победы в ВОВ, Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией и 85-летию СПО в 2025 году, в рамках реализации проекта «УниверЛига Регионов», сборная заняла 2 место.

09.11 в городском турнире по волейболу среди учащихся, а рамках празднования «Дня народного единства» заняли 2 место.

27.11 прошел кубок города по волейболу среди мужских команд, заняли 1 место.

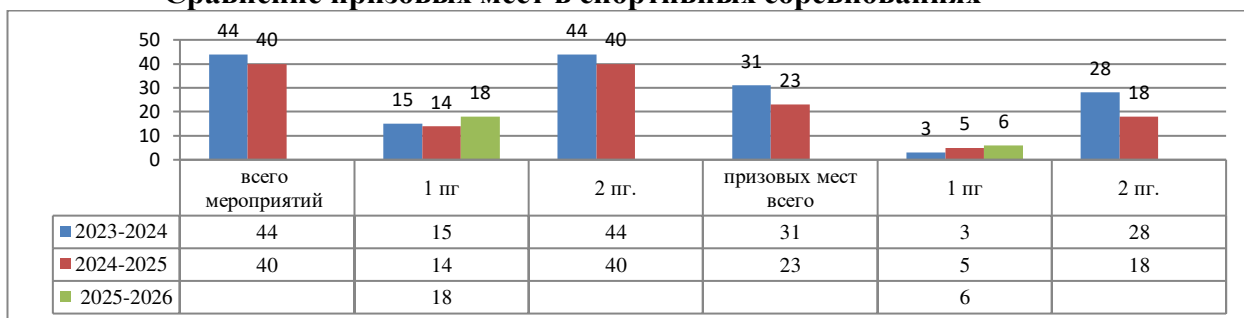
27.11 в соревнованиях по настольному теннису в рамках IX Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Хакасии заняли 3 место, 23.12 в соревнованиях «хакасские шашки «Тобит»» - 1 место.

13.12 в республиканском турнире по волейболу среди мужских команд заняли 1 место.

Всего в течение года студенты участвовали в 58 спортивных мероприятиях, заняли 24 призовых места в городских и республиканских соревнованиях.

Диаграмма

**Сравнение призовых мест в спортивных соревнованиях**



В учебном году активисты ССК «Горняк» продолжают принимать участие в киберспортивных соревнованиях.

21-23.03 две сборной приняли участие в соревнованиях Хакасский региональный этап Всероссийской киберспортивной студенческой лиги 2025. В соревнованиях приняли участие сборные филиала ХТИ, ХГУ, ХПК, ЧТОТ и две сборной ЧГСТ. В дисциплине CS2 сборная N 2 заняла 1 место.

18-20.04 состоялся Чемпионат Республики Хакасия по компьютерному спорту 2025 года в дисциплине "Тактический трехмерный бой" (вид программы —S2) команда SCAR-20 заняла 1 место, в мае принимала участие в играх СФО.

#### **Деятельность социально-психологической службы**

##### **Анализ контингента**

В сентябре- октябре проведена работа по составлению социального паспорта техникума, собраны аналитические данные по контингенту студентов, социальным педагогом проведена сверка списка студентов и семей, состоящих на профилактическом учете.

Анализ контингента по состоянию на начало календарного года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	843	865	897	808	798	818
Девушки	235	223	224	181	159	193
Несовершеннолетние	524	504	485	342	461	532
Иногородные	322	338	376	293	339	321
Неполные семья (н/л) 1,2 к	110	183	155	158	138	247
Многодетные (н/л) 1,2 к	56	54	35	42	96	118
Малообеспеченные семьи(н/л)	19	25	57	26		
Находятся в социально-опасном положении	0	0	1	1	0	0
Обучающиеся, состоящие на проф.учете	14	9	7	6	0	6
Обучающиеся, проживающие в замещающих семьях	16	18	21	12	17	18
Выпускники ДД, ШИ	1	0	3	3	0	0
Состоящие на полном ГО	14	15	13	18	15	6
ОВЗ, из них:	13	4	3	3		
Инвалиды	5	4	3	2	2	3
в т.ч. дети-инвалиды	2	2	2	2	2	1

Согласно вывода социального педагога:

В начале учебного года педагогами отслеживается настроение внутри коллектива. С целью профилактики буллинга ведётся профилактическая работа, в техникуме созданы условия для профессиональной и социальной адаптации студентов. Досуговая деятельность организована, работают кружки, секции, молодёжные объединения, техникум тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики, культуры и спорта. В процессе обучения используются здоровьесберегающие технологии, регулярно проводится мониторинг здоровья.

Приоритетные направления воспитательной работы - социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление партнёрских отношений между обучающимися и техникумом.

#### **Взаимоотношения внутри коллектива:**

Взаимоотношения среди студентов техникума носит положительный характер. Среди обучающихся техникума, включая студентов первого курса, не наблюдается агрессии или недоброжелательности.

С обучающимися, относящимися к числу детей из «группы риска», проводится профилактическая работа с целью предупреждения их асоциального поведения, выработке у них активной жизненной позиции и формирования ценностного отношения к окружающим.

На общем фоне студенческого коллектива выделяются обучающиеся, которые имеют активную жизненную позицию, хорошие результаты в учёбе и активно участвуют в общественной жизни техникума, группы. Принимают активное участие в городских, региональных и общероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

#### **Степень участия в общественной жизни:**

Ведётся активная работа по вовлечению студентов к участию в мероприятиях в соответствии с Планом воспитательной работы. Студенты принимают участие в работе: Движения первых, ЦСИ, в спортивной, в творческой, научно-исследовательской и досуговой деятельности; в подготовке мероприятий к знаменательным датам и праздникам; в подготовке и проведении «Разговоров о важном». Около 80 % от общего числа обучающихся техникума охвачены различными формами деятельности.

#### **Наличие лидеров, группировок:**

Отдельных группировок в коллективах студентов, особенно с девиантным поведением нет.

Цель работы СПС: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

#### **Задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа педагога-психолога велась по следующим направлениям:

#### **Диагностическая работа**

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей.

Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

В апреле проведена повторная диагностика самооценки психических состояний, тревожности, агрессивности обучающихся «группы риска», результаты сравнительного анализа:

	первичное исследование	повторное исследование	Динамика
Тревожность	64%	40%	↓ 24%
Фрустрация	87%	55%	↓ 32%
Агрессивность	39%	32%	↓ 7%
Ригидность	92%	68%	↓ 24%

Положительная динамика отмечена во всех критериях.

Затрудненность в изменении намеченной ими программы деятельности в условиях, объективно требующей перестройки, свойственная студентам, прошла, они могут легко изменить маршрут своей программы деятельности; снизился показатель фрустрации, студентам не свойственны раздражение, разочарование, тревога; нет склонности к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги или ожидание неблагоприятия; агрессивность находится на низко-среднем уровне, что говорит о необходимости дополнительной коррекционной работе.

С 01.09 в отношении первокурсников реализуется проект «Я - первокурсник», цель которого: успешная адаптация студентов.

Проведены исследования:

в октябре 2025 года было проведено комплексное психологическое диагностирование студентов 1 курса. Было продиагностировано 285 человек. В работе использованы были следующие методики:

Наименование методики	Вывод
«Адаптация»	адаптация на высоком уровне у групп 1ОР25, 4ЭМ25, 5ОПИ25, 6ОР25, 8ЗУ25, ЭГС25. Показатели низкого уровня отсутствуют.
«Самооценка психических состояний»	высокий уровень тревожности выявлен в группах: 1ОР25, 2СЭ325, 3ГИГ25, 6ОР25, 7ТИК25, МОСДР25, ОИС25. высокий уровень фрустрации выявлен в группах 1ОР25, 2СЭ325, 3ГИГ25, 7ТИК25, МОСДР25, ЭГС25, ОИС25. высокий уровень агрессивности выявлен в следующих группах: 2СЭ325, 3ГИГ25. высокий уровень ригидности в группах 1ОР25, 3ГИГ25, ЭГС25.
«Психологический климат в группе»	в большинстве групп наиболее выражен неустойчиво-благоприятный климат, который зависит от ситуативного поведения.

«Сплочённость коллектива»	наиболее сплочённый коллектив в группах: 4ЭМ25, 5ОПИ25, 6ОР25, 8ЗУ25, ЭГС25.
«Самооценка»	заниженная самооценка выявлена в группах 1ОР25, 4ЭМ25.
«Суицидальный риск»	у большинства студентов отсутствует суицидальный риск. У 1 человека из группы 5ОПИ25 выявлен высокий риск.

В результате анализа диагностических данных, выявлено 9 обучающихся «группа риска».

По результатам проведенных диагностик кураторам был и выданы рекомендации по работе с обучающимися, практические приемы и методы работы.

В соответствии с приказом МО и Н РХ № 100-862 от 20.08.2025 и приказом директора ГБПОУ РХ ЧГСТ с 15.09 по 15.10 было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ). Приняли участие 208 обучающихся.

В результате диагностирования, были получены следующие данные:

1. Факторы риска:

- 32 % обучающихся стремятся быть принятыми даже вопреки своим интересам, проявляют повышенную чувствительность к критике, тяжело переносят ситуацию проигрыша;

- 11 % обучающихся с преобладающим видом внутреннего подчинения-бездумное принятие неправильного мнения группы по принципу «большинство всегда правы». Подчинение сопровождается внутренним конфликтом. Обучающиеся нуждаются в поддержке окружающих, уклоняются от персональной ответственности за свои поступки. У данных студентов преобладает конформизм-защитная форма поведения, когда человек перестаёт быть собой и полностью усваивает тот тип личности, который ему предлагаю модели группы;

- 15 % обучающихся убеждены в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения. Они оправдывают свои социально-неодобряемые поступки. Испытывают азарт избегания наказания, проявляют пониженную критичность к себе и своему поведению;

- 18 % обучающихся имеют опасное количество носителей зависимого поведения в окружении, высокая вероятность социального наркопотребления, формирование интереса и приобщения к психоактивным веществам.

2. Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:

- У 28 % обучающихся на формирование рискованного поведения влияет: частое ощущение безысходности в трудных ситуациях, незнание способов конструктивного разрешения внутренних конфликтов, повышенный уровень агрессивности, отстранённость родителей от жизни детей, семейное неблагополучие, неформальные правила культуры. У данных обучающихся субъективное ощущение риска ниже, чем реальный уровень опасности, они осознают риски, но отказываются их учитывать, оказываясь под влиянием различных чувств и желаний, у них отсутствует критичность по отношению к рискованному поведению;

- 24 % обучающихся склонны к эмоциональной неустойчивости, частым перепадам настроения. Часто решения принимают поспешно, действуют спонтанно;

- 12 % обучающихся способны воспринимать окружающий мир как заключающий в себе угрозу. Чаще, они предъявляют завышенные требования, не учитывающие способности и возможности. Возможно, отсутствие эмоционального контакта в семье, которое проявляется в недоверии, отсутствии взаимопонимания. Свойственна психологическая разобщённость и конфликтность;

- 22% обучающимся свойственно: частое нахождение в негативном эмоциональном состоянии. У них имеются потребности и желания, которые не могут быть реализованы из-за постановки перед собой недостижимых целей. Им присущи

эмоциональное напряжение и отрицательны переживания, разочарования, тревога, отчаяние, озлобленность.

3. Факторы защиты:

- 23 % обучающихся свойственно открытое отвержение со стороны родителей. Родители низко оценивают способности, не верят в будущее, испытывают отрицательные чувства. Студенты испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей;

- 12 % обучающихся в группе авторитетом не пользуются, имеют низкий социальный статус. Возможно, признаны отдельными одноклассниками. Взаимоотношения чаще напряжённые, удовлетворённости от общения не испытывают, особого интереса у окружающих не вызывают. Отторжение коллективом проявляется или в частых конфликтах, или в безразличии;

- У 20% обучающихся чаще пассивная жизненная позиция, узкий круг интересов. Проявляют сдержанность в процессе социальных взаимодействий, необщительность, предпочтение уединения компаниям. Редко инициативны, равнодушны к делам коллектива или группы;

- 10 % обучающихся свойственно: низкий уровень контроля и управления своим поведением, повышенная лабильность и неуверенность. Они склонны к свободной трактовке социальных норм;

- 20 % обучающихся не верят в свои силы достигать поставленные цели, испытывают чувство беспомощности, им присуща низкая самооценка. Часто избегают ситуаций, с которыми, как они считают, они не смогут справиться. Пассивны при достижении поставленных целей, часто не доводят начатое до конца.

4. «Группа риска» из числа обучающихся-те, кто подвержен вовлечению и у кого повышена вероятность употребления ПАВ: 16 % (26 человек).

Количество/доля обучающихся «группы риска» по результатам СПТ – 9 чел./4%.

Исходя из результатов, полученных в ходе социально-психологического тестирования, для проведения профилактических мероприятий был разработаны рекомендации для педагогов и родителей. С «группой риска» организована коррекционная работа.

По запросам кураторов в течение года были проведены групповые и индивидуальные исследования Эмоциональное состояние: расстройство и депрессия, Тревожность: пятна Роршаха, Склонность к буллингу, Диагностика общей самооценки личности (Г.Н.Казанцева), Самооценка психических состояний личности, социометрия, Ленивый организм, Психические состояния.

В течение учебного года проведено 17 групповых (в том числе 2 комплексных) и индивидуальных исследований.

По результатам исследований разработаны рекомендации, проводилась коррекционная работа.

**Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.**

В результате проведённых диагностик, были разработаны и проведены следующие коррекционные занятия:

Таблица

Коррекционные занятия, тренинги, практикумы

1.	Моя ответственность
2.	Детско-родительские отношения
3.	Ответственность за противоправное поведение
4.	Моя самооценка
5.	Тревожность
6.	Самосознание
7.	Управлять собой
8.	Собеседование при трудоустройстве

9.	Повышение самоконтроля
10.	Снижение тревожности
11.	Мотивация обучения
12.	Культура поведения в социальных сетях
13.	Будь толерантен
14.	Психологическая коррекция и развитие навыков
15.	Снятие агрессивности
16.	Социальные сети
17.	Повышение стрессоустойчивости

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД по г. Черногорску, КДН и ЗП. В рамках этих программ велась вся профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

### Консультирование

Проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе по запросу:

Таблица

1.	Мотивация к обучению
2.	Разрешение конфликтной ситуации
3.	Профилактическая беседа о недопустимости совершения правонарушений, об ответственности за поступки
4.	Консультации по поведению
5.	Взаимодействие с обществом
6.	Мотивация к обучению
7.	Мое поведение
8.	Снижение уровня тревожности
9.	Манипуляции мошенников через сайты

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с родителями обучающихся, имеющих затруднения в учебе; консультации по вопросам воспитания. По запросу преподавателей, обучающихся, родителей, по данным диагностик было проведено 88 (62+26) консультаций.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с родителями обучающихся, имеющих затруднения в учебе; консультации по вопросам воспитания. По запросу преподавателей, обучающихся, родителей, по данным диагностик педагогом-психологом было проведено 46 консультаций.

Осуществлялось сопровождение обучающихся – инвалидов (3 человека).

### Профилактическая и консультативная работа с законными представителями

В течение года проводилось консультирование родителей по вопросам взаимоотношения в семье, мотивации к обучению, по вопросам взаимоотношения в семье, детско-родительских отношений (как найти компромисс при конфликте); осуществлялось сопровождение 2 обучающихся и их родителей.

Проведено анкетирование «обучающийся – педагог-родитель».

Проведено 26 индивидуальных консультаций.

**Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** Меры социальной поддержки обучающимся осуществляются на основании следующих НПА:

– ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФЗ от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 3 РХ от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- 3 РХ от 15.08.2005 № 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 07.10.2014 N 502 (ред. от 01.10.2024) «О полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя»;
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 17.10.2005 N 345 (ред. от 29.05.2023) «О порядке и условиях предоставления бесплатного проезда детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в Республике Хакасия» (вместе с «Положением о порядке и условиях предоставления бесплатного проезда детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в Республике Хакасия»);
- Постановлением Республики Хакасия от 08.11.2013 г. №602 «Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия, обучающимся по очной форме обучения, за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия»;
- Постановлением Правительства Республики Хакасия от 15.03.2017 № 107 «О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия, обучающимся по очной форме обучения, за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия, утвержденный постановлением Правительства Республики Хакасия от 08.11.2013 № 602»;
- Положения о полном государственном обеспечении, основных и дополнительных гарантиях по социальной поддержке обучающихся в ГБПОУ РХ ЧГСТ.

На 01.07.2025 переходящий контингент – 546, из них 5 обучающихся на полном государственном обеспечении, 9 несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях.

В 2025 году выпущены 16 обучающихся:

12 - ОПКРС, в т.ч. 2 несовершеннолетних

4 - ОПССЗ, в т.ч. 1 - обучавшийся по договору с полным возмещением затрат.

На 01.08.2025 число обучающихся техникума (переходящий контингент) – 546, из них 14 студента из указанной категории, из них на полном государственном обеспечении – 5 обучающихся, воспитывающихся в замещающих семьях – 9.

На 30.09.2025 в техникуме насчитывалось 830 студентов, из их 24 студента из указанной категории, из них на полном государственном обеспечении – 6 обучающихся; несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях – 18.

На первый курс были зачислены 10 обучающихся, из них 1 поставлен на полное государственное обеспечение.

1 курс – 10 (1 с/л, 9 – н/л)

2 курс – 11 (2 с/л, 9 н/л), из них 5 – выпускной курс

3 курс – 2 (2 с/л)

4 курс – 2 (2 с/л), выпускной курс.

В 2025 году выпущено 16 обучающихся по профессиям/специальностям:

Мастер общестроительных работ – 4

Мастер общестроительных и декоративных работ – 5

Сварщик – 3

Открытые горные работы – 2

Обогащение полезных ископаемых – 1

Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования -

1

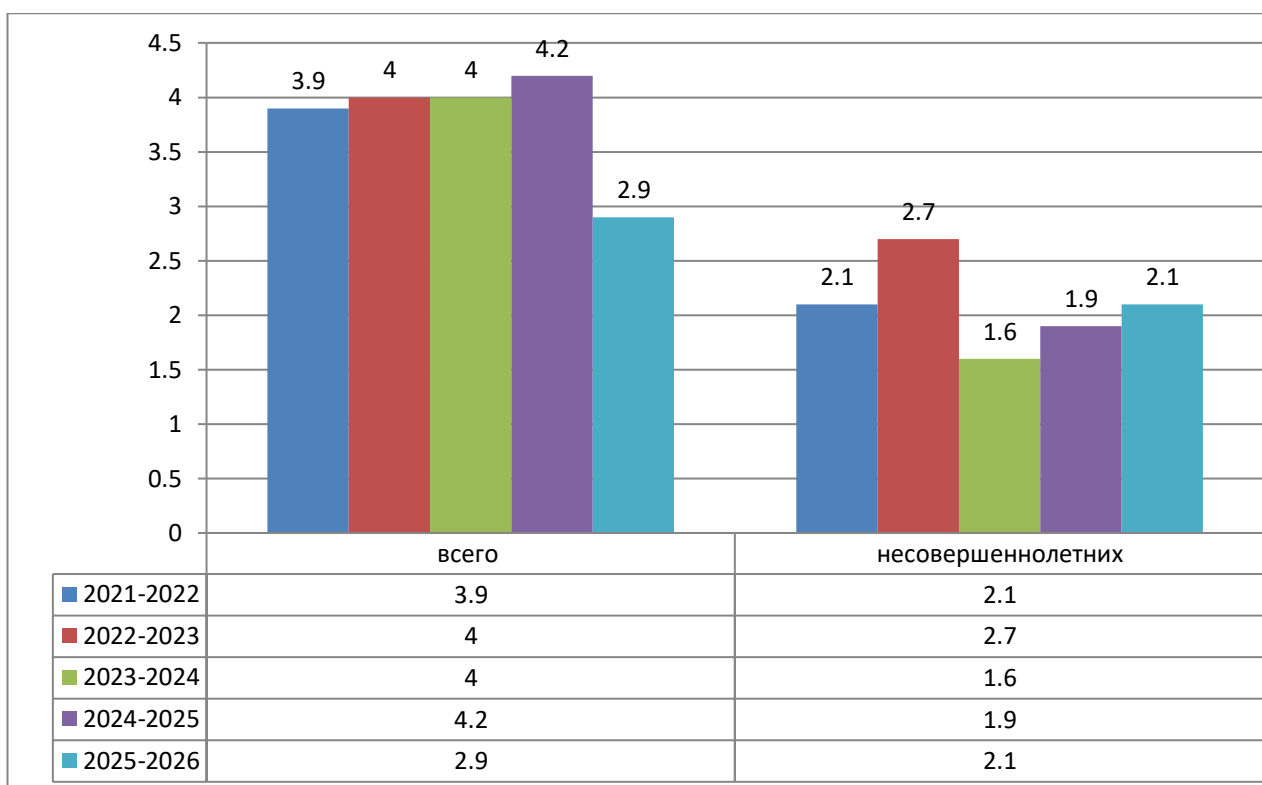
**Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (на начало учебного года)**

Таблица

Учебный год	Всего обучающихся	Всего детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Из них лица в возрасте от 18 до 23 лет, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя	Из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном ГО	Выпускники ШИ, ДД
2016-2017	748	41		16	3	
2017-2018	750	48		19	4	
2018-2019	772	36		15	2	1
2019-2020	813	37		22	3	3
2020-2021	867	36		22	1	1
2021-2022	872	34	1- внебюджет	18 (2 - внебюджет)		
2022-2023	897	36 (2-внебюджет)		25 (1-внебюджет)	3	3
2023-2024	808	32 (2-внебюджет)		13	3	3
2024-2025	798	33 (1-внебюджет)		15		3
2025-2026	830	24	-	18	-	-

**Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в % (на начало учебного года)**

Диаграмма



На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержки студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот и лиц из их числа) социальными педагогами ведется следующая работа:

- осуществлялась социальная поддержка студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения одного или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ РХ ЧГСТ назначена в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:

- ежемесячное пособие в размере 9053,00 рублей в месяц (состоящим на полном государственном обеспечении),
  - ежемесячную стипендию в размере 2317,00 рублей,
  - компенсация на оплату проезда на транспорте на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (ежемесячно при предоставлении проездных документов);
  - пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 6951,00 рублей один раз в год (в текущем учебном году было выплачено 24 обучающимся);
  - выпускное пособие в размере 40337,00 рублей;
  - выдача продуктов питания сухим пайком (в текущем учебном году такой вид поддержки не осуществлялся ввиду отсутствия запросов).
- ознакомление с условиями проживания студентов,
- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, своевременное назначение соответствующих выплат;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними;
- систематически осуществлялось консультирование студентов из данной категории и их законных представителей по запросам (проведено 2 собрания),

- осуществился контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, условиями проживания в общежитии.

-социально-педагогическое сопровождение.

-организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, лектории и пр. по вопросам успешной социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.

-консультации по правовым вопросам (осуществляются специалистами по запросу обучающихся, в рамках Дней правовой помощи детям проведены Дни вопросов и ответов (заместитель директора по УВР, юрисконсульт, социальный педагог).

#### Сопровождение обучающихся из категории инвалидов

В течение последних трех лет в ГБПОУ РХ ЧГСТ профессиональное образование получали семь обучающихся, относящиеся к категории инвалидов, из них:

год обучения	количество обучающихся инвалидов всего, чел.	код, наименование профессии/специальности	количество обучающихся инвалидов выпускного курса, чел.	рок обучения
2023	4	43.01.02 Парикмахер	-	2г.10 м.
		13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	3г.10 м.
		21.02.15 Открытые горные работы	-	3г.10 м.
		21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	3г.10 м.
2024	4	<b>43.01.02 Парикмахер</b>	<b>1</b>	<b>2г.10 м.</b>
		13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (4-ГЭМ-23)	-	3г.10 м.
		21.02.15 Открытые горные работы (1-ОР-23)	-	3г.10 м.
		21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	-	3г.10 м.
2025	3	13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (4-ГЭМ-23)	-	3г.10 м.
		21.02.15 Открытые горные работы (1-ОР-23)	-	3г.10 м.

		21.02.15 Открытые горные работы (6-ОР-25)	-	3г.10 м.
--	--	---	---	----------

В рамках индивидуального сопровождения осуществляются следующие меры по профессиональному самоопределению выпускников с инвалидностью:

- закрепление куратора за каждым обучающимся, помощь в разработке и реализации индивидуального плана трудоустройства, мониторинг социокультурных и профессиональных компетенций и их корректировка,

- проведение психолого-педагогического консультирования, тренинговых занятий («Умею себя слушать», «Держу эмоции под контролем», «Моя самооценка», «Под контролем мое поведение», «Депрессия – отступи!», «Мой выбор-мое будущее», «Могу в себя верить», «Самосознание», «Есть выход из кризиса», «Мотивация к учебной деятельности», «Снижение уровня тревожности», «Самооценка зависит от тебя»),

- консультирование, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся,

- осуществление информационного сопровождения в целях повышения правовой грамотности обучающегося в сфере трудового законодательства и социального обеспечения (индивидуально и в рамках преподавания дисциплин «Профессиональная адаптация», «Правовые основы профессиональной деятельности» и др.),

- закрепление наставника из числа обучающихся, оказание поддержки при освоении образовательной программы и подготовке к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности,

- привлечение обучающихся к активному участию в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства,

- взаимодействие с работодателем, принимающим на работу обучающихся для прохождения производственной практики (закрепление наставника на предприятии).

В организации индивидуального сопровождения обучающихся инвалидов задействованы куратор (классный руководитель), преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, студенты-наставники и другие субъекты образовательного процесса.

Эффективность индивидуального сопровождения инвалидов техникума подтверждается активным включением обучающихся в совместную деятельность, наличием образовательных результатов:

2022 год – обучающаяся по профессии 42.01.01 выпущена с дипломом с отличием (средний балл по диплому – 4,8); обучающаяся по профессии 43.01.02 выпущена со средним баллом по диплому – 4,4.

2023 – обучающиеся выпускники с инвалидностью отсутствовали,

2024 - обучающаяся по профессии 43.01.02 выпущена со средним баллом диплома – 4,1.

2025 – обучающиеся выпускники с инвалидностью отсутствовали.



По данным диаграммы можно сделать вывод о положительной динамике изменений образовательных результатов выпускников с инвалидностью.

Многие выпускники с инвалидностью недостаточно мотивированы на трудоустройство или имеют пессимистический настрой в отношении перспектив своей профессиональной деятельности. Однако согласованная работа всех участников позволяет выпускникам быть конкурентоспособными не только по профессиональным навыкам, но и по параметрам психологической готовности и адаптационным возможностям.

Эффективность работы педагогического коллектива в рамках индивидуального сопровождения в течение всего времени и на завершающем курсе обучения молодых инвалидов подтверждается также их включением в трудовую деятельность и успешной интеграцией в общество, выпускники последних трех лет трудоустроены, активно занимаются общественной и социально-значимой деятельностью.

В течение последних четырех лет в ГБПОУ РХ ЧГСТ выпущено трое молодых инвалидов:

год выпуска	количество обучающихся инвалидов выпускного курса, чел.	код, наименование профессии/специальности
2022	1	42.01.01 Агент рекламный
	1	43.01.02 Парикмахер
2023	0	-
2024	1	43.01.02 Парикмахер
	0	-
2025	0	-

Результатом индивидуального сопровождения инвалидов является показатель трудоустройства выпускников в течение последних трех лет после окончания техникума. Трудоустройство выпускников из числа молодых инвалидов ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2024 составило 100%:

2022 – 100%,

2023 – выпускников из числа инвалидов молодого возраста не было,

2024 – 100%,

2025 – выпускников из числа инвалидов молодого возраста не было.

В 2025 году курсы **повышения квалификации** прошли:

ПК «Профессиональная деятельность преподавателя среднего профессионального образования по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36ч. (ГБПОУ РХ ХПК, ЦОПП РХ), Мартынец И.Н., декабрь 2025.

#### **Популяризация опыта:**

В 2025 году педагог-психолог Карамашева Надежда Юрьевна стала лауреатом диплома II степени за участие в Республиканском конкурсе практик инклюзивного образования. Конкурс проводился в номинации "Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью". Надежда Юрьевна представила уникальную программу, направленную на помощь выпускникам с ограниченными возможностями в адаптации на рабочем месте и успешном трудоустройстве. Ее опыт и подходы оказались очень востребованными, и высокое признание на республиканском уровне подтверждает важность работы в сфере инклюзивного образования.

Бычкова Ю.А., преподаватель, опубликовала статью «Особый путь к победе: как эффективно подготовить обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсе» (Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»), сентябрь 2025.

## **Профилактическая работа**

Профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета: ОДН ОМВД, КДН и ЗП, наркологии, а также с условно осужденным, отводилась особая роль.

Эта работа заключается во внедрении комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в молодежной среде, профилактику экстремизма, национализма, предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетними, студентами ГБПОУ РХ ЧГСТ, а также формирование здорового образа жизни подростков.

В направлении профилактической работы по предупреждению повторных правонарушений реализуется проект «Найди свой путь!». В отношении обучающихся, совершивших правонарушения реализуется индивидуальная программа реабилитации и адаптации.

В начале учебного года социальным педагогом осуществлена сверка списка обучающихся и семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД, проводится анализ контингента по различным критериям, затем сформирован банк данных, сведения зафиксированы в социальном паспорте.

В отношении каждого несовершеннолетнего обучающегося по получении информации разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации, в рамках которой ответственные педагогические работники (социальный педагог, шеф-наставник, педагог-психолог и др.) проводят работу, направленную на предупреждение повторных правонарушений.

Индивидуальная и групповая работа с обучающимся, направленная на профилактику асоциального поведения, осуществляется в рамках и на основании следующих планов и проектов:

- План мероприятий ГБПОУ РХ ЧГСТ по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди подростков;
- План мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из ГБПОУ РХ ЧГСТ;
- План работы социального педагога с детьми «группы риска»;
- План совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- План работы совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ и ОУУП по г. Черногорску;
- План работы с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- План работы с родителями обучающихся;
- План работы со студентами в общежитии;
- План работы по сохранности контингента;
- План заседаний Совета профилактики;
- План работы ПМПСС;
- Проект «Основы правовой культуры»;
- Проект «Закон и мы»;
- Проект «Найди свой путь!»;
- Планы работы молодежных объединений.

Педагогами проводится следующая работа:

1. индивидуальные беседы с подростком с целью предупреждения повторных правонарушений и преступлений, развития интереса к себе, стремления разобраться в своих способностях, поступках, развитие чувства внутреннего достоинства;
2. индивидуальные беседы с сотрудниками ОДН ОМВД;
3. индивидуальные и групповые психолого-педагогические исследования;
4. заслушивание на заседаниях Совета профилактики;

5. посещение подростка по месту жительства с целью ознакомления с условиями проживания, а также разъяснения обязанностей, возложенных на него (по получении информации, в рамках рейда, по ситуации);

6. систематическое педагогическое воздействие на подростка со стороны педагогического коллектива с целью выявления круга общения в учебное время, интересов, увлечений;

7. привлечение студентов к выполнению общественных поручений, включения обучающегося в общественно-полезные виды деятельности;

8. организация и контроль досуговой занятости обучающихся через вовлечение их в работу молодежных объединений, секций и кружков, действующих на территории техникума и за его пределами;

9. привлечение к участию в общественных мероприятиях различного уровня и направления;

10. демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения: в профилактических мероприятиях, из личного примера, художественной литературы, периодики;

11. педагогом-психологом проводится индивидуальное консультирование законных представителей по профилактике повторных правонарушений и преступлений;

12. контроль за посещением занятий и успеваемостью, а также контроль за несовершеннолетним в свободное от учебы время.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете разработана и реализуется индивидуальная программа реабилитации и адаптации, в рамках которой проводится коррекционная работа, направленная на профилактику повторных правонарушений, отслеживается круг общения несовершеннолетнего, выявляются и разобщаются его негативные связи; осуществляется контроль поведения и учебной деятельности, внеурочной занятости подростка.

Кроме того для принятия дополнительных мер по организации летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета реализована разработана дорожная карта ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по организации летней занятости несовершеннолетних студентов 2025 году (утверждена приказом 565У от 10.06.2025).

На 01.01.2025 на профилактическом учете в субъектах профилактики состояли 6 студентов.

**В течение 1 пг. 2025 года на проф. учет были поставлены 3 студента.**

На 01.09.2025 на профилактическом учете в субъектах профилактики состояли 6 студентов.

**В течение 1 пг. 2025- 20256 учебного года на проф. учет были поставлены 1 студент.**

На 01.01.2026 на профилактическом учете в субъектах профилактики состоят 7 студентов.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних остается: недостаточный контроль за подростками со стороны законных представителей, особенно в вечернее время и в период каникул, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своё свободное время, легкомыслие и уверенность в безнаказанности. Важным моментом является отсутствие контроля со стороны родителей, и, зачастую, поощрение противоправных действий (управление ТС без удостоверения).

Основные виды преступлений, совершенных обучающимися - употребление ПАВ, изготовление и распространение наркотических веществ и умышленное причинение

средней тяжести вреда здоровью, управление транспортным средством без водительского удостоверения.

Групп, состоящих на учете в субъектах профилактики, в которые входят обучающиеся ЧГСТ

период	количество	ФИО, группа, состав	Дата постановки
сентябрь 2024	0		
декабрь 2024	0		
июль 2025	1	студент ХМТ, студент ЧТОТ	01.04.2025

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- низкий уровень количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете

<b>2021-2022</b>	<b>5+2</b>	<b>7</b>
<b>2022-2023</b>	<b>2+2</b>	<b>4</b>
<b>2023-2024</b>	<b>3+3</b>	<b>6</b>
<b>2024-2025</b>	<b>3+3</b>	<b>6</b>
<b>2025-2026</b>	<b>0+</b>	<b>7</b>

- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать стабильно низкий процент обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

Количество, доля состоящих на профилактическом учете

<b>01.01.2020</b>	<b>13 обучающихся</b>	<b>1,4 %</b>
<b>01.01.2021</b>	<b>14 обучающихся</b>	<b>1,5 %</b>
<b>01.01.2022</b>	<b>9 обучающихся</b>	<b>1,0 %</b>
<b>01.01.2023</b>	<b>9 обучающихся</b>	<b>1,0 %</b>
<b>01.01.2024</b>	<b>6 обучающихся</b>	<b>0,8 %</b>
<b>01.01.2025</b>	<b>6 обучающихся</b>	<b>0,7 %</b>
<b>01.01.2026</b>	<b>7 обучающихся</b>	<b>0,8 %</b>

- положительная/устойчивая динамика в отношении **снятия с профучета в связи с исправлением**, что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений

<b>2021-2022</b>	<b>10(5+5)</b>
<b>2022-2023</b>	<b>8 (2+6)</b>
<b>2023-2024</b>	<b>13 (4+9)</b>
<b>2024-2025</b>	<b>3 (0+3)</b>
<b>2025-2026</b>	<b>(0+)</b>

Взаимодействие педагогов с сотрудниками ОДН ОМВД осуществляется согласно годового плана совместной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ, ОДН ОМВД г. Черногорска по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, реализуется через следующие мероприятия: участие в заседаниях Совета профилактики, совместные рейды, организация бесед с сотрудниками правоохранительных органов в рамках работы «Клуба интересных встреч» с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, наставничество из числа педагогов техникума, а также сотрудников правоохранительных органов города Черногорска.

С привлечением сотрудников ОДН ОМВД в 2025 году проведено 10 совместных профилактических мероприятий, из них 4 мероприятия в рамках «Чистое поколение-2025».

В рамках организации и проведения профилактической работы, в том числе и превентивной, техникум сотрудничает с организациями и учреждениями города и республики Хакасия: ОМВД России по г. Черногорску Центральной городской

библиотекой им. А.С. Пушкина, Музеем истории г. Черногорска, УФСИН г. Черногорска, ХРО ООО РКК.

В течение 2025 года проведено 8 заседаний Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те студенты, кто требует особого внимания и педагогической поддержки (165 студентов). Заслушивались отчёты кураторов, обсуждались дальнейшие действия. Велась индивидуальная профилактическая работа со студентами и их родителями.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает не только индивидуальная работа с подростками сотрудниками правоохранительных органов и оперативное воздействие их на поведение подростков, но проведение совместных с субъектами профилактики заседаний Советов профилактики, совместные рейды, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков и молодежи, в том числе совместно с сотрудниками правоохранительных органов.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни путем; путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия; включения обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, работы в органах студенческого самоуправления; организации качественного сотрудничества с субъектами профилактики; систематического повышения квалификации педагогов, осуществляющих профилактическую работу.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, во время действия «комендантского часа», в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, необходимо усилить работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением подростка, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения подростка, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

По результатам операции «Занятость» большинство обучающихся в зимнее каникулярное время (январь 2025) отдыхали по месту жительства или у родственников – 93,7 %, работали – 4,8%, были в туристической поездке, оздоравливались 1,3%.

По результатам операции «Занятость» (июль, август 2025) большинство обучающихся отдыхали по месту жительства.

	всего	811	4	786		9	15
	всего, %		0,493218	96,91739		1,109741	1,849568

### **Работа со студентами, проживающими в общежитии**

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает студенческим общежитием, находящимся по адресу: РХ, г. Черногорск, ул. Зелёная, 4а. Количество мест в общежитии - 60. Количество жилых помещений в общежитии - 19, в том числе - кухня, оборудованная двумя электрическими плитами, холодильником; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат. Количество комнат – 19, максимальное количество койко-мест в одной комнате – 4. Плата за проживание в общежитии для студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет 3 % от размера государственной академической стипендии. Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в разделе 6 Положения о студенческом общежитии.

На 01.11.2025 в общежитии проживает 4 студентов из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

04.09.2025 было проведено собрание, обновлен состав студактива.

25.11.2025 проведено собрание «Жизнь в обществе: о бережном отношении к имуществу общежития, электроэнергии и воде. О дисциплине и порядке в общежитии».

Особое внимание педагогические работники уделяли несовершеннолетним студентам. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плана работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

В вечернее время в общежитии педагогами проводится мероприятие «Час полезного досуга». Задача администраторов состоит не только в том, чтобы контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат, а также поведение студентов и пресекать противоправные поступки, но и в оказании им помощи- консультативной, психологической (в рамках их компетенции), помочь с выполнением домашних заданий.

Педагогом-психологом систематически проводились тренинги и коррекционные занятия «Будь толерантен», «Как одна семья», «Мое здоровье в моих руках», «Уважая общество, уважаешь себя» и другие.

Трудовому воспитанию в общежитии уделяется значительное внимание, и это не только самообслуживание, проведение ежедневных и генеральных уборок в комнате, но и помощь в косметическом ремонте, выполнении других необходимых хозяйственных работ.

#### **Работа с законными представителями студентов**

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями обучающимися традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние студенты, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также студенты, состоящие на профилактическом учете.

Работа с законными представителями осуществлялась согласно плана 2025-2026 уч. год, Положения о родительском совете ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», утвержденного Приказом № 298У от 01.09.2020г.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые собрания родителей, деятельность родительского комитета, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещения семей обучающихся.

25.09 обновлен состав Родительского совета, в него вошли 26 человек.

Родительский совет принимал участие в рассмотрении меры дисциплинарного взыскания обучающимся (Протоколы № 2 от 15.10.202, № 3 от 20.11.2025).

В декабре обсуждали подготовку к новогодним мероприятиям.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории и групповые собрания.

На официальном сайте создан раздел Информация для родителей, где систематически обновляются и пополняются памятки («Как определить, что ребенок употребляет ПАВ», «Профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых с использованием сети «Интернет» (об основах безопасности антинаркотического поведения в сети «Интернет»», «Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков», «Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»).

В мессенджере МАХ создан родительский чат (160 участников), активно пополняется полезной информацией, публикуются новости, приглашения и итоги мероприятий.

25.09 проведено общетехникумовское родительское собрание для 1 курса, слушали

- директора ГБПОУ РХ ЧГСТ Л.М. Ващенко «Подготовка техникума к новому учебному году, знакомство родителями и лицами их, заменяющими, с руководством техникума, публичный отчет. Устав и Правила внутреннего распорядка техникума».
- старшего инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД Черногорска Ирины Викторовны Яковенко «Безопасность дорожного движения».
- старшего инспектора ПДН г. Черногорска Ольги Петровны Липовых «Проявление деструктивного поведения несовершеннолетних по отношению к окружающим и внешней среде. Ответственность законных представителей».
- педагога-психолога Н.Ю. Карамашевой «Адаптационный период первокурсников. Цель и значимость проведения СПТ».
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Саловой Е.В. «Родительское сообщество и патриотическое воспитание подрастающего поколения в техникуме».
- специалиста ООО «Демидург» Анна Мантикову — практический психолог, судебный эксперт, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Медицинского института ХГУ «Профилактика ВИЧ-инфекции».

После проведены групповые родительские собрания, рассмотрели вопросы: «Как мотивировать студентов СПО к учебе?», организация работы родительского чата в ИКОП СФЕРУМ (согласие родителей на размещение информации (какую информацию можно размещать, режим работы чата, правила сетевого общения, тайм — менеджмент и прочие правила сетевого общения), о согласии родителей и лиц, их заменяющих, привлекать детей к самообслуживающему труду в виде уборки рабочих мест по окончании практики; общественно-полезным работам (уборка прилегающей территории, посадка деревьев, кустарников, цветов; принимать участие в мероприятиях по благоустройству территории города, проводимых муниципальными органами власти), ознакомить с локальными актами (о требованиях к одежде, о пользовании мобильным телефонами, о запрете курения, о парковке личного транспорта) и др., о ежемесячном стипендиальном обеспечении обучающихся (социальная стипендия, академическая стипендия, повышение стипендии, размер стипендий и пр.), организация питания студентов отделения ПКРС и ПССЗ, режим занятий, участие студентов во внеурочной деятельности, об успеваемости и посещаемости учебных занятий, о соблюдении требований правил внутреннего распорядка техникума, правил проживания в студенческом общежитии.

18.04 приняли участие в республиканском родительском собрании в режиме ВКС по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе информационной безопасности детей.

Перед выходом на каникулы с родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете, проведена беседа о необходимости организовывать позитивный досуг и осуществлении постоянного контроля за времяпрепровождением подростка.

11.09 принимали участие в республиканском родительском собрании по вопросам комплексной безопасности детей, были рассмотрены вопросы пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, безопасности дорожного движения, а также вопросы сбалансированности питания детей (режим питания), организация обучения и отдыха детей, вакцинопрофилактики гриппа и ОРВИ, обеспечение безопасности детей в социальных сетях, правила безопасности и родительского контроля за деятельностью ребёнка в интернете (в онлайн-формате) (МО и Н РХ).

17.09 родители принимали участие в республиканском вебинаре по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании в рамках Республиканской информационно-просветительской акции «Родительский всеобуч» под девизом: «Вместе против зависимости: роль семьи и общества в профилактике аддикций» (МО и Н РХ, Центр профилактики правонарушений несовершеннолетних ГБУ ДО РХ РЦДО).

15.12 приняли участие в Республиканском вебинаре для родительского сообщества по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании (МО и Н РХ, Центр профилактики правонарушений несовершеннолетних ГБУ ДО РХ РЦДО).

18.12 в связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической ситуации провели санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе ОРЗ, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, пневмонии, ознакомили с памятками, изданными «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», ГКУЗ РХ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Перед выходом на каникулы с родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете, проведена беседа о необходимости организовывать позитивный досуг и осуществлении постоянного контроля за времяпрепровождением подростка.

С запросом об индивидуальной консультации в течение учебного года к социальному педагогу обратились 26 родителей, 10 консультаций проведено педагогом-психологом.

В течение года на заседания Совета профилактики приглашались родители, где заслушивались обучающиеся, допускающие нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины. С законным представителем обучающегося 1 курса была проведена работа в рамках СПС.

Работает представительство родительской общественности в ИКОП «СФЕРУМ», систематически размещается информация различного характера (приглашения к участию в мероприятиях, анонсы событий и их результаты, памятки и проч.)

Следует отметить, что полноценного обмена информацией через родительский чат добиться не получается ввиду перегруженности мессенджера чатами различной тематики, родители зачастую не читают размещенную информацию.

Более активно работают групповые родительские чаты, так как размещаемая куратором информация касается только данной группы, и, следовательно, быстро находит отклик. Такой способ позволяет и родителям быстро реагировать на изменение ситуации в группе.

Однако минусами в такой форме общения, являются: уход родителей от решения проблем, отстраненность от участия в делах группы, отсутствие личного контакта не приводит к желаемому результату. Поэтому наибольший положительный результат дает индивидуальная работа, личная беседа.

В целях выявления семей и проживающих в них детей, находящихся в социально-опасном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей в сентябре и январе каждого учебного года в каждой учебной группе классным руководителем, мастером производственного обучения проводится анализ контингента, составляется или обновляется информация для социального паспорта техникума. кураторами ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися. В системе ведется работа по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - кураторами, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся беседы с обучающимися и их законными представителями), проводятся рейды по месту проживания, составляются акты ознакомления с условиями проживания, выясняются все аспекты имеющихся проблем и возможности оказания помощи в устранении затруднений. Педагогом-психологом регулярно проводится тестирование обучающихся с целью выявления детей, находящихся в социально опасном положении. педагогом-психологом осуществляется индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. С целью реабилитации и адаптации в отношении семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего. Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и сотрудниками ОДН ОМВД проводятся рейды по семьям обучающихся «группы риска». С родителями подростков систематически проводятся беседы

профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ежеквартально кураторами проводятся групповые родительские собрания. Осуществляется административное дежурство в общежитии. В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении техникум осуществляет взаимодействие с ОДН ОМВД.

Семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД на 01.01.2026 – 0.

### **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- участие в мероприятиях, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; профессиональные игры, расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- консультирование обучающихся и проведение тренингов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- участие обучающихся в профориентационных мероприятиях в рамках Дней СПО, Дней открытых дверей, профессиональных проб в рамках Деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы»; реализацию всероссийского проекта «Россия – мои горизонты».

Первый этап в рамках модуля предусматривает проведение комплекса диагностик, направленных на определение мотивов поступления в техникум, уровня адаптации, сплочения коллектива и пр. Основная работа в рамках этого этапа проводится кураторами групп 1 курса через вовлечение в основные воспитательные мероприятия, общетехникумовские ключевые события, тренинги, направлена на формирование единого коллектива.

В ноябре в рамках 1 этапа среди обучающихся 1 курса педагогом-психологом проводилось диагностирование «Мотивы поступления», с целью выявления мотивов и целей поступления обучающихся именно в данное учебное учреждение, и выбора ими именно тех специальностей – знания по которым они получают в настоящий момент. Приняли участие 278 обучающихся.

1. Какой основной мотив при выборе ОУ и специальности у Вас был?
  - 72 % обучающихся поступили в техникум по совету родителей;
  - 28 % обучающихся поступили в техникум из-за престижа данной профессии.
2. Кто Вам может помочь в реализации ваших целей?
  - 18 % обучающимся могут помочь родители;
  - 26% обучающихся рассчитывают только на свои силы;
  - 56 % обучающимся могут помочь педагоги.
3. Для чего Вы пришли в техникум (варианты ответов даны)?

- 92 % обучающихся осознают значимость профессии и спрос на рынке труда;
- 8 % обучающихся выделяют качество полученных знаний именно в техникуме.

#### 4. Как Вам даются учебные нагрузки?

- 32 % обучающимися учебные нагрузки переносятся легко;
- 68 % обучающимся учебные нагрузки даются с напряжением, связанным с усталостью от интенсивности учебных занятий.

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод:

- Большинство студентов пришли обучаться по советам родителей и на конкретную специальность, по которой они желают работать в будущем. Студенты в полной мере ориентируются в своей будущей профессии и подходят к получению образования осознанно и ответственно, либо прислушиваются к мнению родителей, что не мало важно для их будущего.

- Что касается мотивации, то для большинства студентов это: качество полученных знаний и большой спрос на рынке труда, т.е. подростки уже осознают значимость своей будущей профессии.

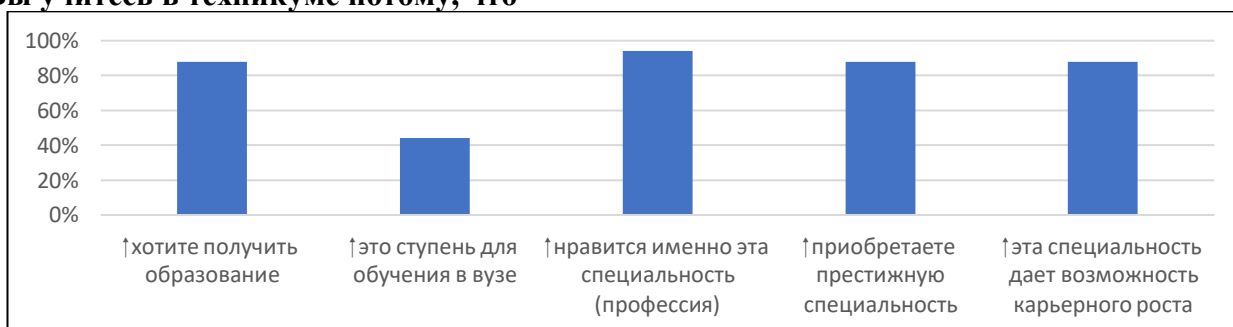
- Большинство ребят верят в то, что родители и преподаватели окажут им помощь в реализации их целей, т.е. получить знания и навыки профессии.

Итоговый этап предусматривает содействие трудоустройству выпускников на основе индивидуального плана с учетом результатов анкетирования выпускников по методике «Анкета выпускника», мониторинг занятости в течение трех лет после выпуска.

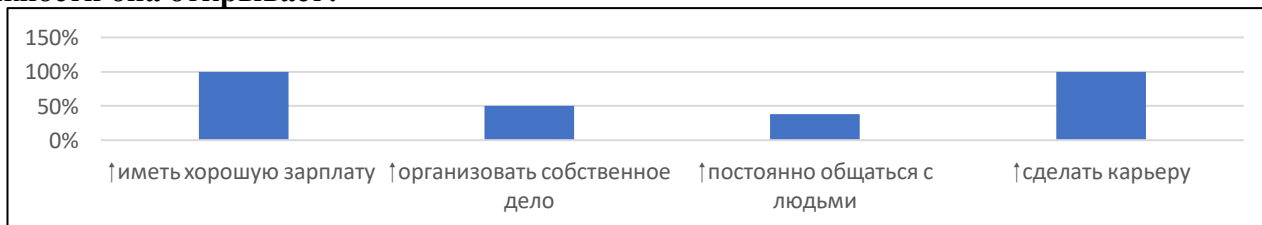
Анкетирование выпускников проведено в декабре, приняли участие 88 выпускников.

Результаты (выборочно):

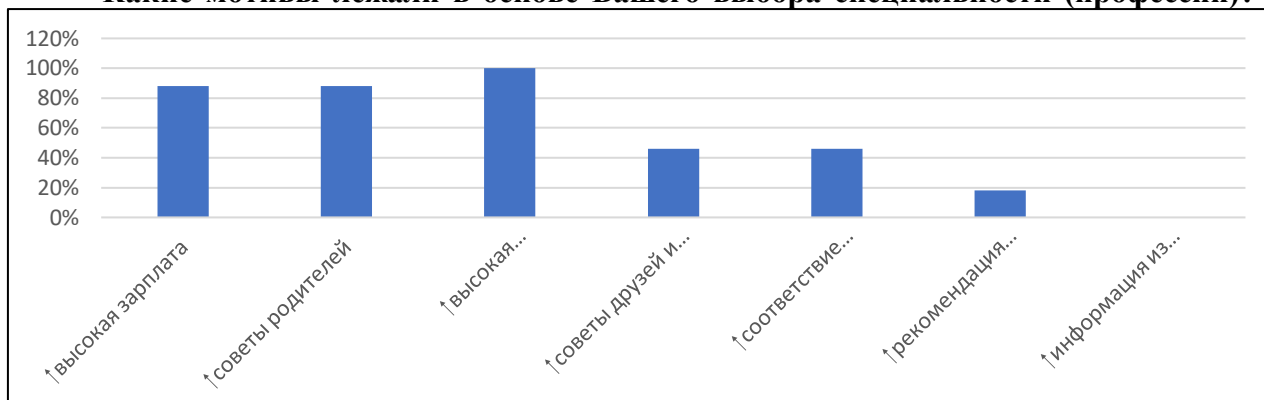
#### Вы учитесь в техникуме потому, что



#### Что привлекает Вас в получаемой специальности (профессии) и какие возможности она открывает?



## Какие мотивы лежали в основе Вашего выбора специальности (профессии)?



**11. Планируете ли Вы, после выпуска, работать по полученной в техникуме специальности (профессии)?**

- да-94%
- нет, не планирую-6%

(Если Ваш ответ положительный, то пропустите вопросы 12 и 13).

**12. Если не планируете, то какую другую специальность (профессию), Вы хотели бы получить?**

Открытые горные работы-26%

**13. Если Вы решите сменить специальность (профессию), что Вы предпримите для этого?**

- освоить новую специальность (профессию) в том же техникуме-11%
- поступить в вуз (очная форма обучения)-4%
- поступить в вуз (очно-заочная или заочная форма обучения)-10%

**14. Что Вы собираетесь делать после окончания техникума?**

(отметьте не более трех позиций)

- работать по специальности-62%
- совмещать работу по специальности с обучением по другой смежной специальности (профессии)-30%
- продолжить свое образование в вузе-38%
- заняться индивидуальной трудовой деятельностью-8%
- работать по другой специальности (профессии), не связанной с приобретенной в техникуме-2%
- сменить специальность (профессию)-16%

**15. Если Вы планируете продолжить обучение в вузе, то в какой вуз Вы собираетесь поступать?**

- по полученной специальности-24%
- по родственной специальности-12%
- по иной специальности-20%
- затрудняюсь ответить-34%

## Кураторство

На 01.09.2025 в техникуме насчитывается 31 учебная группа. За каждой группой закреплен куратор (классный руководитель), деятельность которых регламентирована Положением о кураторах (классных руководителей) учебных групп (принято Педагогическим советом 01.09.2025, протокол № 1, утверждено приказом директора № 645У от 01.09.2025).

В течение всего полугодия кураторы получали методическую поддержку и помощь через методическое объединение кураторов (отв. заместитель директора по УВР), знакомились с изменениями в законодательстве РФ, методическими рекомендациями по проведению воспитательных мероприятий и профилактической работы с группой; родительской ответственности; по педагогическому просвещению родителей в вопросах профилактики употребления вредных веществ, суицидального поведения и др.

07.02.2025 - методическое объединение кураторов «Анализ воспитательной работы кураторов с группой за 1 полугодие» (заместитель директора по УВР Самарина Е.В.).

18.02.2025 - методическое объединение кураторов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» (заместитель директора по УВР Самарина Е.В.).

20.02.2025 - методическое объединение кураторов «организация работы в студенческом общежитии» (заместитель директора по УВР Самарина Е.В.).

01.03.2025 - методическое объединение кураторов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» (заместитель директора по УВР Самарина Е.В.).

В течение апреля заместителем директора по УВР проведена разъяснительная работа «Алгоритм действий педагогических работников при выявлении обучающихся, имеющих при себе наркотическое средство или признаки употребления наркотических веществ»

03.04.2024 - методическое объединение кураторов «АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Как говорить об этом с обучающимися» (Самарина Е.В.).

22.04.2024 - методическое объединение кураторов «Патриотическое воспитание» (Салова Е.В.).

03.09 проведена работа по разъяснению требований ФЗ-15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».

10.09 проведена работа по разъяснению статьи 20.21 КоАП РФ.

22.09 - заседание методического объединения кураторов «Изменение Положения о кураторах в ГБПОУ РХ ЧГСТ. Планирование и анализ воспитательной работы с учебной группой».

15.10 - заседание методического объединения кураторов «Организация воспитательной работы с обучающимися» (Самарина Е.В.), «О требованиях к проведению РОВ» (Самарина Е.В.), «психологические аспекты поведения в период адаптации первокурсников» (педагог-психолог Н.Ю. Карамашева).

22.10 проведена информационно-просветительская работа на тему «Распространение персональных данных в сети Интернет».

В течение полугодия кураторы принимали участие в просветительских мероприятиях:

15.09 - семинар по профилактике радикализации и криминализации обучающихся, своевременном обнаружении попыток вовлечения несовершеннолетних в криминальные и экстремистские организации, а также профилактики совершения мошенничества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (МО и Н РХ при участии сотрудников МВД по РХ).

17.09 – вебинар «Практики волонтерской деятельности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» (ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК).

26.09 – совещание по вопросам профилактики совершения мошенничества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (МО и Н РХ при участии сотрудников МВД по РХ).

12.12 – видеоконференция по вопросам снижения бюрократической нагрузки (МО и Н РХ).

### **Популяризация педагогического опыта**

27.01 Свиридок Г.С. приняла участие в городском открытом микрофоне «Волонтерское движение: идеи, проекты, перспективы» с выступлением на тему «Формирование гражданской активности студентов через участие в патриотических мероприятиях».

В марте Карамашева Н.Ю. стала лауреатом диплома II степени за участие в Республиканском конкурсе практик инклюзивного образования в номинации "Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью".

17.04 Угдыжекова Н.Е. приняла участие в заседании круглого стола, посвященный патриотическому воспитанию и сохранению традиций с докладом о музейной работе «Славе – не меркнуть! Традициям – жить!».

24.11 преподаватель техникума Угдыжекова Наталья Евгеньевна приняла в I Межрегиональной конференции «Краеведение: многогранность подходов, безграничность идей» (организатор МБУК ЦБС г. Черногорска), выступила с темой, посвященной ветеранам педагогического труда техникума, участникам ВОВ.

#### **Участие в конкурсах, акциях и др.**

30.01 Угдыжекова Н.Е. приняла участие в городском поэтическом марафоне «Посвящение ВОВ».

В феврале Самарина В.С., Поцелуева О.А., Угдыжекова Н.Е. приняли участие в республиканской акции «День защитника Отчества».

1 марта в Абакане состоялся IV Кубок Федерации Джампинг Фитнеса с международным участием. В кубке принимали участие команды из Абакана, Абазы, Саяногорска, Красноярска, Омска, Новосибирска, Тулуна, а также Казахстана. В номинации «Соло 18+» Марина Сизова, преподаватель и руководитель молодёжного объединения «НЕ БАЛЕТ» заняла третье место, в номинации «STAR» - первое место.

25.03 Келеменева А.А., Ишимова Н.В., Карамашева Н.Ю., Салова Е.В. приняли участие в республиканском «Форуме классных руководителей» (организаторы ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК, Ассоциация классных руководителей РХ).

В мае Угдыжекова Н.Е. приняла участие в городском творческом конкурсе «Расскажи о герое», заняла 2 место.

28-28 апреля куратор 4 курса Ишимова Н.В. в составе делегации от Хакасии приняла участие во Всероссийском Форуме классных руководителей Сибирского федерального округа в г. Новосибирске (отборочный тур от Хакасии прошли 12 педагогов, и только 1 от системы СПО.)

В апреле Келеменева А.А. приняла участие в отборочном туре V Всероссийского Форума классных руководителей.

В мае в рамках празднования дня Победы кураторы Поцелуева О.А., Битная В.С., Приходько Н.В., Рогова М.К. организовали участие обучающихся групп в патриотическом цифровом уроке о культуре и истории страны #ЗАЩИТНИКИ ИСКУССТВА.

В сентябре Титанаква Е.В., Копылов В.Н., Климова Г.А. принимали участие в санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья – 2025» (Организаторы: Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора совместно с Управлением Роспотребнадзора по Новосибирской области).

В октябре Ишимова Н.В. приняла участие в IX Международном фотоконкурсе «Русская цивилизация» (ФАДН России) (сертификат).

В октябре Обручева И.В. организовала участие группы 6-ОР-22 во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» (сертификат).

В ноябре Ишимова Н.В., Обручева И.В., Лапешко А.В., Титанаква Е.В., Копылов В.Н., Климова Г.А. принимали участие в социально-значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (Организатор: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»).

В ноябре Копылов В.Н., Карамашева Н.Ю. приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – Россиянин» (Фонд поддержки образования «Ноосфера» при поддержке ФАДН России, Общественной палаты РФ и др.)

В декабре Лабурина Н.Ю. приняла участие в IV ежегодной всероссийской патриотической просветительской акции «Военно-патриотический диктант-2025» (УМЦ «Авангард» при поддержке Минобороны РФ).

В декабре Панкратова Ю.В. приняла участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Новогодние традиции разных стран» (ВСПИ «Высшая школа делового администрирования») (благодарственное письмо).

#### **Освоение компетенций:**

ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», 72 ч. (ФГБОУ «Всероссийский центр «Смена»»), Стародубцева Д.В.

ДПП (ПК) «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 24 ч. (ФГБНУ «ИИДСВ») - Самарина Е.В., Лабурина Н.Ю.

ДПП (ПК) «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 24 ч. (ФГБНУ «ИИДСВ») – Мартынец И.Н.

ДПП (ПК) «Реализация курса внеурочной деятельности „Разговоры о важном“ в организациях среднего профессионального образования»

ПК «Современные требования к деятельности классного руководителя (куратора) учебной группы в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартам «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» в системе СПО», 36ч. (ГБПОУ РХ ХПК, ЦОПП РХ), Лабурина Н.Ю., Мартынец И.Н.

ПК «Искусственный интеллект в образовании: теория и практическое применение», 36ч. (ГБПОУ РХ ХПК, ЦОПП РХ), Лабурина Н.Ю.

ПК «Профессиональная деятельность преподавателя среднего профессионального образования по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36ч. (ГБПОУ РХ ХПК, ЦОПП РХ), Мартынец И.Н.

Онлайн-курс «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху» (АНО «Центр знаний «Машук»), Обручева И.В., Поцелуева О.А., Лабурина Н.Ю., Копылов В.Н., Карамашева Н.Ю.

Онлайн-курс «Инструменты наставника: школа» (АНО «Центр знаний «Машук»), Обручева И.В., Поцелуева О.А., Рогова М.К.

10.11. преподаватель Ишимова Н.В. посетила лекцию А.А. Оджо «Как работать с поколением Z и как учить поколение Альфа», организованную при поддержке Минобрнауки Хакасии и ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

18.11 Самарина Е.В., Ишимова Н.В., Келеменова А.А. принимали участие в РНПК «Профилактика проявлений и противодействие экстремизму и терроризму в РХ на межнациональной и межконфессиональной почве в информационном пространстве и оффлайн-среде» (Президентская академия, Новосибирск).

#### Мониторинг воспитательной деятельности

Целью мониторинга качества воспитательной деятельности в 2025 году являлось:

- изучение и оценка целей и содержания воспитательной деятельности обучающихся;
- выявление сильных и слабых сторон воспитательного процесса;
- анализ воспитательного процесса организации в целом и во взаимосвязи с другими его системами и структурами;
- оценка эффективности форм и методов воспитания и выработка рекомендаций по развитию или модернизации воспитательной работы;
- оценка современных педагогических технологий воспитательной работы.

Мониторинг проводился согласно плана внутритехникумовского контроля.

В течение года проводился фронтальный контроль посещения внеурочных занятий, цель которого: контроль явки обучающихся на занятие, выполнение плана воспитательной работы, изучение методов воспитательной работы кураторов и анализ их эффективности, общая оценка подготовки и проведения занятия.

Общий вывод:

Общая оценка подготовки и проведения занятия:	%
достаточный уровень подготовки	25
хороший уровень подготовки	40
средний уровень подготовки	35

Уровень явки обучающихся на занятиях:	%
хороший уровень	58
низкий уровень	42

Организация пространственной среды:	%
соответствует теме	75
не соответствует теме	25

В 2025 году согласно Приказа МО и Н РХ № 100-1172 от 20.12.2024 проведен мониторинг системы организации воспитания по направлениям «Формирование ценностных ориентаций», «Профилактика деструктивного поведения», представлены сведения согласно отчетам воспитательной службы:

Показатели мониторинга по направлению "Формирование ценностных ориентаций"		
наименования	показатель	пояснение
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	100%	все обучающиеся охвачены мероприятиями
Охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100%	все обучающиеся охвачены мероприятиями
Доля обучающихся, включённых в деятельность патриотических, военно-патриотических организаций, кадетских классов	25%	молодежные объединения «Я - патриот», «Мы рядом», актив музея, военно-патриотическое молодежное объединение «Юнармейцы»
Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	100%	все обучающиеся охвачены мероприятиями
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (Хакасское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", детское общественное движение "Юные	39 %	первичное отделение Движения первых «Первый Горный»

инспекторы дорожного движения" и другие)		
Положительная динамика количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	5 %	за счет 1 курса
Доля которых русский язык не является родным, получивших поддержку	-	-
Образовательных организаций, принимающих участие в реализации всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, "Киноурока в школах России", "Культура для школьников" и другие)	-	1 (Киноуроки в школах России)
Образовательных организаций, реализующих программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	-	-
Доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления	1	Совет обучающихся, Центр студенческих инициатив
Доля образовательных организаций, в которых созданы консультативные пункты для родителей по вопросам семейного воспитания	1	на базе кабинета психологического консультирования
Количество историко-патриотического, героико-патриотических и военно-патриотических музеев и музейных комнат в образовательных организациях	1	музейная комната в учебном корпусе 1
Количество профильных смен военно-патриотической направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления	-	-
Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	6%	-

Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	26%	-
Доля образовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	1	ССК «Горняк»
Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом	0	1 (всего: 3)
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, в местах отдыха и массового пребывания детей и иных объектах, а местах отдыха и массового пребывания детей и иных объектах, несущих потенциальную опасность	100%	все обучающиеся охвачены мероприятиями
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания, от общей численности педагогических работников	Стародубцева Д.В.	ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», 72 ч. (ФГБОУ «Всероссийский центр «Смена»»)
	Салова Е.В.	ПК «Наставничество – основа патриотического воспитания», 36ч. (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»)
	Самарина Е.В., Лабурина Н.Ю.	ДПП (ПК) «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 24 ч. (ФГБНУ «ИИДСВ»)
	Лабурина Н.Ю., Мартынец И.Н., Захарова Д.А.	ПК «Современные требования к деятельности классного руководителя (куратора) учебной группы в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартам «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» в системе СПО», 36ч. (ГБПОУ РХ ХПК, ЦОПП РХ)
	Лабурина Н.Ю., Захарова Д.А., Мартынец И.Н.	ПК «Искусственный интеллект в образовании: теория и практическое применение», 36ч. (ГБПОУ РХ ХПК, ЦОПП РХ)
	Мартынец И.Н.	ПК «Профессиональная деятельность преподавателя среднего профессионального

		образования по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36ч. (ГБПОУ РХ ХПК, ЦОПП РХ)
	Обручева И.В., Поцелуева О.А., Лабурина Н.Ю. Копылов В.Н., Карамашева Н.Ю.	Онлайн-курс «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху» (АНО «Центр знаний «Машук»)
	Обручева И.В., Поцелуева О.А., Рогова М.К.	Онлайн-курс «Инструменты наставника: школа» (АНО «Центр знаний «Машук»)
	Мартынец И.Н.	ДПП (ПК) «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»», 24 ч. (ФГБНУ «ИИДСВ»)
Доля педагогических работников, принявших участие в <u>региональных конкурсах (региональных этапах всероссийских конкурсов)</u> , тематика которых связана с вопросами воспитания	Комиссарова С.Н., Чичкина А.И., Лапешко А.В., Копылов В.Н.	республиканский спортивный квест «Знай наших», 29.09.2025
	Келеменева А.А.	отборочный тур V Всероссийского Форума классных руководителей.
Доля педагогических работников, принявших участие в <u>всероссийских мероприятиях</u> , в рамках которых осуществлялась <u>презентация</u> лучших практик воспитания	Ишимова Н.В.	Всероссийский Форум классных руководителей Сибирского федерального округа в г. Новосибирске
	Бычкова Ю.А.	публикация статьи «Особый путь к победе: как эффективно подготовить обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсе» (Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»), сентябрь 2025
Доля педагогических работников, принявших участие в <u>республиканских мероприятиях</u> , в рамках которых осуществлялась <u>презентация</u> лучших практик воспитания	Карамашева Н.Ю.	республиканский вебинар «Профилактика аддиктивного поведения подростков»
	Карамашева Н.Ю.	Республиканский конкурс практик инклюзивного образования в номинации «Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью»
	Самарина Е.В.	РНПК «Профилактика проявлений и противодействие экстремизму и терроризму в РХ на межнациональной и межконфессиональной почве в

		информационном пространстве и оффлайн-среде» (Президентская академия, Новосибирск), ноябрь 2025
Доля педагогических работников, принявших участие в <u>муниципальных мероприятиях</u> , в рамках которых осуществлялась <u>презентация</u> лучших практик воспитания	Свиридок Г.С.	городской открытый микрофон «Волонтерское движение: идеи, проекты, перспективы» (ГУО Адм. г. Черногорска), январь 2025
	Угдыжекова Н.Е.	заседание круглого стола, посвященный патриотическому воспитанию и сохранению традиций с докладом о музейной работе «Славе – не меркнуть! Традициям – жить!»
Доля образовательных организаций, в которых созданы методические объединения классных руководителей (кураторов групп)	1	методическое объединение кураторов (классных руководителей)
Количество мероприятий, направленных на <u>популяризацию</u> лучшего <u>педагогического опыта</u> , в которых принимали участие педагогические работники	Угдыжекова Н.Е.	I Межрегиональная конференция «Краеведение: многогранность подходов, безграничность идей» (организатор МБУК ЦБС г. Черногорска), ноябрь 2025, выступление
	Коренская В.П.	международная онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху», апрель 2025
	Самарина Е.В., Коренская В.П.	республиканский форум специалистов «Библиотека – территория возможностей» (Минкультуры, ЦБ), май 2025
Количество конкурсов муниципального и регионального уровней для педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству	-	-
Доля образовательных организаций, участвующих в сетевом и межведомственном взаимодействии для методического обеспечения воспитательной работы	1	РУМО
Процент укомплектованности образовательных организаций республики квалифицированными педагогическими кадрами в области воспитания	100%	вакантных мест нет

По направлению "Профилактика деструктивного поведения обучающихся"		
Показатели по выявлению групп социального риска:		
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,1 %	
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	10,4%,	из 4,8 % несовершеннолетних
Доля несовершеннолетних обучающихся из не полных семей	30 %	от общего количества обучающихся
Доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности развития социальной адаптации	-	-
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-
Количество обучающихся, составивших "группу риска" по результатам проведения социально-педагогического тестирования	9 (4 %)	разработана и реализуется программа индивидуального сопровождения
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:		
Количество несовершеннолетних, совершивших преступление	2	поставлены на профилактический учет, разработана ИПР
Количество несовершеннолетних, совершивших административных правонарушений или иных антиобщественных действий	10	привлечены к дисциплинарной ответственности за нарушение правил проживания в студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка техникума
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (на конец полугодия)	0,8 % (7 чел.)	-
Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в текущем календарном году		0
Количество суицидальных попыток (суицидов)	0	-
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:		
Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	100%	

Положительная динамика числа детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, получивших поддержку	-	-
Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных индивидуальной профилактической работой	100%	разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации
Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных программами дополнительного образования	-	
Доля образовательных организаций, в которых созданы и эффективно функционируют службы медиации	1	создана на базе кабинета психологического консультирования
Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы (план) мероприятий по противодействию деструктивным проявлениями в поведении обучающихся	1	программа «Основы правовой культуры», план воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся антитеррористического сознания и неприятия экстремизма и его идеологии на 2025-2026 учебные годы, приказ от 20.08.2024 № 564У, от 01.09.2025 № 650У «Об организации профилактической работы»

**Качественным показателем воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:**

1. Поддержание высокой активности студентов во внеурочной деятельности различного уровня и направлений, успешная работа первичного отделения РДДМ «Первый Горный», спортивного клуба «Горняк», творческого молодежного объединения «МИКС», военно-патриотического молодежного объединения «Юнармеец».
2. Стабильно высокое качество проводимых мероприятий.
3. Удержание круга социальных партнеров (ООО СУЭК «Хакасия», ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница», ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», другие ИП).
4. Успешная реализация модели наставничества «студент - студент» (59%).
5. Успешное представительство молодежного объединения ЦСИ в социальной сети ВК, активный постинг, стабильное увеличение группы лояльных пользователей (01.07.2024 - 1570, 01.01.2025 – 1740, 01.01.2026 - 1950);
6. Содействие социальным инициативам, организация добровольческой и волонтерской работы и расширение круга волонтеров - стабильная работа таких молодежных объединений, как «Открытое сердце», «Я - патриот», «Мы за чистый город!», «МыРядом»;
7. Стабильно высокое количество воспитательных мероприятий, конкурсов, акций разного уровня, в которых участвуют студенты техникума.

**Выводы:**

1. Признать воспитательную работу за 2025 год удовлетворительной.
2. Отметить высокую активность групп 1 и 2 курса.

3. Отметить хорошую организацию работы в направлении «военно-патриотическое воспитание» (мо «Юнармеец» - значительное количество призовых мест).
4. Отметить хорошую организацию мероприятий, вовлечение всего коллектива воспитательной службы в проведение мероприятий.
5. Отметить удовлетворительную степень вовлеченности кураторов в воспитательные события техникума.
6. Отметить хорошую организацию воспитательной работы с группой, направленную на реализацию поставленных задач кураторами: Сизовой Г.М., Панкратовой Ю.В., Бугаевой Е.А., Роговой М.К., Самариной В.С., Штейнберг Д.И., Сиротинкиной А.П., Нуштаевой Ю.Л., Климовой Г.А., Обручевой И.В., Ишимовой Н.В., Баевой Т.Н.

#### **Предложения:**

1. Специалистам по воспитательной работе, кураторам (классным руководителям), проводить воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разрабатывать методические материалы с учетом возраста обучающихся, при проведении воспитательных мероприятий использовать современные технологии, учитывая интересы самих обучающихся, активно используя ресурсы самоуправления.
2. Педагогам, реализующим РПВ, применять современные эффективные формы, методы, технологии, осваивать новые педагогические компетенции, необходимые для обеспечения эффективности воспитательной деятельности; при проведении воспитательных мероприятий рекомендовать использовать только рекомендованные электронные ресурсы.
3. Проводить своевременную, комплексную, лично-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, в том числе подросткам «группы риска» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, ОВЗ, состоящие на профилактическом учете), которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Своевременно принимать меры.
4. Системно проводить превентивную и профилактическую работу со студентами, направленную на профилактику асоциального поведения и предупреждение повторных правонарушений и преступлений, работу со студентами по повышению уровня их правовой грамотности и формированию норм правомерного поведения.
5. Продолжить реализацию модели наставничества «студент-студент».
6. Руководителю физвоспитания продолжить проведение внутритехникумовских отборочных соревнований по сдаче норм ГТО, систематизировать работу в разделе ССК на сайте техникума.
7. Организовать проведение во 2 полугодии 2025-2026уч.г. конкурса «Лучший куратор студенческой группы».
8. Педагогу-организатору эффективно организовывать работу студенческого самоуправления, исключить формальность при проведении заседаний ЦСИ.
9. Кураторам (классным руководителям) добросовестно выполнять обязанности, своевременно заполнять формировать необходимую документацию.
10. Заместителю директора по УВР Самариной Е.В. с целью контроля явки обучающихся на занятия «Разговоры о важном», Час куратора; изучения используемых кураторами методов и технологий и их эффективности продолжить посещение внеурочных занятий.
11. Заместителю директора по УВР Самариной Е.В. с целью получения объективной информации о состоянии работы куратора, ее качестве и результативности, добросовестного исполнения обязанностей куратора учебной группы продолжить персональный контроль кураторов.
12. Кураторам (классным руководителям) проводить тематические занятия «Разговор о важном» в строгом соответствии с тематическим планированием и разработанными

ФБГНУ «Институт детства, семьи и воспитания» материалами в целях формирования единого воспитательного пространства (Письмо МО и Н РХ № 100-4509-АБ от 14.05.2025).

## 14. Финансово-экономическая деятельность

В 2025 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:
  - 1.1 субсидия на выполнение государственного задания 129666,62 тыс. рублей (без учета филиалов);
  - 1.2 субсидии на иные цели 9444,68 тыс. рублей (без учета филиалов) в т. ч:
    - для выплаты стипендии студентам 8628,53 тыс. руб.;
    - прочие мероприятия в сфере профессионального образования (проведение конкурсов молодые профессионалы) 816,15 тыс. руб.;
    - на выполнение публичных обязательств – 7580,60 тыс. руб. (на содержание детей – сирот 7126,84 тыс. руб. и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности 453,76 тыс. руб.)
2. Федеральный бюджет:
  - стипендии Правительства РФ 20,80 тыс. руб.
3. Собственные доходы техникума (средства от приносящей доход деятельности) 27824,08 тыс. руб., в т. ч.:
  - доходы от оказания платных услуг – 27044,48 тыс. руб.;
  - плата за общежитие – 118,71 тыс. руб.;
  - безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 100,00 тыс. руб.;
  - оказание услуг по питанию студентов и сотрудников учреждения – 540,12 тыс. руб.

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	116743,79
услуги связи (телефон, интернет)	201,70
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	6202,92
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	182,45
прочие работы, услуги	1276,17
страхование	0,00
услуги, работы для целей капитальных вложений	0,00
социальное обеспечение	8163,91
прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты студентам, награждения)	10351,82

приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	0,00
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	4234,30
Иные выплаты персоналу (командировочные)	0,00
Итого:	147357,06

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8257,60
услуги связи (телефон, интернет)	0,70
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	983,90
транспортные услуги	17,00
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	5082,81
прочие работы, услуги	5361,38
страхование	30,64
услуги, работы для целей капитальных вложений	21,00
прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты студентам, награждения)	561,31
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	2542,50
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	5712,88

Иные выплаты персоналу (командировочные)	44,20
Итого:	28615,92

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям:

Выплата стипендии Правительства РФ – 20,80 тыс. руб.

Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой, учебно–производственных мастерских, плата за общежитие и благотворительная помощь.

Значительная часть поступающих средств направляется на выплаты по заработной плате и начислениям на оплату труда основного персонала (преподавателей) развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг.

Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно–производственного оборудования за отчетный период составил 2542,50 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 101,5 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

## 15. Оценка деятельности ГБПОУ РХ ЧГСТ

Оценка актуальности и качества образовательных программ в техникуме: ключевые направления.

- Анализ потребностей рынка труда

Исследование запросов работодателей позволяет выявить востребованные специальности и компетенции, что служит основой для формирования и корректировки образовательных программ.

- Актуализация учебных планов

Регулярное обновление программ с учётом новых технологий, изменений в законодательстве и современных методов работы, включая цифровизацию, автоматизацию и внедрение новых материалов.

- Практико-ориентированное обучение

Включение в учебный процесс стажировок, практических занятий и проектов, а также развитие сотрудничества с предприятиями для закрепления теоретических знаний на практике.

- Кросс-дисциплинарные курсы

Создание образовательных модулей, объединяющих знания из разных областей (например, инженерии, экологии, экономики, управления проектами), что способствует формированию у студентов системного подхода к решению профессиональных задач.

- Современные образовательные технологии

Внедрение онлайн-курсов, виртуальных лабораторий и симуляторов для расширения доступа студентов к актуальным образовательным ресурсам.

- Обратная связь

Сбор и анализ мнений студентов, выпускников и работодателей для выявления сильных и слабых сторон программ и определения направлений их совершенствования.

- Сертификация и аккредитация

Обеспечение соответствия программ требованиям аккредитационных органов и профессиональных ассоциаций, что способствует повышению доверия к качеству образования.

- Развитие преподавательского состава

Постоянное повышение квалификации педагогов, их обучение современным тенденциям и технологиям в профессиональной сфере.

- Международное сотрудничество

Участие в международных проектах и программах обмена для расширения профессионального кругозора студентов и преподавателей.

Таким образом, комплексный анализ этих аспектов позволяет объективно оценить степень актуальности и качества образовательных программ Черногорского горно-строительного техникума, а также определить приоритетные направления дальнейшего развития.

## **16. Направления повышения качества образовательных услуг: современные вызовы**

Для обеспечения высокого уровня образовательных услуг в техникуме на среднесрочную перспективу определены ключевые направления работы, отражающие комплексный подход к развитию. А именно:

### **1. Развитие социального партнёрства**

Укрепление сотрудничества с работодателями и расширение механизмов взаимодействия позволяют сделать образование более востребованным. Увеличение доли целевого обучения способствует не только гарантированному трудоустройству выпускников, но и росту их учебной мотивации.

### **2. Внедрение формата «Профессионалитет»**

Создание образовательно-индустриальных кластеров — это современный подход, при котором образовательные программы формируются с учётом реальных запросов предприятий и при их непосредственном участии. Такой формат обеспечивает максимальную практическую направленность обучения.

### **3. Совершенствование воспитательной работы**

Важнейшей задачей остаётся формирование гармонично развитой личности, обладающей высокими гуманистическими и патриотическими ценностями. Это способствует не только профессиональному, но и личностному росту студентов.

### **4. Технологическая модернизация**

Переход техникума на современный технический уровень в образовательной и управленческой сферах необходим для повышения эффективности всех процессов и соответствия требованиям цифровой экономики.

### **5. Развитие практической подготовки**

Обеспечение соответствия практических навыков выпускников актуальным требованиям производства — залог их конкурентоспособности и успешной карьеры.

### **6. Оптимизация информационных ресурсов**

Совершенствование работы с учебной и справочной литературой, включая электронные библиотеки и цифровые ресурсы, повышает доступность актуальной информации и эффективность самостоятельной работы студентов.

Таким образом, реализация данных направлений работы осуществляется на принципах системного подхода, регулярного мониторинга результатов и гибкой корректировки стратегии в ответ на изменения рынка труда и образовательной среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060837

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен с 06.04.2026 по 06.04.2027